



รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็น Smart Farmer
ในจังหวัดพัทลุง

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทสรุปผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการบริการวิชาการหลายโครงการเพื่อนำข้อมูลและองค์ความรู้ต่างๆ เผยแพร่แก่เกษตรกรหรือกลุ่มคนทั่วไป สำหรับโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็น Smart Farmer ในจังหวัดพัทลุงซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการได้ถ่ายทอดความรู้แก่ เกษตรกร ผู้ประกอบการ และนิสิต ในจังหวัดพัทลุง พบว่าเกษตรกร ผู้ประกอบการ และนิสิตมีความสนใจในการเรียนรู้ และพยายามทำความเข้าใจกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อให้การก้าวเข้าสู่การเป็น Yong Smart Farmer อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสังเกตจากการซักถาม แสดงความคิดเห็นต่างๆ การลงพื้นที่ รวมถึงการร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นมาซึ่งสร้างความประทับใจในทั้งคนที่อบรมและวิทยากร

ผศ.ดร.สมัคร แก้วสุกแสง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

20-21 เมษายน 2562

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	
พื้นที่/สถานที่/ระยะเวลาดำเนินการ	3
กลุ่มเป้าหมาย	3
กำหนดการจัดโครงการ	4
การประเมินผลโครงการ	4
วิธีการเก็บข้อมูล	4
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	4
การวิเคราะห์ข้อมูล	5
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินการ	
สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม	6
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	6
องค์ความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ	6
ประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อชุมชนหรือสังคม	7
การบูรณาการกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	7
ปัญหาอุปสรรค	7
ข้อเสนอแนะ	7
ภาคผนวก	
ภาพกิจกรรม	8
การวิเคราะห์ผลข้อมูลแบบสอบถาม	16
เอกสารประกอบการบรรยาย	17
รายงานการเงิน	32

สำเนาหนังสือขออนุมัติดำเนินโครงการพร้อมโครงการที่ได้รับอนุมัติ	34
เอกสารการเงิน	35

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

หลักการและเหตุผล

สาขาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ได้เห็นความสำคัญของเกษตรกรซึ่งเป็
องค์ประกอบสำคัญในการยกระดับประชากรไทย และพัฒนาให้ไทยก้าวไปสู่การเป็นประเทศดิจิทัลอย่างเต็ม
รูปแบบตามนโยบาย Thailand 4.0 ดังนั้นแนวคิดเรื่อง Smart Farmer ซึ่งมีจุดเริ่มต้นมาจากแนวคิดที่ต้องการ
ให้คนไทยที่มีความรอบรู้ หรือทำอาชีพด้านเกษตรกร มีความภูมิใจในการเป็นเกษตรกร โดยครอบคลุมด้าน
ความรู้ในการเกษตร สามารถบริหารจัดการทั้ง การผลิต การตลาด รวมถึงวิเคราะห์ เชื่อมโยงให้คำนึงถึงคุณภาพ
และความปลอดภัยของผู้บริโภค สังคม รวมถึงสิ่งแวดล้อม อย่างไรก็ตามเกษตรกรผู้สนใจในการทำเกษตร
ตามแนวคิด smart farmer ในจังหวัดพัทลุงยังขาดองค์ความรู้ต่างๆ ในการส่งเสริมการก้าวเข้าสู่การเป็น Young
Smart Farmer ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้ในธุรกิจเกษตร ความรู้ด้านการตลาด และ
เทคนิคการเพิ่มมูลค่าการขายสินค้าโดยใช้เทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์นั่นเอง

สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มีความตั้งใจในการร่วมแก้ปัญหาและ
พัฒนาระบบการผลิตให้เป็นไปตามนโยบายในการพัฒนาเกษตรกรไทยเป็นเกษตรกรปราดเป็เรื่อง (Smart
Farmer) จึงต้องมีการ พัฒนาเกษตรกรที่อยู่ในกลุ่ม Existing Smart Farmer ให้เป็นเกษตรกรต้นแบบ (Model)
เพื่อให้มีความเข้มแข็ง มีศักยภาพทั้งด้านการผลิต การแปรรูป และการตลาดในการประกอบอาชีพการเกษตร
โดยใช้ แหล่งเรียนรู้จากหน่วยงานต่างๆ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และมีเครือข่ายที่สามารถประสานงานในด้าน
ต่าง ๆ ให้พร้อมที่จะสามารถแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ได้ ดังนั้น สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการ
พัฒนาชุมชน จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็น Young smart farmer ในจังหวัด
พัทลุง เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรเห็นความสำคัญ สามารถปรับเปลี่ยนให้เป็นเกษตรกรแห่งยุคสมัยใหม่ที่เพิ่มความ
ภูมิใจได้ด้วยแนวคิดของ Smart Farmer และให้เกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อกระตุ้นให้เกษตรกรเกิดการเรียนรู้ และ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบการผลิต	1.จำนวนผู้ที่นำองค์ความรู้ใหม่ไป ประยุกต์ใช้ในการทำการเกษตร	คน	70
2. เพื่อให้เกิดการสร้างและเชื่อมโยงเครือข่าย ระหว่างเกษตรกร และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2. ประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	เปอร์เซ็นต์	100
3. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ Smart Farmer ใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ที่เกี่ยวข้องกับด้านต่างๆ ได้แก่ การผลิต เกษตร แม่นยำ และการตลาด	3. ประเมินผลคุณสมบัติของ Smart Farmer และประเมินผลหลังการ ฝึกอบรม	คะแนน	100

1. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผลกระทบ : ที่เกิดขึ้นโดยตรงกับผู้รับบริการและประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการ)
(คำอธิบาย : แสดงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากโครงการทั้งที่ระบุเป็นตัวเงินและไม่สามารถระบุเป็นตัวเงินได้)

ผลกระทบ	รายละเอียด
[✓] มิติเชิงสังคม	- Young Smart Farmer เกิดการสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างเกษตรกร และองค์กร หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับ ด้านเกษตรแม่นยำ ด้านการผลิต ด้านการตลาด และการนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อการเกษตรในยุค Thailand 4.0 - ได้รับการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ
[✓] มิติเชิงเศรษฐกิจ	- เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรให้พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ
[✓] มิติเชิงสิ่งแวดล้อม	- ส่งเสริมให้มีการทำการเกษตรแบบเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
[] มิติเชิงวัฒนธรรม	
[] มิติทางสุขภาวะ/สาธารณสุข	
[] มิติอื่น ๆ	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ/ตัวชี้วัด		หน่วย	เป้าหมาย
ระดับผลผลิต			
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	คน	70
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	100
เชิงเวลา	โครงการบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100
เชิงเวลา	โครงการบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100
เชิงต้นทุน	ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	บาท	60,000
	อื่นๆ (ระบุ)		
ระดับผลลัพธ์			
เชิงปริมาณ	ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	100
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	ร้อยละ	100

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

พื้นที่/สถานที่/ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุชุมชน/หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

พื้นที่การทำเกษตรกรรมไม่ผลได้แก่ มะละกอพันธุ์เรด เลดี้ ในพื้นที่ ตำบลท่าแค จังหวัดพัทลุง

กลุ่มเป้าหมาย

ภายนอก

<input checked="" type="checkbox"/>	เกษตรกรกลุ่ม smart farmer	40	คน
<input checked="" type="checkbox"/>	นักเรียน นักศึกษา จากภายนอก	5	คน
<input type="checkbox"/>	ผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส	-	คน
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้าราชการ/ครูผู้สอนสถานศึกษา	5	คน
<input checked="" type="checkbox"/>	พนักงานบริษัทเอกชน	5	คน
<input type="checkbox"/>	เกษตรกรอำเภอ	5	คน
	รวมทั้งสิ้น	60	คน
<input type="checkbox"/>	ภาคี/องค์กรเครือข่ายภายนอก จำนวน.....เครือข่าย (โปรดระบุชื่อเครือข่าย)		

ภายใน

<input checked="" type="checkbox"/>	นิสิต	5	คน
<input checked="" type="checkbox"/>	บุคลากร	10	คน
	รวมทั้งสิ้น	70	คน

กำหนดการจัดโครงการ

กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการอบรมปฏิบัติการการผลิตผักไฮโดรโปนิคส์เพื่อชุมชนเข้มแข็ง

วันที่ 20-21 เมษายน พ.ศ. 2562

ณ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ พัทลุง

วันที่ 20 เมษายน 2562

ภาคบรรยาย

เวลา	หัวข้อ	วิทยากร	สถานที่
07.30-08.00 น.	ลงทะเบียน	-	คณะเทคโนโลยีฯ
07.30-08.00 น.	พิธีเปิด	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี	คณะเทคโนโลยีฯ
08.00-10.00 น.	Smart Farmer ในยุคปัจจุบัน	ดร.ชัยรัตน์ บุรณะ	คณะเทคโนโลยีฯ
	อาหารว่าง	-	คณะเทคโนโลยีฯ
10.00-12.00 น.	บทบาท Smart Farmer กับการสร้างรายได้และอาชีพ	คุณธนิต สมแก้ว	คณะเทคโนโลยีฯ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	-	คณะเทคโนโลยีฯ
13.00-15.00 น.	บทบาท Smart Farmer กับการทำการเกษตรแม่นยำ	คุณนริชพันธ์ เป็นผลดี	คณะเทคโนโลยีฯ
	ผ่านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง		
	พักรับประทานอาหารว่าง	-	คณะเทคโนโลยีฯ
15.00-17.00 น.	บทบาท Smart Farmer กับการบริหารจัดการผลผลิต	คุณพิไลลักษณ์ พิชัยวัตต์	คณะเทคโนโลยีฯ
	และการตลาด		
13.30-14.45 น.	ชุดปลูกต้นทุ่นต่ำ เพื่อการบริโภคในครัวเรือน	นายภาณุมาศ พงศ์คณี	คณะเทคโนโลยีฯ
	การดูแลรักษาประจำวัน ปัญหาที่พบบ่อยๆ และการจัดการ		

ภาคปฏิบัติ

08.00-08.30 น.	เดินทางจาก ม.ทักษิณ ไปยัง Dragon farm	-	ท่าแค
08.30-09.00 น.	ถอดบทเรียนการพัฒนาสู่ความเป็น Smart Farmer	ผศ.ดร.สมัคร แก้วสุกแสง	ท่าแค
	ต้นแบบ (Model)	/ อ.ดร.ชัยรัตน์ บุรณะ	
09.00-12.00 น.	กิจกรรมแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติและนำเสนอแนวทางการ	คุณธนิต สมแก้ว	ท่าแค
	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็น	/คุณนริชพันธ์ เป็นผลดี	
	Smart Farmer ต้นแบบ (Model)โดยวิทยากรประจำกลุ่ม	/คุณพิไลลักษณ์ พิชัยวัตต์	
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	-	ท่าแค
13.00-15.30 น.	สรุปและประเมินคุณสมบัติของ Smart Farmer เป็นรายกลุ่ม		ท่าแค
15.30-16.00 น.	เดินทางกลับ	-	ม.ทักษิณ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

การประเมินผลโครงการ

การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

วิธีการเก็บข้อมูล

วันพุธที่ 20-21 เมษายน 2562

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การใช้ค่าเฉลี่ย

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เกษตรกร ผู้ประกอบการ และนิสิตมีความสนใจในการก้าวสู่การเป็น Smart Farmer

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็น Smart Farmer ในจังหวัดพัทลุงผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดขึ้นเพื่อกระตุ้นให้เกษตรกรเกิดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบการผลิต เกิดการสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างเกษตรกร และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังเสริมสร้างศักยภาพ Smart Farmer ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เช่น การผลิต เกษตรแม่นยำ และการตลาดในจังหวัดพัทลุง พบว่าเกษตรกร ผู้ประกอบการ และนิสิตที่เข้าร่วมมีความสนใจในการเรียนรู้และพยายามทำความเข้าใจกับการก้าวเข้าสู่การเป็น Smart Farmer เป็นอย่างมาก โดยสังเกตจากการซักถาม แสดงความคิดเห็นต่างๆ การลงพื้นที่ รวมถึงการร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นมาซึ่งสร้างความประทับใจในทั้งคนที่อบรมและวิทยากร

ในการนี้ผู้รับผิดชอบโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็น Smart Farmer ในจังหวัดพัทลุงให้แก่ เกษตรกร ผู้ประกอบการ และนิสิต ซึ่งแล้วเสร็จภายในวันที่ 21 เมษายน 2562 นอกจากนี้ผู้รับผิดชอบโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็น Smart Farmer ในจังหวัดพัทลุงได้นำนิสิตจากสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง มาเรียนรู้ด้วย

สรุปผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ/ตัวชี้วัด		หน่วย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ระดับผลผลิต				
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	คน	70	75
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	100	90
เชิงเวลา	โครงการบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
เชิงต้นทุน	ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	60,000	60,000
ระดับผลลัพธ์				
เชิงปริมาณ	ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	100	80
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	ร้อยละ	100	95

องค์ความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ

สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนรู้แบบใหม่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คือ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อชุมชนหรือสังคม

เนื่องจากโครงการจัดขึ้นเพื่อให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเกษตรกรที่สนใจในการทำการเกษตรตามแนวคิด Smart Farmer สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง จึงได้จัดโครงการนี้เพื่อนำองค์ความรู้ของบุคลากรภายในคณะฯ และจากองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวคิด Smart Farmer ได้แก่ ระบบการผลิต การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ใช้ในธุรกิจเกษตร และการตลาด มาถ่ายทอดความรู้ให้แก่กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตในจังหวัดพัทลุง เพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรให้มีความปลอดภัยทั้งด้านผลผลิตและสุขภาพอนามัยของเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ให้มีความเป็นอยู่ที่ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ ให้เป็นที่รู้จักในสังคม

การบูรณาการกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็น Smart Farmer ในจังหวัดพัทลุงมีการบูรณาการในหลายมิติ ประกอบด้วย

ผลกระทบ	รายละเอียด
<input checked="" type="checkbox"/> มิติเชิงสังคม	- Young Smart Farmer เกิดการสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างเกษตรกร และองค์กร หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับ ด้านเกษตรแม่นยำ ด้านการผลิต ด้านการตลาด และการนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อการเกษตรในยุค Thailand 4.0 - ได้รับการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มิติเชิงเศรษฐกิจ	- เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรให้พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> มิติเชิงสิ่งแวดล้อม	- ส่งเสริมให้มีการทำการเกษตรแบบเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/> มิติเชิงวัฒนธรรม	
<input type="checkbox"/> มิติทางสุขภาพ/สาธารณสุข	
<input type="checkbox"/> มิติอื่น ๆ	

ปัญหาอุปสรรค

- สถานที่ต้นแบบควรหลากหลายมากขึ้น
- ควรเพิ่มเวลาให้มากขึ้น

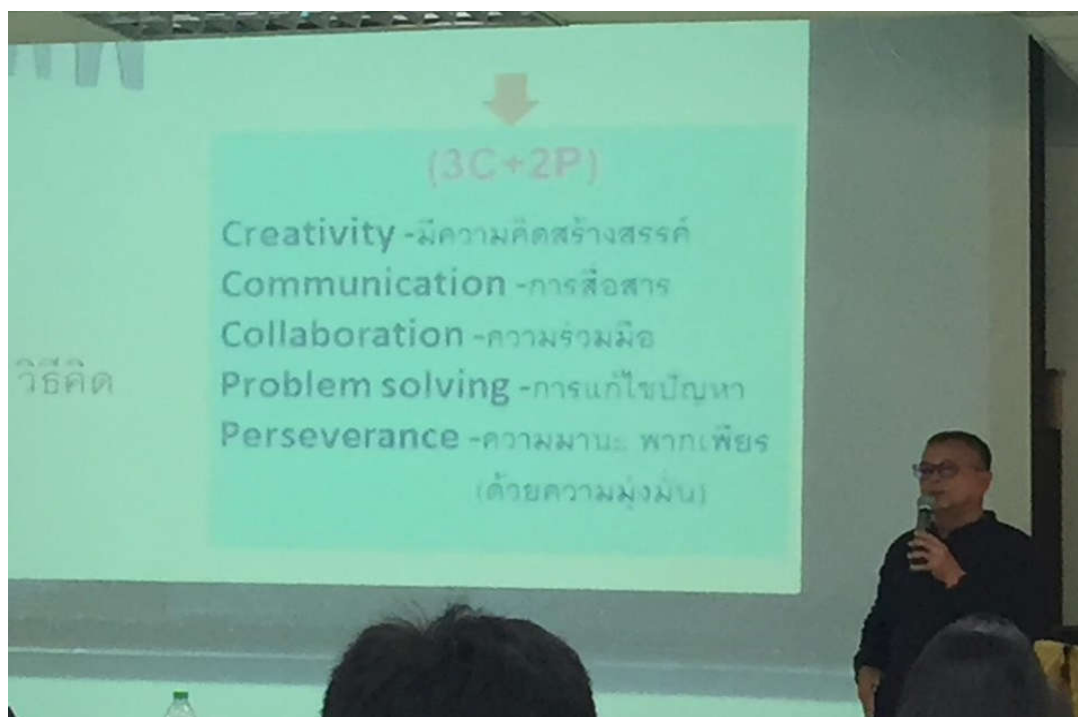
ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมในวันที่ 20 เมษายน 2562



ดร.ชัยรัตน์ บุรณะ บรรยายในหัวข้อ Smart Farmer ในยุคปัจจุบัน



คุณธนิต สมแก้ว บรรยายในหัวข้อ บทบาท Smart Farmer กับการสร้างรายได้และอาชีพ



คุณนริชพันธ์ เป็นผลดี บรรยายในหัวข้อ บทบาท Smart Farmer กับการทำการเกษตรแม่นยำผ่านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง



คุณพิไลลักษณ์ พิชัยวัตต์ บรรยายในหัวข้อ บทบาท Smart Farmer กับการบริหารจัดการการผลิตและการตลาด



การร่วมทำกิจกรรมระหว่างวิทยากรและนิสิต



การร่วมตอบคำถามระหว่างวิทยากรและนิสิต



การร่วมแสดงความคิดเห็นระหว่างวิทยากร ผู้ประกอบการและเกษตรกร



การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างมืออาหกร

ภาพกิจกรรมในวันที่ 21 เมษายน 2562



โมเดลการก้าวสู่การเป็น Yong Smart Farmer



การบรรยายก่อนทำกิจกรรม



การระดมความคิดในการสร้างธุรกิจตามรูปแบบโมเดลของนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



การระดมความคิดในการสร้างธุรกิจตามรูปแบบโมเดลของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ



การนำเสนอธุรกิจตามรูปแบบโมเดลของเกษตรกร และผู้ประกอบการ



การนำเสนอธุรกิจตามรูปแบบโมเดลของนิสิต นักศึกษา



การสรุปกิจกรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเสนอแนะ



ถ่ายรูปพร้อมกันหลังจากเสร็จกิจกรรม

การวิเคราะห์ผลของข้อมูลแบบสอบถาม

ดำเนินการโดยการรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินผลการตามโครงการเพื่อหาค่าร้อยละของแบบประเมิน ดังแสดงในตาราง

รายการ	ระดับ (เปอร์เซ็นต์)				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ท่านมีความพอใจในคำถามต่อไปนี้ระดับใด					
การฝึกอบรม					
1. เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด	96.34	3.66			
2. ระยะเวลาในการฝึกอบรมเหมาะสมเพียงใด	84.56	13.00	2.44		
3. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมเหมาะสมเพียงใด	89.25	8.61	2.14		
4. คุณภาพของเอกสารประกอบการฝึกอบรม	75.68	13.87	10.45		
วิทยากร					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ให้ความเข้าใจ	98.57	1.43			
2. การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	97.48	2.52			
3. การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	88.59	11.41			
4. การตอบคำถามได้ตรงตามประเด็นและชัดเจน	84.13	13.45	2.42		
5. การใช้เวลาเหมาะสมมาก/น้อยเพียงใด	86.72	13.28			
6. มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงเนื้อหาที่สอน ใช้อุปกรณ์ สื่อการสอนที่เหมาะสม	99.48	0.52			

เอกสารอบรม



เอกสารประกอบการฝึกอบรม

เรื่อง

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อก้าวเข้าสู่การ เป็น Smart Farmer ในจังหวัดพัทลุง



รายงานการเงิน

รายจ่าย (แจกแจงรายละเอียดโดยยึดถือตามหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการบริการวิชาการ
งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร (ไม่มี)	
2. งบดำเนินงาน	
2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้ง ค่าตอบแทน)	
2.1.1 ค่าตอบแทน	
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 500 x 2 ชม. X 4 คน)	4,000.00
2.1.2 ค่าใช้สอย เช่น	
1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก (5,000 บาท x 4 คน)	20,000.00
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (มื้อละ 30 x 2 มื้อ x 70 คน)	4,200.00
3) ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 50 x 2 มื้อ x 70 คน)	7,000.00
4) ค่าจ้างเหมาบริการ	
4.1) ค่าจ้างเหมาบริการทำเล่มเอกสาร (70 เล่ม x เล่มละ 50 บาท)	3,500.00
4.2) ค่าจ้างเหมาบริการทำป้ายไวเนลประกอบการบรรยาย ไวนิล ประชาสัมพันธ์	1,000.00
4.3) ค่าใช้สอยอื่น ๆ	1,000.00
2.1.3 ค่าวัสดุ เช่น	
1) วัสดุสำนักงาน	2,000.00
2) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	2,000.00
3) ค่าวัสดุการเกษตร	8,300.00
4) ค่าวัสดุงานบ้านงานครัวและบรรจุภัณฑ์	2,000.00
5) วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	1,000.00
6) วัสดุคอมพิวเตอร์	1,000.00
7) วัสดุวิทยาศาสตร์	2,000.00

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
8) วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	1,000.00
2.2 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์โทรเลข) (โปรดแจกแจงรายละเอียดของแต่ละรายการ)	
2.3 ค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการ (ถ้ามี)	
รวมงบประมาณที่เสนอขอ	60,000.00

**หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

สำเนาหนังสือขออนุมัติดำเนินโครงการพร้อมโครงการที่ได้รับอนุมัติ

ฝ่ายวิชาการ
รับ 04.15 วันที่ 27/3/62
ส่ง เวลา 14.30

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน โทร ๓๓๐๗
ที่ ศอ ๒๔๖๕/๒๒๑ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและแผนการเบิกจ่ายโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

เรียน อธิการบดี

ตามที่คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ให้บริการสนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๙ โครงการ งบประมาณ ๙๕๖,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) ตามความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบ ในกรณี คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ขออนุมัติโครงการและแผนการเบิกจ่ายโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๙ โครงการ งบประมาณ ๙๕๖,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) ประกอบด้วยโครงการ ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการผลิตปุ๋ยหมักแบบ (เติมอากาศ) สำหรับผู้ผลิตข้าวอินทรีย์	๑๒,๐๐๐	อ.ดร.นันทิยา ทนจันทร์
๒.	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็น Smart Farmer ในจังหวัดพัทลุง	๖๐,๐๐๐	ผศ.ดร.สมัคร แก้วสูงแสง
๓.	โครงการวิชาชีพเพาะเห็ด : วัสดุเพาะเห็ดทดแทนขี้เลื่อยไม้ยางพารา และการเพาะเห็ดสายพันธุ์ใหม่	๘๐,๐๐๐	อ.ดร.บดินดา วงศ์ล้อม
๔.	โครงการอบรมปฏิบัติการการผลิตผักไฮโดรโปนิคส์เพื่อชุมชนเข้มแข็ง	๕๗,๐๐๐	รศ.ดร.สรทนต์ เบญจศิริ
๕.	โครงการสัปดาห์ศาสตร์บริการวิชาการ	๖๗,๐๐๐	อ.กำชัย สันติภาพวงศ์
๖.	โครงการอบรมมาตรฐานการผลิตและการรับรองผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์	๒๕,๐๐๐	ผศ.ดร.อุไรวรรณ ทองภณแก้ว
๗.	โครงการ One Health TSU	๕๐,๐๐๐	อ.สพ.ญ.สุภากร ธนรบ
๘.	โครงการค่ายนักวิทยาศาสตร์เกษตร ครั้งที่ ๑๗ (Young agricultural scientist camp)	๓๕,๐๐๐	นางพรทิพย์ บุญจน
๙.	โครงการ "จากเกษตรกรสู่ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ ๑๕"	๙๐๐,๐๐๐	นางพรทิพย์ บุญจน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน อธิการบดี
ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ สุขภักดี
12.03.62

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ สุขภักดี)
คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

-๐๑๕-