

ข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ  
“โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. ชื่อโครงการ ถ่ายทอดระบบการทำเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียงชุมชนเครือข่ายขยายผลสู่ชุมชนบ้านพร้าว ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง
2. ส่วนงาน/หน่วยงาน สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล นางสาวจิตรา จันโสด  
ตำแหน่ง นักวิชาการ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084-127-3880  
E-mail : jittraj28@gmail.com
3. ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ
  - 3.1 ประเภทโครงการ (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน [ ] ได้เพียงข้อเดียวเท่านั้น)
    - [ ] โครงการเพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัย
    - [ ] โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
    - [✓] โครงการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
  - 3.2 ลักษณะโครงการ (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน [ ] ได้เพียงข้อเดียวเท่านั้น)
    - [ ] โครงการใหม่
    - [✓] โครงการต่อเนื่อง ปีที่ 3  
(โปรดแนบสรุปผลการดำเนินงานและผลสำเร็จที่ผ่านมาประกอบด้วย)
  - 3.3 ลักษณะการดำเนินงานโดย (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน [ ] ได้มากกว่า 1 ข้อ)
    - [ ] การวิเคราะห์ ทดสอบ หรือการตรวจซ่อม
    - [ ] การให้บริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ
    - [ ] การจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ
    - [ ] การให้บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
    - [ ] การสำรวจ การวางแผน การจัดการ หรือการวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง
    - [ ] การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
    - [ ] การวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ หรือผลิต
    - [ ] การให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ
    - [ ] การให้บริการข้อมูล สารสนเทศ
    - [ ] การประชุมเชิงวิชาการ
    - [ ] การจัดนิทรรศการ
    - [ ] การเป็นวิทยากร กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ
    - [✓] การจัดโครงการเชิงพัฒนาที่เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน (ระบุชื่อชุมชน) ชุมชนตะโหมด อ.ตะโหมด ชุมชนดอนประดู่ อ.ปากพะยูน และชุมชนบ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง (โปรดแนบเอกสารสรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ที่แสดงถึงความสอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน)

[ ] การให้บริการวิชาการอื่น ๆ (ระบุ).....

4. ความสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน [ ] ได้มากกว่า 1 ข้อ)

4.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2558-2567

[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากล และความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการเพื่อการรับใช้ชั้นนำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็งมีธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้

4.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ หรืออัตลักษณ์และเอกลักษณ์ หรือจุดเน้นของส่วนงาน/หน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ หรืออัตลักษณ์และเอกลักษณ์ หรือจุดเน้น	รายละเอียด (พอสังเขป)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง	เป็นโครงการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนรอบรั้วมหาวิทยาลัยและชุมชนเครือข่ายรอบด้านทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละชุมชน

4.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ/กลุ่มจังหวัด/จังหวัด/ท้องถิ่น (อปท. อบจ. เทศบาล อบต.)

ยุทธศาสตร์	รายละเอียด (พอสังเขป)
ยุทธศาสตร์ชาติ	
1.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี - ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้มีสุขภาวะที่ดี โดยการนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิต สนับสนุนการสร้างรายได้ในครัวเรือนให้เพียงพอกับการดำรงชีวิต
2.ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของชุมชน - ส่งเสริมให้ชุมชนสร้างความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้

ยุทธศาสตร์จังหวัดพัทลุง	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถภาคเกษตร อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรให้มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับความต้องการของตลาด</li> <li>- การลดต้นทุน สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรด้วยการทำเกษตรอินทรีย์บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</li> <li>- พัฒนา พื้นฟูสภาพดินและการใช้ประโยชน์ที่ดินให้เหมาะสมกับการเกษตร</li> </ul>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	- ส่งเสริมการทำเกษตรที่สอดคล้องกับธรรมชาติด้วยการทำเกษตรระบบอินทรีย์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง มีความสามารถในการบริหารจัดการชุมชน และพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ควบคู่กับการสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา</li> <li>- เสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดีของคนในชุมชน</li> </ul>

4.4 สอดคล้องตามบริบทของโครงการ

ความสอดคล้อง	รายละเอียด (พอสังเขป)
[✓] การสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัย	(ระบุนายละเอียด) เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของชุมชนในท้องถิ่น และเกิดภาพลักษณ์ที่ดี ด้านการนำความรู้ทางวิชาการที่ชุมชนสามารถนำไปใช้ได้จริง นิสิตได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน
[✓] การส่งเสริม สืบสานโครงการพระราชดำริ	(ระบุนายละเอียด) - การจัดการเกษตรแบบยั่งยืน ที่ยึดหลักการทำเกษตรระบบอินทรีย์แบบผสมผสานควบคู่ไปกับการใช้ที่ดินให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมกับบริบทของชุมชนบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
[✓] การสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน/ผู้รับบริการ	(ระบุนายละเอียด) - เป็นการส่งเสริมให้เกษตรกรใช้หลักในการทำการเกษตรที่สอดคล้องกับธรรมชาติ ก่อให้เกิดความสมดุลของระบบนิเวศ ส่งผลให้สามารถทำการเกษตรได้อย่างยั่งยืน ซึ่งเกื้อหนุนให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน - การสร้างความร่วมมือของคนในชุมชน เพื่อพัฒนากลุ่มในระบบเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง เพื่อพัฒนาอาชีพทางการเกษตร เพิ่มรายได้ ลดต้นทุนการผลิต

ความสอดคล้อง	รายละเอียด (พอสังเขป)
[ ✓ ] การมีส่วนร่วมของชุมชน/การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	(ระบุรายละเอียด) - ระบุพื้นที่/ชุมชนที่รับบริการ 1. ชุมชนบ้านพร้าว ต.บ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง 2. ชุมชนตะโหมด ต.ตะโหมด อ.ตะโหมด จ.พัทลุง 3. ชุมชนดอนประคู้ ต.ดอนประคู้ อ.ปากพะยูน จ.พัทลุง
[ ✓ ] มุ่งองค์ความรู้ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เป็นฐานและมีความพร้อมด้านครุภัณฑ์ (ถ้ามี)	(ระบุรายละเอียด) - ระบุองค์ความรู้ 1. การทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ 2. การทำเกษตรระบบอินทรีย์ - ระบุผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ 1. การเจริญเติบโต องค์ประกอบผลผลิต และคุณค่าทางโภชนาการของข้าวไรซ์เบอร์รี่ที่มีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ภายใต้ระยะปลูก 2 ระยะ อ.ตะโหมด จ.พัทลุง 2. การคัดเลือกจุลินทรีย์ท้องถิ่นเป็นหัวเชื้อในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ 3. การตรวจสอบสารพิษตกค้างจากยาฆ่าแมลงและยากำจัดวัชพืชในข้าว น้ำและดินกลุ่มทำนาอินทรีย์ตะโหมดอำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง 4. ผลของແນແຕງ <i>Azolla pinnata</i> ต่อการเจริญเติบโตของข้าวสังข์หยด

5. ระบุองค์ความรู้ และการบูรณาการกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	รายละเอียด (พอสังเขป)
องค์ความรู้ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการบริการวิชาการ	(ระบุองค์ความรู้)
[ ✓ ] มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	(ระบุหลักสูตรหรือรายวิชา) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 0000161 วิธีชุมชนท้องถิ่น โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่นำกิจกรรมของโครงการบริการวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในรายวิชาวิธีชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ฐานการเรียนรู้วิถีชีวิตชาวนา
[ ✓ ] มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย/งานสร้างสรรค์	(ระบุหัวข้องานวิจัย/งานสร้างสรรค์) 1. เรื่องการคัดเลือกจุลินทรีย์ท้องถิ่นเป็นหัวเชื้อในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ 2. เรื่องการเจริญเติบโต องค์ประกอบผลผลิต และคุณค่าทางโภชนาการของข้าวไรซ์เบอร์รี่ที่มีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ภายใต้ระยะปลูก 2 ระยะ อ.ตะโหมด จ.พัทลุง 3. เรื่องผลของระยะปลูกและคุณภาพของปุ๋ยอินทรีย์ต่อ

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	รายละเอียด (พอสังเขป)
	การเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวไรซ์เบอร์รี่ อ.ตะโหมด จ.พัทลุง 4. เรื่องการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวสังข์หยดอินทรีย์ เมื่อใช้จำนวนต้นกล้าต่อกอแตกต่างกัน 5. เรื่องผลของสารสกัดหยาดจากใบสะเดาเทียมต่อการตายของหอยเชอรี่
[ ] มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	(ระบุ เรื่อง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

## 6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

6.1 คณะทำงาน : สถาบันปฏิบัติการเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

อาจารย์ ดร.เปลื้อง สุวรรณมณี ที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวจิตรา จันโสด หัวหน้าโครงการ

อ.ดร. ทวีเดช ไชยนาพงษ์ คณะทำงาน

นางสาววานิต รอดเนียม คณะทำงาน

นางสาววันเพ็ญ นันทานวัฒน์ คณะทำงาน

นางสาวณัฐนรี เช่งบุญเล่ง คณะทำงาน

6.2 หน่วยงานร่วมภายใน

- คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

- คณะวิทยาศาสตร์

หน่วยงานร่วมภายนอก :

- สถานีวิจัยวัดตะโหมด ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

- กลุ่มเกษตรกรทำนาตะโหมด ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

- เทศบาลตำบลตะโหมด ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

- กำนันและผู้ใหญ่บ้านตำบลตะโหมด

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านตะโหมด ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

- เทศบาลตำบลดอนประดู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง

- กลุ่มสหกรณ์การเกษตรแม่บ้านภักดีร่วมใจ ตำบลดอนประดู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง

- โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุงเขต 2 (โรงเรียนบ้านดอนประดู่ โรงเรียนวัดควนผยอง

โรงเรียนวัดหัวควน และโรงเรียนวัดไทรพอน)

- ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 ชุมชนบ้านพร้าว ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

6.3 วิทยากร (ถ้ามี) -

7. หลักการและเหตุผล (กล่าวความเป็นมา ขอบเขต ความจำเป็น ความสำคัญในการจัดทำโครงการ ระบุประเด็นปัญหา ความต้องการ ของผู้รับบริการ)

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำเนินชีวิต ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลที่ 9 มีพระราชดำรัสแก่ชาวไทยนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 เป็นต้นมา ปัจจุบันประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจทุกระดับ สำหรับเศรษฐกิจการเกษตรพบว่าเกษตรกรต้องเผชิญกับความเสี่ยงทั้งภัยธรรมชาติ น้ำท่วมฝนแล้ง เติบโตราคาขึ้นลงของสินค้าที่เกษตรกรไม่ได้เป็นผู้กำหนด ปัจจัยการผลิตที่เกษตรกรต้องซื้อตามราคาที่ถูกกำหนด เผชิญกับการเจ็บไข้ได้ป่วยจากการใช้สารเคมีสังเคราะห์ในการผลิต กล่าวได้ว่ากระบวนการผลิตทางการเกษตรส่งผลกระทบต่อทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และด้านสุขภาพ เกษตรกรจึงจำเป็นต้องยืนอยู่บนหลักเหตุและผล มีการบริหารจัดการที่มีภูมิคุ้มกันตามหลักความพอเพียง

ตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการมีการสนับสนุนการบริการวิชาการที่ส่งเสริมให้เกษตรกรในชุมชนตะโหมด และชุมชนดอนประดู่ มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยยึดหลักการทำเกษตรอินทรีย์ เพื่อขับเคลื่อนชุมชนให้พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนิสิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืนแก่ชุมชน มีการร่วมคิดร่วมทำกับชุมชนในการผลิตพืชระบบอินทรีย์ ได้แก่ การผลิตข้าวและผักอินทรีย์ เป็นการให้บริการวิชาการที่ส่งเสริมผลิตสินค้าเกษตรที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหาร สร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับความต้องการของตลาด มีมาตรฐานความปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากการส่งเสริมและร่วมรณรงค์ให้ชุมชนตะโหมดและชุมชนดอนประดู่มีการทำเกษตรอินทรีย์มาอย่างต่อเนื่อง เกษตรกรเห็นความสำคัญของการรวมกลุ่มเพราะสามารถเป็นเครื่องมือในการควบคุมการผลิต ทำให้เกิดการต่อรองทางเศรษฐกิจให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน จนปัจจุบันชุมชนตะโหมดและชุมชนดอนประดู่มีการจัดตั้งกลุ่มผลิตข้าวอินทรีย์ กลุ่มปลูกผักอินทรีย์ และกลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์ สามารถเป็นตัวอย่างจริงใจในชุมชนที่เกษตรกรรายอื่นๆ สามารถเรียนรู้และเห็นผลจริงซึ่งช่วยให้เกษตรกรปรับเปลี่ยนทัศนคติและสร้างความมั่นใจในระบบเกษตรอินทรีย์ สามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและเป็นฐานการเรียนรู้ในการพัฒนานิสิต

จากการขับเคลื่อนชุมชนให้เข้มแข็งตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการสร้างชุมชนต้นแบบขยายไปสู่ชุมชนเครือข่าย ผลลัพธ์ที่ได้ทำให้มหาวิทยาลัยทักษิณได้รับการเชื่อถือศรัทธาจากชุมชนและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการปรับเปลี่ยนกระบวนการคิดของชุมชนได้เป็นอย่างดี สำหรับเกษตรกรชุมชนหมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ซึ่งตั้งอยู่บริเวณรอบรั้วมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุงพบว่า ยังประสบปัญหาและยังขาดภูมิคุ้มกันในการประกอบอาชีพทางการเกษตร ยังยึดหลักการทำเกษตรเชิงเดี่ยวที่ใช้ระบบเคมี ทำให้มีต้นทุนการผลิตที่สูงเพราะยังพึ่งปัจจัยการผลิตจากภายนอกเป็นส่วนใหญ่ จากผลการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนบ้านพร้าว ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ จึงมีเป้าประสงค์ที่จะดำเนินการโครงการถ่ายทอดระบบการทำเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียงชุมชนเครือข่ายขยายผลสู่ชุมชนบ้านพร้าว โดยพัฒนาชุมชนเครือข่าย ได้แก่ ชุมชนตะโหมดและชุมชนดอนประดู่ เป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนกลุ่มผลิตพืชอินทรีย์ชุมชนบ้านพร้าว เป็นการถ่ายทอดกรอบคิดและเทคโนโลยีการผลิตพืชระบบอินทรีย์ที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียงระดับชุมชน มุ่งเน้นให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

8. วัตถุประสงค์

(ต้องแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ไม่ควรเกิน 3 ข้อ โดยเน้นวัตถุประสงค์หลัก)

- 8.1 เพื่อเสริมสร้างการทำเกษตรอินทรีย์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชน
- 8.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนสำหรับเป็นฐานการเรียนรู้ในการพัฒนานิสิต
- 8.3 เพื่อขยายผลการผลิตพืชอินทรีย์ของชุมชนชุมชนตะโหนดและชุมชนดอนประดู่สู่ชุมชนบ้านพร้าว
- 8.4 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย

9. พื้นที่ หรือชุมชนเป้าหมาย (ระบุชุมชน/หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

- 9.1 ชุมชนตะโหนด ตำบลตะโหนด อำเภอตะโหนด จังหวัดพัทลุง
- 9.2 ชุมชนดอนประดู่ ตำบลดอนประดู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง
- 9.3 ชุมชนบ้านพร้าว ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

10. กลุ่มเป้าหมาย (เน้นให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายภายนอกเป็นหลัก)

ภายนอก

เกษตรกร

กลุ่มข้าวและผักอินทรีย์ชุมชนตะโหนด ดอนประดู่ และบ้านพร้าว 50 คน

นักเรียน นักศึกษา จากภายนอก 250 คน

ข้าราชการ/ครูผู้สอนสถานศึกษา 10 คน

รวม 310 คน

ภาศึ/องค์กรเครือข่ายภายนอก จำนวน.....เครือข่าย (โปรดระบุชื่อเครือข่าย)

ภายใน

นิสิต 500 คน

บุคลากร 10 คน

รวม 510 คน

รวมทั้งสิ้น 820 คน

11. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ (สามารถกำหนด ผลผลิต/ผลลัพธ์ เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม)

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ/ตัวชี้วัด		หน่วย	ค่าเป้าหมาย
ระดับผลผลิต			
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	คน	820
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	85
	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	85
เชิงเวลา	โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	85
เชิงต้นทุน	ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	
ระดับผลลัพธ์			
เชิงปริมาณ	ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80
	เกษตรกรเกิดการยอมรับและปรับเปลี่ยนการผลิตข้าวและผักเคมีสู่ระบบอินทรีย์ ไม่น้อยกว่า	คน	30
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	ร้อยละ	80
	มีพื้นที่นำข้าวอินทรีย์ในชุมชนเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า	ไร่	100

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลกระทบ : ที่เกิดขึ้นโดยตรงกับผู้รับบริการและประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการ)  
(คำอธิบาย : แสดงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากโครงการทั้งที่ระบุเป็นตัวเงินและไม่สามารถระบุเป็นตัวเงินได้)

ผลกระทบ	รายละเอียด
[ ✓ ] มิติเชิงสังคม	1.มหาวิทยาลัยและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
[ ✓ ] มิติเชิงเศรษฐกิจ	1.การทำเกษตรอินทรีย์สามารถช่วยลดต้นทุนการผลิต สร้างมูลค่าเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร
[ ✓ ] มิติเชิงสิ่งแวดล้อม	1.การทำเกษตรอินทรีย์ช่วยลดสารเคมีตกค้างในน้ำและดิน
[ ] มิติเชิงวัฒนธรรม	-
[ ✓ ] มิติทางสุขภาวะ/สาธารณสุข	1.เกิดประโยชน์ด้านเสริมสร้างสุขภาวะทั้งกับผู้ผลิต ผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อมจากการทำเกษตรในระบบเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง
[ ] มิติอื่น ๆ	-

13. การประเมินผลโครงการ

13.1 วิธีการ

โดยประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ และผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการผ่านกระบวนการประเมินผล ได้แก่ การทำแบบสอบถาม การสัมภาษณ์จากผู้เข้าร่วมโครงการ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพผ่านกิจกรรมการจัดตั้งกลุ่ม กิจกรรมสำรวจพื้นที่ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และผลผลิต เพื่อตรวจสอบสารพิษตกค้างจากการทำการเกษตรของสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ

13.2 เครื่องมือ

แบบประเมินความพึงพอใจ  
แบบสัมภาษณ์ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
สมุดจดบันทึกการทำเกษตรอินทรีย์

13.3 ระยะเวลา

กระบวนการประเมินจะใช้ระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2560 จนถึงเดือนกันยายน 2561

14. วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการที่ชุมชนมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล)

14.1 พื้นที่/สถานที่ดำเนินโครงการ

ชุมชนตะโหนด ตำบลตะโหนด อำเภอตะโหนด จังหวัดพัทลุง  
ชุมชนดอนประดู่ ตำบลดอนประดู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง  
ชุมชนบ้านพร้าว ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

14.2 วันเริ่มต้นโครงการ เดือนตุลาคม 2560 วันสิ้นสุดโครงการ เดือนกันยายน 2561





14.4 การดำเนินงานรายกิจกรรม

วัน เวลา สถานที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผลที่เกิดขึ้น	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
ต.ค.-พ.ย. 60	1 ประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับคณะทำงานร่วมภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานร่วมในชุมชน	เพื่อวางแผนการดำเนินงานของโครงการในแต่ละกระบวนการ	คณะทำงานจากหน่วยงานร่วมภายในและภายนอก	5,000	ได้แผนปฏิบัติงาน และหน้าที่รับผิดชอบ		
พ.ย.-ธ.ค. 60 ชุมชนบ้านพร้าว ตะโหมด ดอนประดู่	2 สำรวจและคัดเลือกครัวเรือนต้นแบบในการพัฒนาเป็นกลุ่มผลิตพืชอินทรีย์ (ข้าวและผัก) -รับสมัครสมาชิกใหม่ในกลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหมด และกลุ่มผักอินทรีย์ชุมชนตะโหมด -จัดตั้งกลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนดอนประดู่ -สำรวจครัวเรือนต้นแบบในชุมชนบ้านพร้าว	เพื่อศึกษาข้อมูลต้นทุนเดิมที่มีในแต่ละพื้นที่ และคัดเลือกเกษตรกรที่มีความพร้อมที่จะสามารถต่อยอดไปสู่การเป็นครัวเรือนต้นแบบการผลิตพืชอินทรีย์	-เกษตรกรชุมชนบ้านพร้าว ตะโหมด และดอนประดู่	10,000	-ได้ครัวเรือนสำหรับพัฒนาเป็นครัวเรือนต้นแบบ		
พ.ย.60-มี.ค.61 ชุมชนบ้านพร้าว ตะโหมด ดอนประดู่	3 ส่งเสริมและพัฒนาครัวเรือนต้นแบบสนับสนุนกลุ่มเดิมให้เข้มแข็ง คือ กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหมด กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนดอนประดู่และกลุ่มผักอินทรีย์ชุมชนตะโหมด 3.1 จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ระบบการทำเกษตรอินทรีย์ ดังนี้ (ภาคบรรยายและปฏิบัติ) -การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ไว้ใช้เอง -การจัดการศัตรูพืชโดยชีววิธี -การตรวจวิเคราะห์สารพิษตกค้างในผลผลิตดินและน้ำ -การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ การจัดการดินโดยชีววิธี -การทำบัญชีรายรับรายจ่ายการผลิตพืชอินทรีย์แต่ละครัวเรือน	-เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตเกษตรอินทรีย์ที่สามารถนำมาใช้ในการผลิตอย่างเป็นระบบ -เพื่อพัฒนาครัวเรือนต้นแบบสำหรับเป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตพืชอินทรีย์	-เกษตรกรชุมชนบ้านพร้าว ตะโหมด และดอนประดู่ -นิสิต และนักเรียน	85,000	-สมาชิกกลุ่มมีความรู้และเข้าใจระบบการผลิตเกษตรอินทรีย์และสามารถนำไปใช้ได้จริง -เกษตรกรครัวเรือนต้นแบบสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการผลิตพืชอินทรีย์และเป็นต้นแบบให้กับเกษตรกรครัวเรือนอื่นๆ		

วัน เวลา สถานที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผลที่เกิดขึ้น	ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะ
	<p>กลุ่มทำนาอินทรีย์ และกลุ่มผักอินทรีย์ชุมชนตะโหนด กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนดอนประตู</p> <p>3.2 จัดทำแปลงสาธิตการปลูกข้าวและผักอินทรีย์ในแต่ละชุมชน (บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย)</p> <p>3.3 พัฒนาระบบการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่า และสร้างตลาดเกษตรอินทรีย์</p>						
ก.พ.-พ.ค.61 ชุมชนบ้านพร้าว ตะโหนด ดอนประตู	<p>4. จัดกิจกรรมถ่ายทอดประสบการณ์ความสำเร็จของครัวเรือนต้นแบบการผลิตพืชอินทรีย์ สู่สมาชิกครัวเรือนอื่นๆ</p> <p>4.1 จัดกิจกรรมศึกษาดูงานครัวเรือนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>-ศึกษาดูงานกลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนด กลุ่มผักอินทรีย์ชุมชนตะโหนด เป็นต้น</p> <p>4.2 จัดอบรมให้ความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับการผลิตพืชอินทรีย์</p>	เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และขยายผลการดำเนินงาน	- เกษตรกรชุมชนบ้านพร้าว ตะโหนด และดอนประตู -นิสิต และนักเรียน	60,000	มีเกษตรกรสนใจเข้าร่วมกลุ่มเพิ่มขึ้น		
ก.พ.-มี.ย. 61 ชุมชนบ้านพร้าว ตะโหนด ดอนประตู	5 ติดตามการนำความรู้ของสมาชิกที่ได้ไปประยุกต์ใช้ และพัฒนาต่อยอดในกิจกรรมของแต่ละครัวเรือน	เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนา กลุ่มผลิตพืชอินทรีย์	-เกษตรกร	20,000	ได้ข้อมูลของครัวเรือนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง		
ม.ค.-ส.ค. 61	6 ติดตามและประเมินผลโครงการ	เพื่อประเมินผลความสำเร็จของโครงการ	-คณะทำงาน	8,000	ได้ผลการประเมินโครงการ		
ก.ค.-ก.ย. 61	7 ถอดบทเรียนและสรุปผลโครงการ	วิเคราะห์รวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงาน	-คณะทำงาน	2,000	-รายงานฉบับสมบูรณ์ -องค์ความรู้จากโครงการ		

14.5 งบประมาณ

14.5.1 รายรับ

14.5.1.1 งบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัย 190,000 บาท

14.5.1.2 งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี) (จำนวนเงิน x จำนวนคน) .....บาท

14.5.1.3 งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)..... บาท

14.5.2 รายจ่าย (แจกแจงรายละเอียดโดยยึดถือตามหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการบริการวิชาการงบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

รายการ	จำนวนเงิน
1. งบบุคลากร	
ค่าจ้างชั่วคราว (สนับสนุนเฉพาะโครงการที่มีการบูรณาการร่วมกันหลายหน่วยงาน)	-
2. งบดำเนินงาน	
2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าตอบแทน)	
2.1.1 ค่าตอบแทน	-
2.1.2 ค่าใช้สอย	
1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ : ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (วันละ 240 บาท x 30 วัน)	7,200
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม : (มี้อละ 30 บาท x 14 มี้อ x 50คน) -จัดประชุม เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -จัดประชุมวางแผนร่วมกับคณะทำงาน -กิจกรรมอบรมถ่ายทอด ความรู้ 5 ครั้ง	21,000
3) ค่าอาหารกลางวัน (มี้อละ 100 บาท x 7 มี้อ x 50คน) -จัดประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -กิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ ความรู้ 5 ครั้ง	35,000
4) ค่าจ้างเหมาบริการ -ค่าเช่าเหมายานพาหนะ -ค่าตรวจสอบสารพิษตกค้างในดิน น้ำและผลผลิต -ค่าจ้างเหมาสถานที่ -ค่าทดลองตลาด -ค่าจ้างเหมาเตรียมแปลงสาธิต	30,000
2.1.3 ค่าวัสดุ	
1) วัสดุสำนักงาน (กระดาษ และหมึกพิมพ์) - เอกสารการอบรม 5 ชุด ๆละ 50 เล่ม ๆละ 50 บาท	12,500
- ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	2,000
2) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น 10 ครั้งละ 1,000 บาท	10,000
3) วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ : ค่าจัดทำไวนิล และของที่ระลึก	4,000
4) วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ปฏิบัติการ : การปรับปรุงดินโดยชีววิธี การใช้หัวเชื้อจุลินทรีย์ท้องถิ่นผลิตปุ๋ย อินทรีย์ การจัดการศัตรูพืชโดยชีววิธี การคัดเลือกพันธุ์พืช การบันทึกข้อมูลการทำเกษตร	58,300
5) วัสดุเครื่องแต่งกาย (เสื้อกลุ่ม 50 ตัว ๆละ 200 บาท)	10,000
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	-
-	-
2.3 ค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการ (ถ้ามี)-	-
รวมงบประมาณที่เสนอขอ (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)	190,000

15. แนวทางการพัฒนาโครงการไปสู่การพึ่งพาตนเอง

สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนที่พึ่งพาตัวเองได้ในด้านการผลิตพืชอินทรีย์ (ผลิตผักและข้าวอินทรีย์) สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้บริการองค์ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ ทั้งเกษตรกร หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

16. ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการของคณะทำงาน โปรดเสนอรายละเอียดที่ท่านเห็นว่า มีประโยชน์ต่อการเสนอโครงการ (ระบุชื่อโครงการบริการวิชาการ แหล่งงบประมาณ สถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/คณะทำงาน)

16.1 โครงการปรับกระบวนทัศน์นาข้าวเคมี สู่ข้าวสังข์หยดอินทรีย์ ต่อยอดภูมิปัญญาบรรพชน งบประมาณดำเนินการจากเงินรายได้รายวิชา 0000161 วิถีชุมชนท้องถิ่น ประจำปี 2556-2557 (จิตรรา จันโสด หัวหน้าโครงการ)

16.2 โครงการถ่ายทอดกรอบคิดและเทคโนโลยีชีวภาพที่สอดคล้องกับนาข้าวอินทรีย์เสริมสร้างสุขภาพ งบประมาณดำเนินการจากเงินรายได้ ประจำปี 2557 (จิตรรา จันโสด หัวหน้าโครงการ)

16.3 โครงการพัฒนาจุลินทรีย์ท้องถิ่นผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพที่เหมาะสมกับนาข้าวสังข์หยดอินทรีย์ งบประมาณดำเนินการจากเงินแผ่นดินประจำปี 2558 (จิตรรา จันโสด หัวหน้าโครงการ)

16.4 โครงการถ่ายทอดระบบการทำนาเสริมสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืนแก่ชุมชน งบประมาณดำเนินการจากเงินแผ่นดินประจำปี 2559 (จิตรรา จันโสด หัวหน้าโครงการ)

16.5 โครงการ ถ่ายทอดระบบการทำเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียงชุมชนตะโหนด และขยายผลสู่ชุมชนดอน ประดู่ งบประมาณดำเนินการจากเงินแผ่นดินประจำปี 2560 (จิตรรา จันโสด หัวหน้าโครงการ)

17. คำชี้แจงอื่น ๆ (ถ้ามี)-

18. การติดตาม ประเมินผล และการรายงานผล

18.1 ผู้รับทุนหรือผู้รับผิดชอบโครงการต้องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการให้กับมหาวิทยาลัยทราบ โดยผ่านภารกิจบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ตามแบบฟอร์มและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

18.2 ผู้รับทุนหรือผู้รับผิดชอบโครงการต้องแจ้งกำหนดการโครงการให้มหาวิทยาลัยทราบ โดยผ่านภารกิจบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ล่วงหน้าอย่างน้อย 10 วันทำการ และยินยอมให้คณะกรรมการหรือตัวแทนที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประเมินการจัดงานอย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง

18.3 ผู้รับทุนหรือผู้รับผิดชอบโครงการต้องจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม พร้อมแผ่นซีดี บันทึกข้อมูล จำนวน 1 แผ่น ส่งให้ภารกิจบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ภายใน 30 วัน หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

18.4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการต้องตอบตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และสภาพการแก้ไข ปัญหาที่ตั้งไว้ โดยสรุปสาระความรู้ที่ได้จากการดำเนินงานที่สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิตรา จันโสด)  
นักวิชาการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ  
30 มกราคม 2560

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิภาวี ปังธิกุล)  
หัวหน้าสำนักงานสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ  
30 มกราคม 2560

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(อ.ดร.เปลื้อง สุวรรณมณี)  
ผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ  
30 มกราคม 2560