



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



สารบัญ

<u>เรื่อง</u>	<u>หน้า</u>
บทนำ	
บทที่ 1 ผลการดำเนินงานโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3	
▪ ระยะที่ 1 พ.ศ. 2558	1
▪ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2559	2
▪ ระยะที่ 3 พ.ศ. 2560	3
บทที่ 2 ถอดบทเรียนโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3	
▪ ถอดบทเรียนโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3 (แบบ Story Telling)	7
▪ กิจกรรมที่ 1 การลงพื้นที่ในชุมชนลานข่อย และกิจกรรมที่ 2 การประกวดถังขยะ	7
▪ กิจกรรมที่ 3 การพบปะเยี่ยมชาวชุมชนตะพาน อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง	9
▪ กิจกรรมที่ 4 การสำรวจสถานการณ์ขยะมูลฝอยในสถานศึกษา เขตเทศบาลตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง	9
▪ กิจกรรมที่ 5 การอบรมและฝึกปฏิบัติการคัดแยกขยะ สำหรับผู้ประกอบการที่พัก และห้องแก่งชุมชนลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง	12
▪ กิจกรรมที่ 6 การใช้ประโยชน์จากขยะเปียกในพื้นที่ชุมชนลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง	13
▪ กิจกรรมที่ 7 การอบรมปฏิบัติการลดการใช้สารเคมีในนาข้าวพื้นที่ตำบลตะพาน อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง	14
บทที่ 3 กระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน	
▪ กระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	16
▪ ถอดบทเรียน เรื่อง กระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน	17
บทที่ 4 แบบรายงานผลการประเมิน	
▪ รายงานสรุปผลการประเมินความคิดเห็นการอบรมปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการและการคัดแยกขยะในชุมชน	19

บทนำ

การบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นหนึ่งในภารกิจหลังของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย หน่วยงานที่ขับเคลื่อนคืองานบริการวิชาการและจัดหารายได้ โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน เริ่มต้นใน ปี พ.ศ. 2558 เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องตามปณิธานที่ว่า “มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม”

งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ กำหนดพื้นที่ชุมชนตะพาน อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง เป็นพื้นที่เป้าหมาย นำร่องในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการในเชิงพื้นที่ มีการสำรวจความต้องการของชุมชน แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การเกษตร และการศึกษา โดยนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำกิจกรรมด้านบริการวิชาการแก่สังคมให้ตรงกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

จากผลการดำเนินงานระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560) มีการขยายงานไปยังพื้นที่ชุมชนลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง เป็นผลมาจากปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของสถานประกอบการ และที่พักแ่งกลองแก่งลานข่อยที่มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดปัญหาด้านขยะมูลฝอยในชุมชนลานข่อย โดยในปี พ.ศ. 2560 โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน มีการจัดกิจกรรมให้กับชุมชน จำนวน 7 กิจกรรม แบ่งเป็น กิจกรรมสำหรับชุมชนตะพาน 2 กิจกรรม และกิจกรรมสำหรับชุมชนลานข่อย จำนวน 5 กิจกรรม งบประมาณค่าใช้จ่าย จำนวน 119,547 บาท มีเครือข่ายการดำเนินงาน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ สถานีพัฒนาที่ดินพัทลุง องค์การบริหารส่วนตำบลตะพาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสวนโหนด สำนักงานเทศบาลตำบลลานข่อย

การดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม เป็นการนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือ และตอบสนองความต้องการของชุมชน ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ องค์การส่วนท้องถิ่น และชุมชน ร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนต่อไป

งานบริการวิชาการและจัดหารายได้
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทที่ 1 ผลการดำเนินงาน
โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3

โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3

โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน เป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคมมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยมีการดำเนินงานตั้งแต่ พ.ศ. 2558 – 2560 แบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 พ.ศ. 2558

การดำเนินงานในระยะที่ 1 เป้าหมายคือ การสำรวจปัญหาและความต้องการด้านบริการวิชาการที่ชุมชนตระหนัก อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง อยากรให้คณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเข้าช่วยเหลือ ผลความสำเร็จในการดำเนินงาน คือ ปัญหา 5 ด้านที่ชุมชนต้องการความช่วยเหลือ โดยคณะวิทยาศาสตร์ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ออกมาเป็นสรุปผลการสำรวจปัญหาที่ชุมชนตระหนัก อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ต้องการให้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ช่วยเหลือด้านบริการวิชาการ (รายละเอียดเอกสารหน้า 5 – 7)

หลังจากนั้น อาจารย์ ดร.สุนิสา คงประสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดสาคร สิงห์ทอง อาจารย์อาจารย์ นาโค และนางสาวอัจฉรา ขุนลิก ประชุมหารือโดยการนำข้อมูลข้างต้นมาสังเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นกิจกรรมนำร่องที่จะต้องดำเนินการ 2 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมถ่ายทอดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการทำเกษตรอินทรีย์ เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2558 แบ่งเป็น 3 กิจกรรมย่อย ดังนี้

1.1 การถ่ายทอดความรู้และอบรมปฏิบัติการวิธีการอนุรักษ์ดิน วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดสาคร สิงห์ทอง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ร่วมกับ ศูนย์ศึกษาและการพัฒนาพิภุลทอง จังหวัดนราธิวาส

1.2 การถ่ายทอดความรู้และการปลูกข้าวอินทรีย์ และการบำรุงดินโดยใช้ประโยชน์จากฟางข้าว วิทยากรโดย สถานพัฒนาอาหารสัตว์จังหวัดพัทลุง

1.3 การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เรื่อง การเลี้ยงไก่พื้นเมืองพัทลุง (ไก่ค้อล่อน) วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กิจกรรมการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2558 แบ่งเป็น 3 กิจกรรมย่อย ดังนี้

2.1 การอบรมปฏิบัติการการคัดแยกขยะ วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.พีรนาฏ คิตติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

2.2 การอบรมปฏิบัติการการผลิตถ่ายอัดแห้ง วิทยากรโดย นายธีรเดช ใหญ่บก คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

2.3 การอบรมปฏิบัติการทำแผนที่ชุมชน วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.สุนิสา คงประสิทธิ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

โดยการดำเนินงานในระยะที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้มีการนำเสนองานด้านบริการวิชาการ โดยการจัดนิทรรศการใน “งานเปิดโลกการศึกษา จังหวัดพัทลุง” เมื่อวันที่ 9 – 11 กันยายน 2558 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ระยะที่ 2 พ.ศ.2559

การดำเนินงานระยะที่ 2 เป้าหมายคือ การจัดกิจกรรมที่ตอบสนองตามความต้องการ ของชุมชนตะพาน อำเภอสรีบรรพต จังหวัดพัทลุง โดยคณะทำงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ นำโดย อาจารย์ ดร.สุนิสา คงประสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธาสคร สิมห์ทอง อาจารย์อาจารย์ นาโค และนางสาวอัจฉรา ขุนล็ก ประชุมหารือโดยการนำข้อมูลข้างต้นมา สังเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นกิจกรรมนำร่องที่จะต้องดำเนินการ 5 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมการศึกษาดูงานชุมชนที่ประสบความสำเร็จ เมื่อวันที่ 23 – 24 เมษายน 2559 เป็นการตอบสนองความต้องการของชุมชนตะพาน ผลที่ได้รับคือ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำนา ข้าวสังข์หยดระหว่าง ชุมชนชุมชนตะพาน อำเภอสรีบรรพต จังหวัดพัทลุง (การทำนาพื้นที่ราบ) และชุมชน บ้านเกาะกลาง อำเภอมือง จังหวัดกระบี่ (การทำนาบนเกาะ) ตลอดจน ทำให้ชาวบ้านชุมชนตะพาน ได้ แนวคิด “การรวมกลุ่ม” เพื่อสร้างเครือข่ายในชุมชน

2. กิจกรรมตรวจเยี่ยมโรงเรียนตะพานพิทยา อำเภอสรีบรรพต จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2559 ผลลัพธ์ที่ได้พบว่า นักเรียนขาดทักษะและกระบวนการในการปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และ คอมพิวเตอร์ ประกอบกับ โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ทำให้โรงเรียนไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติได้ไม่เต็มที่ ตลอดจน ขาดแคลนครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ จาก ข้อมูลดังกล่าว ทำให้มีการขยายผลในการจัดกิจกรรมที่ 3

3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับเยาวชน “ค่ายวิทยาศาสตร์ แสนสนุก : Happy Sciecn” สำหรับโรงเรียนตะพานพิทยา เมื่อวันที่ 1 – 2 สิงหาคม 2559 โดยเน้นการเรียนรู้และการคิดที่ เป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรม 10 ฐาน อาทิ เซลล์พืชและเซลล์สัตว์ สิ่งแวดล้อม พยากรณ์ สิ่งมีชีวิตใกล้ตัว สารเคมีในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากสมุนไพรพื้นบ้าน กายวิภาคศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฮาเฮ การเคลื่อนที่แบบโปรเจกไท และแอนิเมชันเบื้องต้น ผลลัพธ์ที่ได้พบว่า นักเรียนมี ความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนมากขึ้น และนักเรียนมีความสนใจที่จะสมัครเข้าเรียนกับ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยทักษิณ

4. กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2559 เป็นกิจกรรมที่คณะทำงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ขยายผลการดำเนินงาน ให้สาขาวิชาต่างๆ ภายในคณะวิทยาศาสตร์ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานภายใต้กิจกรรมที่เป็นความต้องการ ของชุมชนตะพาน ประกอบด้วย การอบรมปฏิบัติการด้านจุลชีววิทยา เรื่อง การทำซาลาเปา การทำสังขยา การทำแหมม การทำโยเกิร์ต การอบรมปฏิบัติการด้านเคมี เรื่อง การทำน้ำยาล้างจานจากผลไม้รสเปรี้ยว ในท้องถิ่น และการเพาะถั่วงอกปลอดสาร ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ชาวบ้านนำความรู้ที่ได้ทดลองทำ เช่น แหมม ทำสังขยา น้ำยาล้างจาน ใช้เองในครัวเรือน และบอกต่อกับชาวบ้านที่ไม่ได้เข้าร่วมอบรมให้เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

5. กิจกรรมการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าภัณฑ์ในชุมชนตะพาน ช่วงเดือน สิงหาคม – กันยายน 2559 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ขยายผลและบูรณาการการดำเนิน โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับการเรียนการสอน โดยการให้นิสิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ ได้เรียนรู้และศึกษานอกสถานที่โดยใช้ชุมชนตะพานเป็นแหล่งเรียนรู้ในรายวิชาการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ และรายวิชาการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ โดยนิสิตได้ออกแบบตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ ได้แก่ บรรจุภัณฑ์ใส่ขนมพื้นบ้าน เช่น ดอกจอก โรตีสกรอบ กลัวยฉาบ เป็นต้น และบรรจุภัณฑ์น้ำมันมะพร้าว

สะกัตเย็น ผลลัพธ์ที่ได้พบว่า ชาวบ้านกลุ่มทำขนมชุมชนตะแพนมีความชื่นชมในความตั้งใจของคณาจารย์ และนิสิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สำหรับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และรับพิจารณาไว้ แต่ชุมชน ยังไม่มีความพร้อมในการปรับเปลี่ยนบรรจุภัณฑ์จากของเดิม เนื่องจาก มีต้นทุนเพิ่มขึ้น และลูกค้าไม่คุ้นชินกับ รูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้ง ราคาอาจจะมีการปรับเพิ่มขึ้นอาจทำให้ปริมาณการขายมีจำนวนลดน้อยลง

ระยะที่ 3 พ.ศ. 2560

จากผลสำเร็จของการดำเนินโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2558 ถึงปัจจุบัน โดยมีชุมชนตะแพน อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง เป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก ได้รับความร่วมมือจากชุมชน เป็นอย่างดี กิจกรรมส่วนใหญ่ที่จัดขึ้นล้วนมาจากผลความต้องการของชุมชน ที่อยากให้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินการช่วยเหลือ การดำเนินงานในปี พ.ศ.2560 คณะวิทยาศาสตร์ ยังคงเป็นพี่เลี้ยง ด้านบริการวิชาการให้กับพื้นที่ชุมชนตะแพน โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานตามแนวคิด “การบริการ วิชาการแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นห้องเรียนวิทยาศาสตร์”

ผลการดำเนินงานโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3 ประจำปี 2560 ซึ่งได้จัดกิจกรรมให้กับชุมชนตะแพน อย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 และได้มีการขยายงานไปยังพื้นที่ชุมชนตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ซึ่งได้มีการลงพื้นที่ พบปะกับตัวแทนชุมชน เพื่อชี้แจงในการเป็นมาของโครงการดังกล่าว และสำรวจปัญหาและความต้องการด้าน บริการวิชาการที่ชุมชนอยากให้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณช่วยในการแก้ไขปัญหา โดยจัดได้จัด กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานประจำปี 25560 ดังภาพหน้าถัดไป

แผนดำเนินงาน โครงการ หนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3 ปี 2560
งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	ไตรมาส 1(2559)			ไตรมาส 2 (2560)			ไตรมาส 3 (2560)			ไตรมาส 4 (2560)		
			ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ก.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ลงพื้นที่พบปะกลุ่มเป้าหมาย คลานข่อย (อ.ศ.สุนิลา คงประสิทธิ์ รับผิดชอบ)	รับฟังปัญหาและความต้องการของชุมชนลานข่อย	1.คณะดี คณาจารย์ บุคลากรและนิสิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทบปะ หัวใจและประชุม ร่วมกับตัวแทนเทศบาลตำบลข่อย ผู้ประกอบการท้องถิ่นและชาวบ้าน			15									
2.การประชุมคั้งชะ (อ.ศ.สุนิลา คงประสิทธิ์ รับผิดชอบ)	1.ตอบสนองความต้องการของชุมชน (ถึงชะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) จากการลงพื้นที่ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ และชุมชน ในวันที่ 15 ธ.ค. 2559 ณ ล่องแก่งหนานท่าสัน จ.พัทลุง 2.ประชุมร่วมกับชุมชน	1.จัดการประกวดคั้งชะโดยเน้น ถึงชะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป็นอั้งชะแบบแยกประเภท ได้แก่ ชนิดชะเปียก ชะแห้ง ชะริโยคี และชะฮันตรา โดยถึงชะคือมีรูปลักษณะที่สวยงาม สามารถผลิตและใช้งานได้จริงในแหล่งท่องเที่ยวล่องแก่งชุมชน ลานข่อย ภายใต้แนวคิด Unique Rubbish Bin for Lankoi Rafting Community 2.ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อคัดเลือกแบบถึงชะในชุมชน						31						
3.ทบปะ และเขียนแผนชุมชนตะแพน (มีการเข้าร่วมระดมความคิดเห็นร่วมกับเครือข่ายนักวิจัยเพื่อจัดทำ Concept paper วันที่ 15 มี.ค. 2560) (ผ.ศ.ศุภสาร สิงห์ทอง รับผิดชอบ)	1.ชี้แจงการดำเนินโครงการ ระยะที่ 3 ประจำปี 2560 2.ลงพื้นที่สำรวจกลุ่มเป้าหมายเพื่อนำเป็น Concept Paper โครงการวิจัยท่องเที่ยวเชิงเกษตร	1.ทบปะผู้เฒ่าชุมชน ตัวแทนชาวบ้านหน้าทอน กลุ่มเกษตรกรชาวนา 2.สำรวจศักยภาพและความเป็นไปได้ในการทำวิจัยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ร่วมกับเครือข่าย (สวท.และวท.)								5				

ภาพที่ 1 ตารางแผนดำเนินการโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	ไตรมาส 1 (2559)					ไตรมาส 2 (2560)			ไตรมาส 3 (2560)			ไตรมาส 4 (2560)					
			ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
4.สำรวจสถานการณ์ของมูลนิธิในสถานศึกษา เขตเทศบาล อ.ลานข่อย วันที่ 26 เม.ย. 60 ราชวิชา การมีส่วนร่วมและยกย่องชมเชย ในการจัดการสิ่งแวดล้อม ปีที่ 3-4 (อ.ดร.สุวิภา คงประสิทธิ์ รับผิดชอบ)	1.สำรวจสถานการณ์ของมูลนิธิในสถานศึกษา 5 แห่ง เขตพื้นที่เทศบาล อ.ลานข่อย อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง 2.บูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับงานบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์	1.สำรวจสถานการณ์ของมูลนิธิในชุมชนลานข่อย เพื่อวิเคราะห์และวางแผนการวิจัยโครงการให้กับชุมชน ปัญหาและความต้องการของชุมชน 2.เขียนข้อเสนอที่ ราชวิชา การมีส่วนร่วมและการจัดการสิ่งแวดล้อม นิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ปีที่ 3-4								26									
5.ประชุมร่วมกับเทศบาล (ไม่เป็นทางการ) กับ ป.ค.ท. อ.ลานข่อย (อ.ดร.สุวิภา คงประสิทธิ์ รับผิดชอบ)	เพื่อวางแผนและเตรียมจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการศึกษายกย่องเชิดชูวีรบุรุษและเกียรติคุณแก่ผู้สูงอายุในชุมชน ลานข่อย	ทบทวนผู้วิจัยชุมชน และสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มหาวิทยาลัยและหน่วยงานท้องถิ่น								22									
6.กิจกรรมอบรมการคัดแยกขยะ (อ.ดร.สุวิภา คงประสิทธิ์ และ อ.ดร.ศิริมาญ สัตติ)	1.ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคัดแยกขยะ และขยะอันตราย ให้กับชุมชนลานข่อย อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง 2.บูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับงานบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปีที่ 3-4	1.จัดอบรมการคัดแยกขยะ ให้กับตัวแทนสถานประกอบการท้องถิ่นและพื้นที่ใกล้เคียง และชาวบ้าน ในชุมชน ลานข่อย อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง 2.เขียนข้อเสนอที่และสืบปฏิบัติกร ราชวิชา การมีส่วนร่วมและการจัดการสิ่งแวดล้อม นิสิตสาขาวิชา								22									
7.กิจกรรมการอบรมการใช้ประโยชน์จากขยะเปียกในท้องถิ่นชุมชน อ.ลานข่อย อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง (อ.ดร.สุวิภา คงประสิทธิ์ รับผิดชอบ)	1.ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการใช้ประโยชน์จากขยะเปียก ในพื้นที่ชุมชนลานข่อย อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง 2.บูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับงานบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1.จัดอบรมการใช้ประโยชน์จากขยะเปียก 2.ทำนิตยสารเรียนรู้สถานการณ์และสืบปฏิบัติกร ราชวิชา การมีส่วนร่วมและการจัดการสิ่งแวดล้อม นิสิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม													29				
8. กิจกรรมอบรมและสืบปฏิบัติกรการลดสารเคมีใช้สารเคมีในนาข้าว พื้นที่ อ.ตะโหมด อ.ศรีบรรพต จ.พัทลุง (อ.ดร.สุสุดาสวรร สิงห์ทอง รับผิดชอบ)	1.ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติกรลดการใช้สารเคมี 2.บูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับงานบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1.จัดอบรมให้ความรู้และสืบปฏิบัติกรการลดใช้สารเคมี ในนาข้าวชุมชนบ้านหน้าควน อ.ตะโหมด อ.ศรีบรรพต จ.พัทลุง 2.ทำนิตยสารเรียนรู้สถานการณ์และสืบปฏิบัติกร ราชวิชา เคมีสิ่งแวดล้อม การบริหารและพัฒนางานสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน นิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม																9	

ข้อมูล ๓1 ก.ค. 60 by Atchara

ภาพที่ 2 ตารางแผนดำเนินการโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3

การจัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการ ให้กับชุมชนตะพาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ใช้ฐานข้อมูลผลการสำรวจปัญหาที่ชาวชุมชนตะพานต้องการให้เข้าช่วยเหลือ เมื่อ พ.ศ. 2558 มาเป็นแผนตั้งต้นในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพื้นที่เป้าหมายให้มีความเข้มแข็งต่อไป

รายละเอียดผลการสำรวจปัญหาที่ชุมชนตะพาน อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ต้องการให้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ช่วยเหลือด้านบริการวิชาการ เมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ.2558 มีดังนี้

1. ด้านเศรษฐกิจ

ปัญหา	แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. ราคาขายพาราตกต่ำ (รายได้หลัก)	1. เสนอแนะระบบการตลาดในการขายสินค้าการเกษตร
2. การเพิ่มมูลค่าการตลาดของสินค้าการเกษตร ข้าว (ข้าวสังข์หยด ข้าวเล็บนก)	2. แนะนำแนวทางการเสนอขอ อย. ผลิตภัณฑ์ชุมชน
3. ผลไม้ (ลองกอง มังคุด)	3.หาช่องทางการจำหน่ายสินค้า
4. ปศุสัตว์ (สุกร ปลา ไก่พื้นเมือง)	
5. ระบบการออมของชุมชน	4.การทำบัญชีรายจ่ายครัวเรือน
5. ภาษีสังคมเยาะ	5.ส่งเสริมการประกอบอาชีพเสริม
7. รายได้หลักจากยางพาราอย่างเดียว	
8. ทำนาได้ปีละครั้ง	

2. ด้านสังคม

ปัญหา	แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. ยาเสพติด	1. จัดค่ายให้กับเยาวชน
2. การพนัน	
3. บางหมู่บ้านไม่มีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง (หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 6 และหมู่ที่ 9 มีผู้นำชุมชนเข้มแข็ง)	
4. ปัญหาสุนัขกัดไก่	

3. ด้านสิ่งแวดล้อม

ปัญหา	แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. ขยะ (ไม่มีการจัดการที่ถูกสุขลักษณะ)	1. จัดการให้ความรู้การจัดการขยะ
2. น้ำทำการเกษตรไม่เพียงพอ	2. หาวิธีแก้ปัญหาหน้าเสียจากการเลี้ยงสัตว์
3. มลภาวะจากการเลี้ยงไก่และสุกร	
4. ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน	
5. น้ำเสียจากการเลี้ยงสัตว์	
6. ปัญหาเรื่องคุณภาพดิน	
7. มลพิษขยะ	
8. ม.1 มลพิษจากฟาร์มสุกร (ฟาร์มคุณสมบัติ นवलจันทร์)	
9. ม.6 น้ำในคลองสกปรก (แหล่งน้ำดิบของ ม.9 และ ม.6)	
10. ปัญหาการขาดแคลนน้ำ (เดือนเม.ย. - ส.ค.) ในการจัดทำประปาภูเขา	
11. ไม่มีน้ำสะอาดใช้ในการอุปโภค บริโภค	
12. ม.9 ทำน้ำประปาหมู่บ้าน (กรองน้ำมาเป็นมาดื่ม) ขายขวดละ 5 บาท	
13. อยากให้มีการเชื่อมโยงเครือข่าย ม.2 ม.6 ม.7 ม.9	
14. ปัญหาจากขยะโดยการขุดหลุมเผา (ถุงพลาสติก)	
15. ปัญหาความไม่ทั่วถึงของการส่งเสริมจากภาครัฐ	
16. อยากทำน้ำหมักชีวภาพเพื่อใช้เอง	
17. มีรถบรรทุกวิ่งมากกว่า 10 เที่ยว/วัน	

4. ด้านเกษตร

ปัญหา	แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. ควรมีการจัดหาพันธุ์ข้าว(สังข์หยดและเล็บนก)และผักให้แก่ชาวบ้าน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับพื้นที่ปลูก	1. ช่วยหาแนวทางแก้ไขปัญหาค่าการปลูกข้าวและผักให้ได้คุณภาพที่ดี
2. การนำของเหลือไปใช้ประโยชน์ เช่น บ่อแก๊ส	2. แนะนำการทำบ่อแก๊สเพื่อใช้ในครัวเรือน
3. อยากพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อทำการเกษตร	3. ประสานการจัดหาถังที่ใช้ทำปุ๋ยหมักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. อยากให้มีการแนะนำเรื่องการทำอาหารเลี้ยงโค	
5. อยากให้มีการจัดหาพันธุ์ข้าวสังข์หยดและเล็บนกมาให้ชาวบ้าน	
6. อยากได้ถังในการทำปุ๋ยหมัก	
7. อยากได้ปุ๋ยหมัก (จากหอยเชอรี่)	
8. ผักที่ปลูกเป็นเชื้อรา (พริกขี้หนู มะเขือ ค่ะน้า ผักกาด)	
9. พริกแห้งตาย และยางพาราตายนิ่ง	
10. มีปัญหาเรื่องหนู หนอนกัดกินกินข้าว	
11. เกษตรกรบางรายยังมีการฉีดยาฆ่าหญ้า	

5. ด้านการศึกษา

ปัญหา	แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. อยากเรียนภาษาอังกฤษ	1. จัดสอนภาษาอังกฤษและความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เบื้องต้น
2. อยากให้สอนวิธีการใช้โทรศัพท์	2. จัดสรรทุนการศึกษา
3. อยากเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	
4. ขอรทุนการศึกษาหรือโควตาให้กับนักเรียนในชุมชน	
5. เยาวชนไม่มีทุนการศึกษา	
6. อยากให้มีการส่งเสริมอาชีพ	
7. อยากให้มีการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน	

บทที่ 2 ถอดบทเรียน
โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3

ถอดบทเรียนโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3 (แบบ Story Telling)

กิจกรรมที่ 1 การลงพื้นที่ในชุมชนลานข่อย และกิจกรรมที่ 2 การประกวดถังขยะ

วันที่ 15 ธันวาคม 2559 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารภี ไชยรัตน์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ อาจารย์อาจารย์ นาโค รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ อาจารย์ ดร.สุนิสา คงประสิทธิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อานูช ศิริรัฐนิคม อาจารย์ ดร.พีรนาฏ คิตติ เจ้าหน้าที่ และนิสิต จำนวนกว่า 15 คน ลงพื้นที่เพื่อพบปะ ประชุมร่วมกับตัวแทนชุมชน ตัวแทนสถานประกอบการและที่พักท่องเที่ยว 15 แห่ง เจ้าหน้าที่จากเทศบาล ตำบลลานข่อย (ปลัดเทศบาล พนักงานเทศบาล) จำนวน 22 คน

การประชุมในวันดังกล่าวได้มีนำเสนอข้อมูลผลการสำรวจปริมาณขยะมูลฝอยในสถานประกอบการและที่พักท่องเที่ยว โดยข้อมูลดังกล่าวจัดทำขึ้นโดย อาจารย์ ดร.สุนิสา คงประสิทธิ์ และ นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปีที่ 4 เป็นการบูรณาการร่วมกันระหว่าง งานวิจัยเรื่องปริมาณขยะมูลฝอย และผลการสำรวจความรู้ความเข้าใจและทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอยทั้งในส่วนของภาพรวมและสถานประกอบการในพื้นที่ชุมชนลานข่อย การเรียนการสอนในรายวิชาการมีส่วนร่วมสาธารณชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม และโครงการบริการวิชาการ ภายใต้ โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ข้อมูลสรุปจากที่ประชุม มีดังนี้

1. การรณรงค์การคัดแยกขยะทั้งในส่วนของสถานประกอบการ นักท่องเที่ยว และการเก็บของ พนักงานจะต้องมีการแยกขยะ
2. เทศบาลตำบลลานข่อยทำหน้าที่ในการจัดหางบประมาณเพื่อส่งเสริมการแยกประเภทมูลฝอยให้ชัดเจน
3. สถานประกอบการไม่ต้องการถังขยะรองรับมูลฝอย ทำให้ดูเกะกะ ไม่สวยงาม แต่หากเป็นถังขยะที่มีความกลมกลืนและเป็นเอกลักษณ์สำหรับส่งเสริมการท่องเที่ยว สถานประกอบการ ยอมให้มีถังขยะในพื้นที่ได้
4. มหาวิทยาลัยจะรับดำเนินการสำหรับการออกแบบถังรองรับมูลฝอย และทำหมันสุนัขในพื้นที่
5. สถานประกอบการเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรสร้างจิตรสำนึกและปลูกฝังการคัดแยกขยะมูลฝอยตั้งแต่เด็ก โดยเทศบาลยินดีสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมให้กับครูและนักเรียนในสถานศึกษาภายใต้การดูแลรับผิดชอบของ

เทศบาลตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ประกอบด้วย โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 5 แห่ง โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 1 แห่ง โดยที่ประชุมเห็นควรให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดอบรมให้ความรู้แก่โรงเรียนดังกล่าว

โดยงานบริการวิชาการและจัดหารายได้ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ร่วมกับ นักวิจัย คณาจารย์ ภายในคณะวิทยาศาสตร์ จัดให้มีการประกวดการออกแบบถังแบบรองรับมูลฝอย โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้ นิสิตภายในมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งได้จัดให้อยู่ภายใต้รายวิชา 0214204 วิทยุคณิศ และรายวิชา 0215102 วิทยุคณิศ



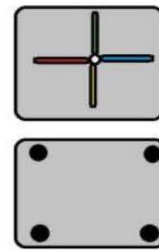
และรายวิชาการประยุกต์ โดยมีอาจารย์ อาจารย์ นาคี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ให้กับนิสิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พบว่า มีนิสิตส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 29 ราย ดังภาพแสดงต่อไปนี้



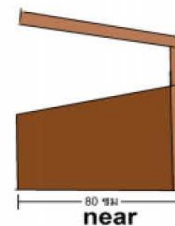
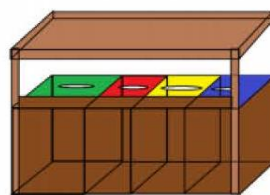
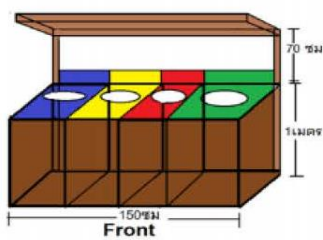
แบบที่ 1



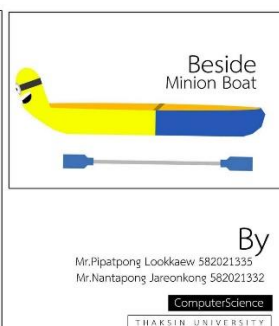
แบบที่ 2



แบบที่ 3



แบบที่ 4



แบบที่ 5

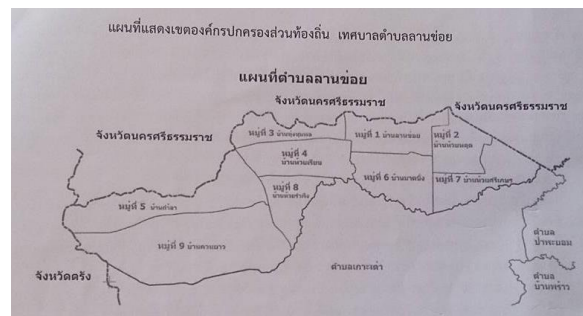
กิจกรรมที่ 3 การพบปะเยี่ยมชมนักเรียนและชุมชนตำบลตะพาน อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง

วันที่ 15 มีนาคม 2560 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดสาคร สิงห์ทอง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ลงพบปะเยี่ยมผู้นำบ้านหน้าควนตำบลตะพาน อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง อาทิ ครอบครัวนายวิบูลย์ รัชชจันทร์ ครอบครัวนางยินดี ขวัญทอง เป็นต้น เพื่อชี้แจงกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้ โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ประจำปี 2560

ผลลัพธ์จากการลงพื้นที่ครั้งนี้ เป็นการได้สำรวจศักยภาพของคนในชุมชนในด้านต่างๆ โดยการการสำรวจด้วยสายตา และการซักถามด้วยวาจา นำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์เพื่อนำมาทำ Concept Paper โครงการวิจัยท่องเที่ยวเชิงเกษตร ร่วมกับ เครือข่าย สถาบันวิจัยและพัฒนา และวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ พร้อมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ และชุมชนในท้องถิ่นให้ในด้านมิติชุมชนสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 4 การสำรวจสถานการณ์ขยะมูลฝอยในสถานศึกษาในเขตเทศบาลตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

วันที่ 26 เมษายน 2560 อาจารย์ ดร.สุนิสา คงประสิทธิ์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดกิจกรรมการสำรวจสถานการณ์ขยะมูลฝอยในสถานศึกษาในเขตการดูแลของเทศบาลตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง 5 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล โรงเรียนบ้านห้วยน้ำดัง โรงเรียนบ้านห้วยศรีเกษร โรงเรียนบ้านลานข่อย และโรงเรียนบ้านถ้ำลา โดยกิจกรรมดังกล่าวได้บูรณาการความรู้ระหว่างโครงการบริการวิชาการ ร่วมกับ รายวิชา 0218343 การมีส่วนร่วมของสาธารณชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยสรุปผลข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมมีดังนี้



ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ขยะในโรงเรียน

การวิเคราะห์สถานการณ์ขยะในโรงเรียน	บ้านทุ่งชุมพล	บ้านห้วยน้ำดัง	บ้านห้วยศรีเกษร	บ้านลานข่อย	บ้านถ้ำลา
ตำแหน่งที่ตั้ง	ม.3	ม.4	ม.7	ม.1	ม. 9
ทำเลที่ตั้ง	เขตชุมชน อยู่ใกล้วัด ปั่นน้ำมัน	ห่างไกลชุมชน	ติดถนน ตั้งในชุมชน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมาก เก่ามาก	ใกล้วัด ตั้งอยู่ในเขตชุมชนหนาแน่น	ตั้งอยู่บนเนิน ติดกับห้วยน้ำใสและชุมชน
จำนวนนักเรียน	285	200	91	192	-
จำนวนบุคลากร	18	12	4	13	-
จำนวนอาคาร	9 หลัง	8 หลัง	2 หลัง	5 หลัง	5 หลัง

การวิเคราะห์ สถานการณ์ขยะใน โรงเรียน	บ้านทุ่งชุมพล	บ้านห้วยน้ำดัง	บ้านห้วยศรีเกษร	บ้านลานข่อย	บ้านถ้ำศาลา
การคัดแยกขยะ	แยก 2 ประเภท	แยก 3 ประเภท	แยก 2 ประเภท	แยก 3 ประเภท	แยก 2 ประเภท
ประเภทของการคัด แยก	ขยะทั่วไป และ ขวดพลาสติก	ขยะทั่วไป อินทรีย์ และ ขวด พลาสติก	ขยะทั่วไป และ ขวดพลาสติก	ขยะทั่วไป อินทรีย์ และ ขวด พลาสติก	ขยะทั่วไป และ ขวดพลาสติก
อุปกรณ์การคัดแยก	ตะแกรงเหล็ก ถังพลาสติก ขนาด 200 ลิตร	ตะแกรงเหล็ก ไม่พบถังขยะ	ถังพลาสติก เหลี่ยมสีดำ 120 ลิตร	ตะแกรงเหล็ก ถังพลาสติก มาตรฐานขนาด 200 ลิตร มีการรีไซเคิลถัง ไอศกรีมเป็นถัง ขยะ	ตะแกรงเหล็ก ถังพลาสติกขนาด 200 ลิตร ขำรุค ทุกถัง
จำนวนถังขยะ จุด ทิ้ง	7 ถัง 7 จุด	2 ถัง 1 จุด	2 ถัง 2 จุด	7 ถัง 7 จุด	3 ถัง 2 จุด
จำนวนตะแกรง เหล็ก	1 ตะแกรง	1 ตะแกรง	-	1 ตะแกรง	1 ตะแกรง
ความถี่ในการเก็บ ขน	สัปดาห์ละ 2 ครั้ง	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	-	สัปดาห์ละ 3 ครั้ง	-
ผู้จัดเก็บ	เทศบาล	เทศบาล	โรงเรียน	เทศบาล	โรงเรียน/เทศบาล
พนักงานในการ จัดการ	นักการ 1 คน ครู 1 คน นักเรียน แบ่งกลุ่ม	นักการ 1 คน ครู 1 คน นักเรียน ป. 6	นักการ 1 คน	นักการ 1 คน	นักการ 1 คน
รูปแบบการจัดการ	-	น้ำหมักชีวภาพ	เผา	เผาบางครั้ง	เผา
การใช้ประโยชน์	-	งานประดิษฐ์จาก ขยะ เศษอาหารนำไป เลี้ยงสัตว์	ขวดและกระดาษ มีการจำหน่าย	ขวดและกระดาษ มีการจำหน่าย	ขวดนำไป จำหน่าย
ความคาดหวังของ โรงเรียน	-	-อยากได้ถังขยะ แยกประเภท	-อยากให้มี หน่วยงานช่วย รับผิดชอบในการ จัดการขยะ ต้องการถังขยะ เพิ่ม	พอใจแล้ว ถังขยะมีเพียงพอ	-อยากให้เทศบาล เข้าไปจัดการ -อยากได้ถังขยะ เพิ่ม -พัฒนาจุดเผา ใหม่เนื่องจากตื่น

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ขยะในโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลลานข่อย (ต่อ)



จากข้อมูลเบื้องต้นแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่ได้พบว่า โรงเรียนบ้านถ้ำลามีความต้องการให้เทศบาลและคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เข้ามาให้ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียน

โดย อาจารย์ ดร.สุนิสา คงประสิทธิ์ และงานบริการวิชาการวิชาการและจัดการรายได้ คณะวิทยาศาสตร์ ได้มีการลงพื้นที่ในวันที่ 28 กันยายน 2560 เพื่อเข้าสำรวจสถานการณ์ขยะในโรงเรียนบ้านถ้ำลา

ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยเฉพาะเพื่อนำข้อมูลที่วิเคราะห์และวางแผนจัดกิจกรรมตามความต้องการของชุมชน

ในวันที่ 21 ธันวาคม 2561 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ร่วมกับ เทศบาลตำบลลานข่อย ได้จัดกิจกรรม “การส่งเสริมและรณรงค์การคัดแยกขยะ” โดยวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้างจิตสำนึกและรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้กับนักเรียนและครู สำหรับเป็นแนวทางการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและคัดแยกขยะในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมดังกล่าวมีการบูรณาการระหว่างโครงการบริการวิชาการ ร่วมกับ รายวิชา 0218372 สิ่งแวดล้อมศึกษา



โดยกิจกรรมประกอบด้วย การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับขยะ ประเภทขยะ การคัดแยกขยะ การใช้ประโยชน์จากขยะ และกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการการคัดแยกขยะในสถานศึกษา โดยมีนิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสิ่งแวดล้อมเป็นพี่เลี้ยงในการอบรมและยังเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามสภาพพื้นที่จริง และฝึกการทำงานร่วมกับชุมชน ให้กับนิสิตคณะวิทยาศาสตร์

ผลลัพธ์ที่ได้คือการสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะให้กับเยาวชนในท้องถิ่น ได้แก่ การคัดแยกประเภทขยะก่อนทิ้ง การทิ้งขยะให้เป็นที่ การสร้างมูลค่าจากขยะ โดยจากการเข้าไปสอบถามหลังจากการอบรมกับครู นักเรียนมีการบอกต่อไปยังผู้ปกครองในการได้เข้าร่วมกิจกรรมที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จัดขึ้น และมีการบอกให้ผู้ปกครองแยกขยะภายในครัวเรือนก่อนทิ้ง

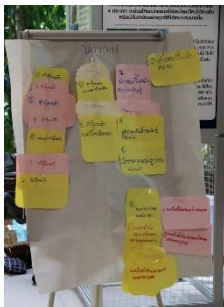


กิจกรรมที่ 5 การอบรมและฝึกปฏิบัติการคัดแยกขยะ สำหรับผู้ประกอบการที่พักและห้องแ่งชุมชนลานห้อย อำเภอบ้านชะยา จังหวัดพัทลุง

อาจารย์ ดร.สุนิสา คงประสิทธิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับงานบริการวิชาการและจัดหารายได้ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดอบรมปฏิบัติการ “การคัดแยกขยะ” ในวันที่ 22 มิถุนายน 2560 ณ ห้องแ่งหนานมดแดง ตำบลลานห้อย อำเภอบ้านชะยา จังหวัดพัทลุง โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม



เป็นเจ้าของหรือตัวแทนสถานประกอบการที่พักและห้องแ่งชุมชนลานห้อย อำเภอบ้านชะยา จังหวัดพัทลุง จำนวน 37 คน จาก 17 สถานประกอบการ ได้แก่ ห้องแ่งวังวาดี ห้องแ่งระฆังทอง ห้องแ่งเรือนการะเกด ห้องแ่งหนานท่าसान ห้องแ่งลานห้อย ริมน้ำบ้านบ้าน ห้องแ่งวังไม้ไผ่ หนานสวรรค์รีสอร์ท ห้องแ่งลุงทัน ห้องแ่งชายคลองรีเวอร์ไซด์ ห้องแ่งวังชมพู ห้องแ่ง



หนานมดแดง สายดีโฮมสเตย์ เศษสตางค์ บ้านชะยา รีสอร์ท จวนเจ้าถิ่น และหนานหินงาม อีกทั้ง ส่วนราชการตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม ในฐานะภาคเครือข่าย 2 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



จังหวัดพัทลุง 4 คน เทศบาลตำบลลานห้อย จำนวน 5 คน และมีนายฤทธิ ไชยวรรณ ปลัดเทศบาลตำบลลานห้อย ให้เกียรติเป็นประธานในการเปิดการอบรมครั้งนี้ หัวข้อการอบรม

ประกอบด้วย การอบรมจัดการและการคัดแยกขยะในชุมชน วิทยากรโดย อ.ดร.พีรนาถ คิตติ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ กิจกรรมฝึกปฏิบัติการคัดแยกขยะ โดย อาจารย์ ดร.สุนิสา คงประสิทธิ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานูช ศิริรัฐนิคม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ กิจกรรมดังกล่าวจัดให้มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา 0218343 การมีส่วนร่วมของสาธารณชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ตัวแทนจากสถานประกอบการที่พักและห้องแ่งชุมชนลานห้อย ส่วนใหญ่มีความต้องการ ทำปุ๋ยหมัก เรียนรู้การทำระบบแก๊สชีวภาพจากของเหลือทิ้งในสถานประกอบการ และการทำแปรรูปขยะ และหลังจากจัดกิจกรรมได้มีการเข้าพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินการพบว่า สถานประกอบการและที่พัก ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการขยะเพิ่มขึ้น เห็นได้จากอาหารที่จัดให้กับผู้ให้บริการ โดยสนับสนุนอาหารพื้นบ้านที่ใช้วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ขนมหาลโตนด ขนมหาลโตนด ข้าวเหนียวหน้าต่างๆ รวมไปถึงการคัดแยกขยะแต่ละประเภท หรือนำขยะธรรมชาติบางชนิด เช่น เศษไปไม้ มาทำเป็นปุ๋ยให้กับต้นไม้

กิจกรรมที่ 6 การใช้ประโยชน์จากขยะเปียกในพื้นที่ชุมชนลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

วันที่ 29 สิงหาคม 2560 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ กิจกรรมการใช้ประโยชน์จากขยะเปียกในพื้นที่ชุมชนลานข่อย เป็นการขยายผลจากกิจกรรมที่ 5 ซึ่งนำความต้องการของคนในชุมชนนำมาจัดกิจกรรมให้กับชุมชน และนำข้อมูลดังกล่าวมาประชุมหารือกับคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์ และตถพลิก ในการจัดกิจกรรมการใช้ประโยชน์จากขยะเปียก โดยมีหัวข้อการอบรมได้แก่ การลดปริมาณขยะในชุมชน วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.สุนิสา คงประสิทธิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสิ่งแวดล้อม การอบรมและฝึกปฏิบัติการใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์



โดยการทำน้ำหมักชีวภาพ วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.นิรมล จันทระชาติ สาขาวิชาเคมี การอบรมและฝึกปฏิบัติการทำแก๊สชีวภาพด้วยเศษอาหาร วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา อันทอง สาขาวิชาเคมี โดยมีตัวแทนจากสถานประกอบการล่องแก่ง และที่พักชุมชนลานข่อยเข้าร่วม 4 แห่ง จำนวน 10 คน ได้แก่ ล่องแก่งหนานมดแดง 5 คน ล่องแก่งจวนเจ้าถิ่น 1 คน ล่องแก่งวังไม้ไผ่ 2 คน ล่องแก่งวังวาตี 2 คน ชาวบ้านหมู่บ้านห้วยศรีเกษร 5 คน นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนห้วยศรีเกษร จำนวน

14 คน เจ้าหน้าที่จากเทศบาลลานข่อย จำนวน 5 คน รวมทั้งหมด 34 คน โดยกิจกรรมดังกล่าวได้มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชา 0218343 การมีส่วนร่วมของสาธารณชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม รายวิชา 0219362 หัวข้อพิเศษทางสถิติ 1 และรายวิชา 0219211 สถิติวิเคราะห์ 1

ผลลัพธ์ที่ได้ คือ นายทวี ขวัญแก้ว ชาวบ้านห้วยศรีเกษร มีความสนใจ และติดต่อให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา อันทอง วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านแก๊สชีวภาพ ฝึกอบรมการจัดทำระบบแก๊สชีวภาพจากเศษอาหารในครัวเรือน เพื่อใช้ในครัวเรือน เป็นครัวเรือนนำร่องในชุมชนดังกล่าว



กิจกรรมที่ 7 การอบรมปฏิบัติการลดการใช้สารเคมีในนาข้าวพื้นที่ตำบลตะพาน อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง

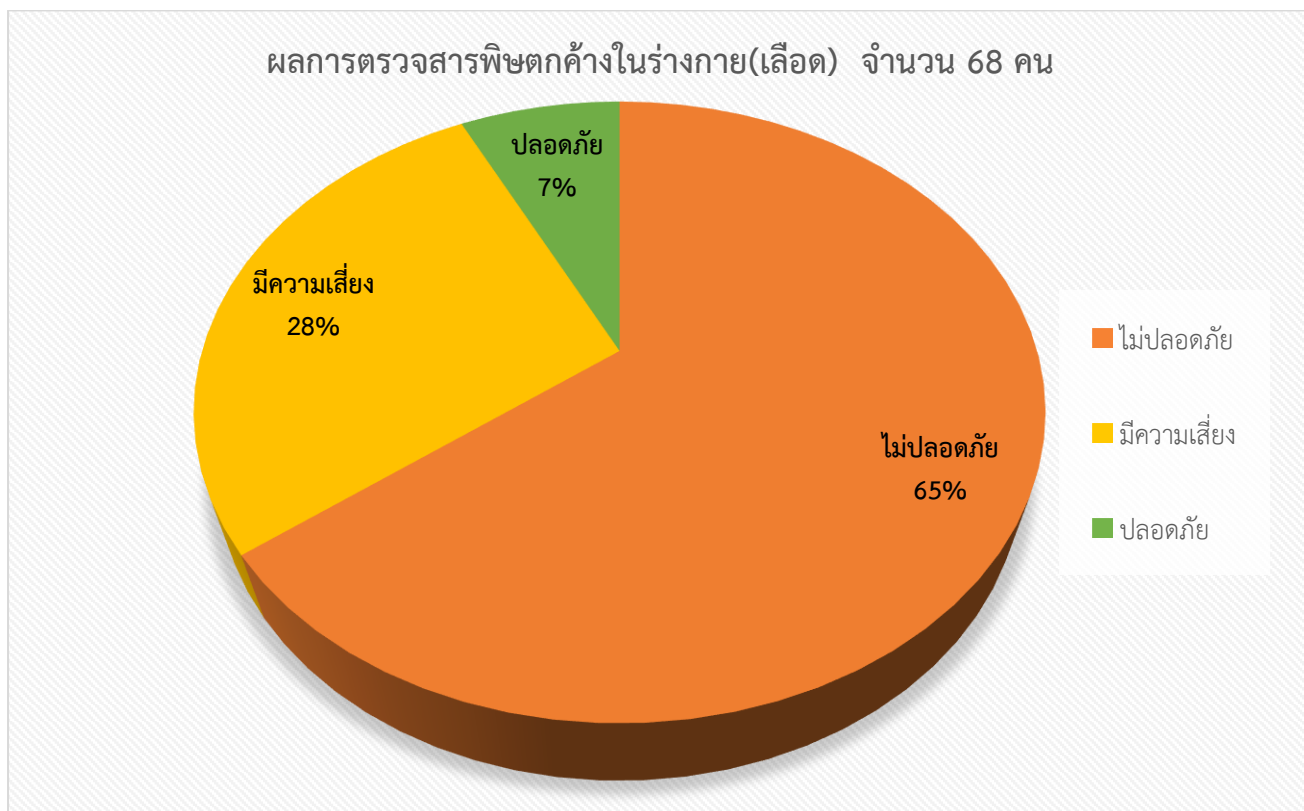
งานบริการวิชาการและจัดการรายได้ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ร่วมกับ สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสวนโหนด อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จัดการอบรมให้ความรู้การลดการใช้สารเคมีในนาข้าว เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2560 ณ ชุมชนบ้านหน้าควน ตำบลตะพาน อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง โดยมีกิจกรรมการอบรมดังนี้ การตรวจสอบสุขภาพเกษตรกร โดยการตรวจหาสารพิษตกค้าง วิทยากรโดย นางพะยอม ชูเรือง เจ้าพนักงานสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสวนโหนด (รพ.สต.บ้านสวนโหนด) อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง การอบรมดูแลรักษาสุขภาพเพื่อลดความเสี่ยงในการใช้สารเคมี วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปฎิญาพัฒน์ ไชยเมลล์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ การอบรมการปฏิบัติการใช้สารเคมีในนาข้าวและพืชผักในชุมชน วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตสาคร สิงห์ทอง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยมีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา 0218315 เคมีสิ่งแวดล้อม รายวิชา 0218478 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



โคร
Adrenal
Gland



ผลลัพธ์ที่ได้รับ คือ กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพเกษตรกร โดยการตรวจหาสารพิษตกค้างในร่างกายผ่านการเจาะเลือดและทดสอบตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ ทั้งหมด 68 คน ประกอบด้วยชาวบ้านชุมชนตะพาน จำนวน 42 คน นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 21 คน บุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน สรุปได้ดังนี้ มีความปลอดภัย 5 คน มีความเสี่ยง 19 คน และไม่ปลอดภัย 44 คน

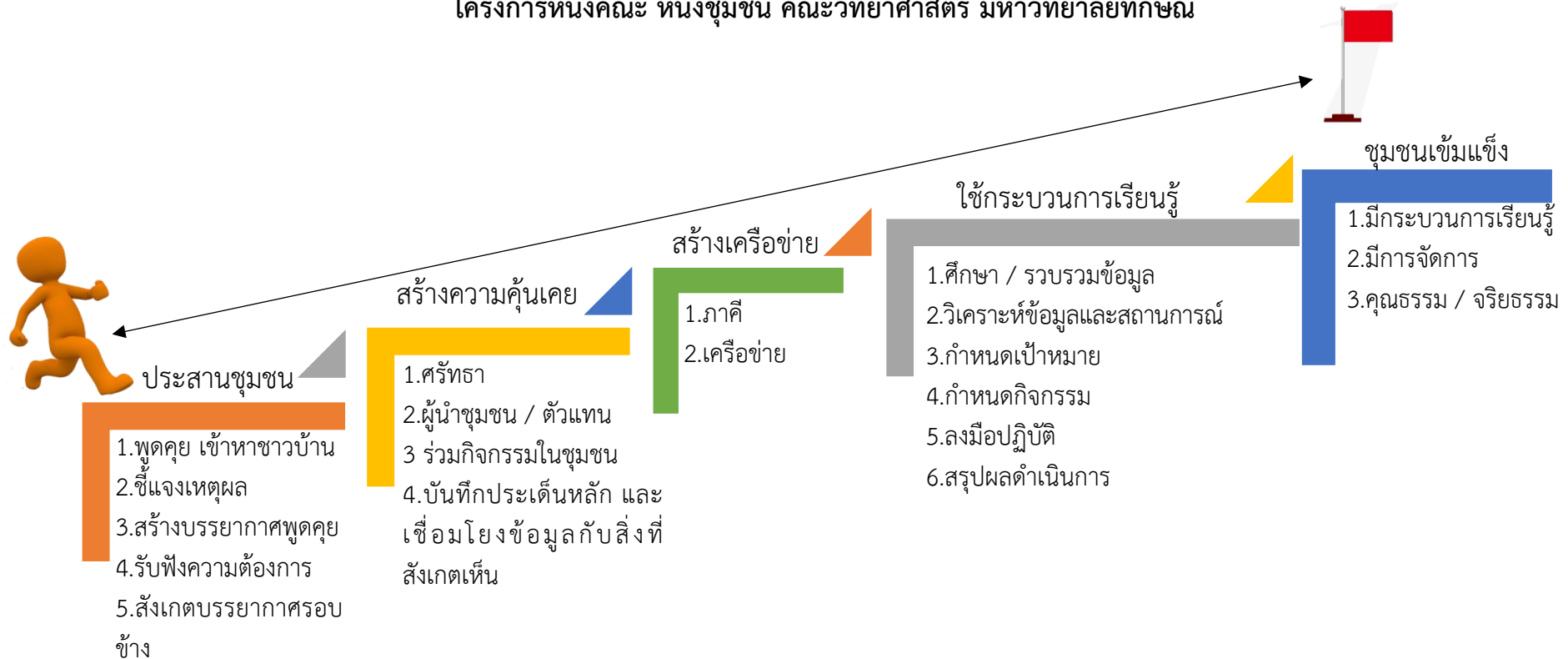


ภาพที่ 4 แผนภูมิผลการตรวจสารพิษตกค้างในเลือดผู้เข้าร่วมกิจกรรม

จากข้อมูลเบื้องต้น ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบถึงสถานการณ์และปริมาณของสารตกค้างในร่างกายแล้ว กิจกรรมครั้งนี้ วิทยากรได้ให้ความรู้เกี่ยวกับสารเคมีในครัวเรือนที่เป็นอันตราย วิธีการใช้อย่างถูกต้อง และวิธีการรักษาเบื้องต้นหากได้รับสารเคมี ตลอดจนแนะนำวิธีการทำงานของอวัยวะต่างๆ ในระบบร่างกายมนุษย์ โดยกิจกรรมดังกล่าวชาวบ้านให้ความสนใจ และมีความตื่นตัวกับผลกระทบที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะกับตนเอง และต้องการให้มหาวิทยาลัยทักษิณ จัดอบรมให้ความรู้การลดใช้สารเคมีอีกครั้งในปีถัดไป ทำให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตสาคร สิงห์ทอง และงานบริการวิชาการและจัดหารายได้ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เสนอโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 4 เพื่อจัดกิจกรรมตามความต้องการของชุมชน

บทที่ 3 กระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน

กระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน
โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



ภาพที่ 5 กระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน

ถอดบทเรียน เรื่อง กระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน

งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีการดำเนินโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน เป็นระยะเวลา 3 ปี ต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ 2558 – 2560 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือจากชุมชนตะพาน อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง เป็นอย่างดี ส่งผลทำให้มีความก้าวหน้าในการขยายงานไปยังชุมชนลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง สิ่งสำคัญในการทำให้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป้าหมาย คือ การสร้างเทคนิคกระบวนการการทำงานร่วมกับชุมชน ดังนี้

1. การประสานชุมชน

การลงพื้นที่ในการประสานชุมชนสิ่งสำคัญคือการ เข้าหาชาวบ้าน โดยการพูดคุย สร้างบรรยากาศ การพูดคุยโดยซักถามตั้งคำถามง่ายๆแบบไม่คาดคั้น ชี้แจงเหตุผลในการเข้ามาในพื้นที่ด้วยความจริงใจและเป็นมิตร รับฟังความต้องการพร้อมกับการใช้การสังเกตบรรยากาศรอบข้างร่วมด้วยเพื่อประเมินสถานการณ์ต่างๆ

2. การสร้างความคุ้นเคย

การสร้างฐานชุมชนเริ่มจากการสร้างความคุ้นเคยโดยทำให้เราเป็นที่ยอมรับให้ได้ เริ่มจากการเข้าหาผู้นำชุมชน หรือตัวแทนในชุมชน เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยบันทึกประเด็นหลัก และพยายามเชื่อมโยงข้อมูลที่ได้กับสิ่งที่สังเกตเห็นสำหรับนำมาวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงาน และสิ่งที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ให้ความสำคัญในขั้นตอนนี้ คือ การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น เช่น หวานข้าว เกี่ยวข้าว งานบุญต่างๆ เป็นต้น

3. การสร้างภาคีเครือข่าย

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีการสร้างภาคีเครือข่ายด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในพื้นที่จังหวัดพัทลุง และจังหวัดอื่น ๆ ในภาคใต้ ซึ่งมาจากหน่วยงานที่เคยได้ร่วมงานกับนักวิจัยและบุคลากร ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เช่น สำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัดพัทลุง สำนักงานเกษตรศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองจังหวัดนราธิวาส องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา เป็นต้น และบางส่วนมาจากการแนะนำของชาวบ้านในชุมกลุ่มเป้าหมาย การพิจารณาเครือข่ายในการร่วมดำเนินการโครงการบริการวิชาการ สิ่งสำคัญคือต้องเป็นหน่วยงานที่สามารถให้ความช่วยเหลือกับชุมชน หรือเคยได้ช่วยเหลือชุมชนมาก่อน และต้องเป็นหน่วยงานที่สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในศาสตร์ที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ขาดแคลน หรือยังมีองค์ความรู้ไม่ครบถ้วน และที่สำคัญต้องสามารถทำงานร่วมกันระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัยทักษิณได้ โดยต้องมีการพบปะ พูดคุย ซักชวนให้มีส่วนร่วมในงานชุมชน และติดตามการทำงานของเครือข่ายอยู่เสมอ

4. ใช้กระบวนการเรียนรู้

การทำงานร่วมกับชุมชนต้องมีการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเป้าหมาย เช่น ความเป็นอยู่ วิถีชีวิต การรวมกลุ่ม เป็นต้น ในขณะที่เดียวกันก็ต้องวิเคราะห์ตัวตนของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณด้านต่างๆ ควบคู่ เช่น ความพร้อมของบุคลากรในการทำงานร่วมกับชุมชน ความรู้ความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ประสบการณ์หรือความสำเร็จต่างๆ รวมถึง ปัจจัยความพร้อมที่จะเข้าไปทำงานร่วมกับชุมชน ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากรและครุภัณฑ์สำหรับทำงานด้านบริการวิชาการอยู่เพียงพอและมีความเต็มใจพร้อมจะรับใช้สังคมด้วยวิทยาศาสตร์ หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์เบื้องต้นแล้ว ต้องมีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการดำเนินงานแต่ละปี

และนำไปสู่การกำหนดและวางแผนกิจกรรมให้กับชุมชนเพื่อไปสู่การลงมือปฏิบัติจัดให้ชุมชนมีกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้เขาได้เปิดโลกทัศน์และเรียนรู้ด้านต่างๆ ให้ทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน สุดท้ายเป็นการสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลและนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาในช่วงระยะเวลาถัดไป

5.ชุมชนเข้มแข็ง

การจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับชุมชนเพื่อให้ได้น้องค์ความรู้ หลักแนวคิด และประสบการณ์ที่ได้รับจากหน่วยงานต่างๆ นำไปปรับและประยุกต์ใช้ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนแบบมีกระบวนการจัดการภายในชุมชนได้ ภายใต้หลักคุณธรรมและจริยธรรม ผลลัพธ์ที่ประสบความสำเร็จจากกรณีที่ได้สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2561 จากนายวิบูลย์ รักจันทร์ และนายนพศักดิ์ ขวัญศรี ดังนี้

ปัจจุบันนายวิบูลย์ รักจันทร์ เกษตรกรชาวนาชุมชนตะพาน ได้นำแนวคิด “การรวมกลุ่ม” หลังจากที่ได้มีการศึกษาดูงานชุมชนที่ประสบความสำเร็จจากชุมชนบ้านเกาะกลาง และพัฒนาองค์ความรู้จากการที่ได้เข้าร่วมหลายกิจกรรมที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดให้กับชุมชนตะพาน โดยจัดการรวมกลุ่มกลุ่มสมาชิกทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ในชุมชนตะพาน เพื่อร่วมกันจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บางประเภทที่ไม่สามารถหาไม่ได้จากชุมชน ได้จัดทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และนำผลผลิตที่ได้มาแบ่งกับกลุ่มสมาชิกในกลุ่ม เพื่อนำไปใช้กับพืชผักในครัวเรือน โดยไม่ต้องซื้อจากร้านค้า เป็นการลดการใช้สารเคมี และเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายในชุมชนอีกด้วย



บทที่ 4 แบบรายงานผลการประเมิน

รายงานสรุปผลการประเมินความคิดเห็นการอบรมปฏิบัติการ

เรื่อง การจัดการและการคัดแยกขยะในชุมชน

ประจำปี 2560

ณ ชุมชนลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

.....
ผลการประเมินข้อมูลทั่วไปความพึงพอใจในการจัดอบรมปฏิบัติการ

เรื่อง การจัดการและการคัดแยกขยะในชุมชน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

1. เพศ

เพศ	ความถี่	ร้อยละ
ชาย	9	30
หญิง	21	70
รวม	30	100.00

2. สถานภาพ

ประเภท	ความถี่	ร้อยละ
1) เจ้าของสถานประกอบการ	5	16.67
2) ตัวแทนสถานประกอบการ	25	83.33
รวม	30	100

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึงมีความพึงพอใจ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึงมีความพึงพอใจ มาก
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึงมีความพึงพอใจ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อย
ค่าเฉลี่ย 0.50-1.49	หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ผลการประเมินความคิดเห็นในการอบรม

ด้านความรู้		
ประเด็น	ค่าเฉลี่ย±SD	
1. การรักษาความสะอาดในชุมชนเป็นหน้าที่ของทุกคน	4.70 ± 0.60	มากที่สุด
2. การทิ้งขยะลงถังเป็นหน้าที่ที่ทุกคนพึงปฏิบัติ	4.70 ± 0.70	มากที่สุด
3. การจัดหาถังขยะเป็นหน้าที่ที่ทุกบ้านต้องจัดหาเอง	3.40 ± 1.35	ปานกลาง
4. หากไม่มีถังขยะในสถานประกอบการ สามารถนำขยะไปทิ้งในที่สาธารณะได้	3.30 ± 1.62	ปานกลาง
5. หากไม่มีถังขยะ สามารถเก็บขยะไว้แล้วนำมาทิ้งเมื่อพบถังขยะได้	3.83 ± 1.37	มาก
6. การคัดแยกมูลฝอยทำให้ลดปริมาณขยะ	4.67 ± 0.61	มากที่สุด
7. การทำความสะอาดหน้าที่อยู่อาศัยเป็นหน้าที่ของตนเองไม่ใช่หน้าที่ของหน่วยงานรัฐ	4.50 ± 0.97	มากที่สุด
8. การทำความสะอาดในชุมชนเป็นหน้าที่ของหน่วยงานรัฐ	4.22 ± 0.97	มาก
ด้านความคิด		
9. การคัดแยกขยะมูลฝอยในชุมชนเป็นเรื่องที่ทุกคนต้องปฏิบัติ	4.79 ± 0.42	มากที่สุด
10. หากชุมชนไม่ทำการคัดแยกขยะมูลฝอยจะทำให้หน่วยงานของรัฐต้องมีรายจ่ายเพิ่มขึ้น	4.50 ± 0.51	มากที่สุด
11. ทิ้งขยะในที่สาธารณะ ถือว่าไม่เป็นความผิดเพราะหน่วยงานรัฐจะต้องรับผิดชอบเอง	3.07 ± 1.65	ปานกลาง
12. การทิ้งขยะไม่เลือกที่ หากคนในชุมชนทิ้งคนละชิ้นจะทำให้ขยะเกลื่อนชุมชนได้	4.38 ± 0.90	มาก
13. หากทุกคนคัดแยกขยะมูลฝอยจะทำให้ชุมชนน่าอยู่มากขึ้น	4.63 ± 0.61	มากที่สุด
14. การคัดแยกขยะก่อนทิ้งทำให้เสียเวลาโดยใช่เหตุ	2.70 ± 1.88	ปานกลาง
15. การคัดแยกมูลฝอยเป็นหน้าที่ของหน่วยงานรัฐ	3.10 ± 1.65	ปานกลาง
การลงมือปฏิบัติ		
16. ปัจจุบันท่านทิ้งขยะลงที่จัดเก็บทุกครั้ง	4.22 ± 0.89	มาก
17. ปัจจุบันท่านคัดแยกขยะก่อนทิ้งทุกครั้ง	3.96 ± 0.98	มาก
18. ถังขยะในสถานประกอบการมีเพียงพอ	3.93 ± 1.13	มาก
19. ท่านร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานรัฐรณรงค์เกี่ยวกับการคัดแยกขยะทุกครั้ง	3.81 ± 1.06	มาก
20. ท่านมีการคัดแยกขยะอันตรายทุกครั้ง	3.96 ± 0.84	มาก
21. ขยะอินทรีย์นำมาเป็นปุ๋ยหมัก เพื่อลดค่าใช้จ่ายของครัวเรือน	4.11 ± 1.12	มาก
22. ท่านมีการนำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ใหม่เป็นประจำ	3.65 ± 1.26	มาก
23. ขยะที่มีค่า ท่านได้คัดแยกขยะและนำไปจำหน่ายทุกครั้ง	4.37 ± 0.79	มาก
24. ในที่สาธารณะ ท่านได้ทิ้งขยะตามประเภทของถังที่หน่วยงานรัฐได้จัดเตรียมไว้ให้ทุกครั้ง	4.19 ± 1.10	มาก

รายงานสรุปผลการประเมินความคิดเห็นการอบรมปฏิบัติการ

เรื่อง การลดใช้สารเคมีในนาข้าวในชุมชน

ประจำปี 2560

ณ ชุมชนตะพาน อำเภอสรีบรรพต จังหวัดพัทลุง

ผลการประเมินข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	5	17.8571
หญิง	23	82.1429
รวม	28	100

2. สถานะผู้ให้ข้อมูลอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ทำนา	19	67.8571
สวนยาง	5	17.8571
อื่นๆ	4	14.2857
รวม	28	100

3. ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพ

เฉลี่ยอายุ 57 ปี

4. อายุชีวิต

เฉลี่ยอายุ 58 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 28 คนมีความพึงพอใจ รายละเอียดดังนี้

ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย จำนวน	ไม่แน่ใจ จำนวน	ไม่เห็นด้วย จำนวน
ทัศนคติ	12	2	13
1. สารเคมีกำจัดศัตรูพืชเป็นสารเคมีที่ต้องสัมผัสเป็นประจำ ร่างกายเกิดความเคยชิน จึงไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพ			
2. คนที่ร่างกายอ่อนแอเท่านั้นที่จะได้รับอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	10	7	11
3. การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลช่วยป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชได้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น	17	6	5
4. ผู้ที่อยู่ใกล้บริเวณที่มีการฉีดพ่นสารเคมีก็สามารถได้รับอันตรายจากสารเคมีได้	26	1	1
5. ไม่ควรใช้ผ้าสะอาดปิดจมูกแทนการใส่หน้ากากป้องกันระบบทางเดินหายใจ ขณะฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	19	6	3
การปฏิบัติของเกษตรกร	26	2	0
6. ท่านอ่านฉลากข้างภาชนะบรรจุสารเคมีกำจัดศัตรูพืชก่อนใช้ทุกครั้ง			
7. ท่านปฏิบัติตามคำแนะนำที่ระบุไว้บนฉลาก	26	2	0
8. ท่านสวมเสื้อแขนยาว กางเกงขายาว รองเท้าบูท หน้ากาก และถุงมือ ขณะทำงานกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	25	2	1
9. ท่านไม่ดื่มน้ำ และรับประทานอาหาร ขณะทำงานกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	24	2	2
10. ท่านอาบน้ำชำระร่างกายทันที หลังฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	27	1	0
11. ท่านไม่ล้างภาชนะบรรจุสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในแหล่งน้ำธรรมชาติ	19	3	6
12. ท่านนำน้ำที่ล้างอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืชไปฉีดพ่น โดยไม่ทิ้งลงดินหรือแหล่งน้ำ	16	6	6
13. ท่านไม่นำภาชนะบรรจุสารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่	22	2	6

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- 1.อยากให้มีการมาให้ความรู้อีกในครั้งต่อไป
- 2.อยากให้นำสินสอดเกี่ยวกับสารเคมีสิ่งที่ไม่ปลอดภัยให้ลูกหลานและชาวบ้านปีละ 2 ครั้ง



รวบรวมและจัดทำโดย

อัจฉรา ชุนลิก

งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

222 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง 93210

โทรศัพท์ 074 609 600 ต่อ 2109

<http://www2.tsu.ac.th/org/sci>

