

แบบเสนอโครงการบริการวิชาการ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. ส่วนงาน/หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์
2. ชื่อโครงการ โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 3
3. ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ
 - 3.1 ประเภทโครงการ
 - โครงการบริการวิชาการแบบมุ่งเป้า
 - การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ภาษาและวัฒนธรรม
 - อุตสาหกรรมเกษตร
 - พลังงานทางเลือก
 - สุขภาวะชุมชน
 - การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่
 - โครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
 - โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 - โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
 - โครงการบริการวิชาการแบบสร้างรายได้
 - 3.2 ลักษณะโครงการ
 - โครงการใหม่
 - โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....3 (โปรดแนบผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา)
4. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีลักษณะการดำเนินงานโดย
 - การวิเคราะห์ ทดสอบ หรือการตรวจซ่อม
 - การให้บริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ
 - การจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - การให้บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
 - การสำรวจ การวางแผน การจัดการ หรือการวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง
 - การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
 - การวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ หรือผลิต
 - อื่น ๆ เช่น
 - การให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ
 - การให้บริการข้อมูล สารสนเทศ
 - การประชุมเชิงวิชาการ
 - การจัดนิทรรศการ
 - การประกวด
 - การเป็นวิทยากร กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ

- การจัดโครงการเชิงพัฒนาที่เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน (ระบุชื่อชุมชน)
1. ชุมชนตะพาน (สรุปผลการสำรวจความต้องการชุมชนตะพาน)
 2. ชุมชนลานข่อย (หนังสือเชิญวิทยากร โครงการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมชุมชนลานข่อย)
- การให้บริการวิชาการอื่น ๆ (ระบุ).....

5. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากล และความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการเพื่อการรับใช้ชี้นำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สุ่มมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็งมีธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ หรือจุดเด่น ของส่วนงาน/หน่วยงาน (โปรดระบุรายละเอียด)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

เป้าประสงค์ที่ 2 งานวิจัยและผลงานวิชาการสามารถนำไปใช้ประโยชน์เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 1 ผลักดันให้บุคลากรนำผลการวิจัยและผลการวิชาการไปใช้ประโยชน์ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นหรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 มีการถ่ายทอดความรู้จากการเรียนการสอนและการวิจัยผ่านโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยกับงานบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ

6. ระบุองค์ความรู้ ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ให้บริการ (ระบุความสอดคล้องขององค์ความรู้กับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยหรือยุทธศาสตร์ของจังหวัด) สามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ของจังหวัด
<p><input checked="" type="checkbox"/> มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (โปรดระบุรายละเอียด) หลักสูตร/รายวิชา รายวิชา โครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รายวิชา เกษตรอินทรีย์ รายวิชา หลักการทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รายวิชา การมีส่วนร่วมของสาธารณชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม รายวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อม เป็นต้น</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ (โปรดระบุรายละเอียด)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> จังหวัดพัทลุง ประเด็น ยุทธศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อบจ.พัทลุง ประเด็น ยุทธศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย (โปรดระบุรายละเอียด) งานวิจัย เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบนิเวศและการสะสมทางชีวภาพในนาข้าวสังข์หยด - ปริมาณการตกค้างของโลหะหนักในนาข้าวตำบลเทพราช อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช - การประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดินปลูกลองกองในพื้นที่ตำบลตันหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส - การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยจากสถานประกอบการโรงแรมและที่พักในเขตเทศบาลตำบลลานข่อย อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง 	
<p><input checked="" type="checkbox"/> มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (โปรดระบุรายละเอียด) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>การส่งเสริมแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ผ่านกิจกรรมในโครงการและการส่งเสริมการปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมืองพัทลุง (ข้าวสังข์หยด)</p>	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

อ.ดร.สุนิสา คงประสิทธิ์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์

7.1 คณะทำงาน

1. ผศ.สุตสาคร สิงห์ทอง
2. บุคลากร คณะวิทยาศาสตร์
3. ฝ่ายงานบริการวิชาการและจัดหารายได้ คณะวิทยาศาสตร์
 - 1) อบต.ตะพาน
 - 2) สถานีพัฒนาที่ดินพัทลุง
 - 3) สถานีพัฒนาอาหารสัตว์พัทลุง
 - 4) เกษตรอำเภอสรีบรรพต
 - 5) ชาวบ้านหน้าควน ตำบลตะพาน
 - 6) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.นราธิวาส
 - 7) เทศบาลตำบลลานข่อย อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง
 - 8) สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดพัทลุง
 - 9) โรงเรียนตะพานพิทยา

7.2 วิทยากร (ถ้ามี)

8. หลักการและเหตุผล

จากผลสำเร็จของการดำเนินโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2558 ถึงปัจจุบัน โดยมีชุมชนตะพาน อำเภอสรีบรรพต จังหวัดพัทลุง เป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชนตะพานเป็นอย่างดี และกิจกรรมส่วนใหญ่ที่จัดขึ้นล้วนมาจากผลความต้องการของชุมชน ที่อยากให้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินการช่วยเหลือ และในปี พ.ศ.2560 คณะวิทยาศาสตร์ ยังรับผิดชอบดูแลและเป็นพี่เลี้ยงด้านบริการวิชาการให้กับพื้นที่ชุมชนตะพาน อย่างที่ผ่านมา ซึ่งจะสนับสนุนงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ชุมชนเป็นห้องเรียนด้านวิทยาศาสตร์ โดยเป็นการบูรณาการระหว่างโครงการบริการวิชาการและงานด้านการเรียนการสอนตามยุทธศาสตร์

โดย พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์ มีแผนจัดกิจกรรมให้กับชุมชนตะพานอย่างต่อเนื่องเป็นระยะที่ 3 โดยกำหนดแผนการดำเนินงานไว้ 2 ปี ได้แก่

ระยะที่ 3 ปีที่ 1 พ.ศ. 2560 ส่งเสริมการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นในกลุ่มสถานศึกษา ในชุมชนตะพาน ประกอบด้วย โรงเรียนวัดตะพาน โรงเรียนวัดสวนโหนด และโรงเรียนตะพานพิทยา โดยคณะวิทยาศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรมประจำปี เพื่อกำหนดทิศทางการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้มีการบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกับงานการเรียนการสอนในรายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์

โดยใน ปี พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์ ต้องการศึกษาร่วมกันกับชุมชนคู่เทียบด้านบริการวิชาการ ระหว่างชุมชนตะพาน และชุมชนลานข่อย โดยคณะวิทยาศาสตร์ จะขยายงานไปยังชุมชนลานข่อย อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง โดยการลงพื้นที่พบปะและชี้แจงความเป็นมาของโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน และการสำรวจปัญหาและความต้องการที่อยากให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือ แบ่งประเภทปัญหา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้าน

การเกษตร และด้านการศึกษา เพื่อสรุปประเด็นปัญหาและคัดเลือกปัญหาที่คณะวิทยาศาสตร์สามารถบรรเทาแก้ไขโดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะที่ 3 ปีที่ 2 พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์ มีนโยบายจะส่งเสริมการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมแบบครบวงจร โดยใช้การเชื่อมโยงกิจกรรมในระยะที่ 3 ปีที่ 1 จากผลการดำเนินงานการจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียนในชุมชนตะพาน ขยายงานการจัดการสิ่งแวดล้อมไปยังชาวบ้าน ประชาชนในชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนตระรู้และเห็นประโยชน์ในการจัดการขยะโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อันจะเป็นผลทำให้ชุมชนเกิดการพัฒนาทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยการนำหลักการทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมมาปรับใช้ในชุมชนตะพาน

หลังจากการดำเนินกิจกรรมตามแผนทั้ง 2 ปีแล้ว คณะวิทยาศาสตร์ จะดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำหนดทิศทางการบริการวิชาการ สำหรับชุมชนภายในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมให้ชุมชนตะพาน เป็นชุมชนกรณีศึกษาตัวอย่างด้านบริการวิชาการ และสนับสนุนให้เป็นชุมชนต้นแบบในด้านการบริการวิชาการต่อไป

9. วัตถุประสงค์ (ต้องแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ไม่ควรเกิน 3 ข้อ โดยเน้น

วัตถุประสงค์หลัก)

- 9.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชนเป้าหมาย
- 9.2 เพื่อบรรเทาและแก้ไขปัญหของชุมชนตะพานตามความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 9.3 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนภายในจังหวัดพัทลุงเป็นแหล่งเรียนรู้หรือห้องเรียนวิทยาศาสตร์แก่นิสิต บุคลากรและนักวิจัย

10. พื้นที่ / ชุมชนเป้าหมาย (ชุมชน/หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

- 10.1 ชุมชนตะพาน อ.ศรีบรรพต จ.พัทลุง
- 10.2 ชุมชนลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

11. กลุ่มบุคคลผู้รับบริการ

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> เกษตรกร เยาวชน และประชาชนทั่วไป | จำนวน 50 คน |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน 50 คน |

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

12.1 ด้านผลผลิต (output)

- 12.1.1 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 12.1.2 มีการถ่ายทอดด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมให้กับโรงเรียนและชุมชน
- 12.1.3 ได้ทราบปัญหาและความต้องการของชุมชนลานข่อย

12.2 ด้านผลลัพธ์ (outcome)

- 12.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนตะพาน มีความรู้และเข้าใจในการจัดการขยะชุมชน
- 12.1.2 ชุมชนมีชุดการจัดการขยะแบบสาธิตในโรงเรียน

12.2.2 มีแนวทางในการกำหนดทิศทางการแก้ไขปัญหาในชุมชนได้

12.3 ด้านผลกระทบ (impact)

12.3.1 เป็นการส่งเสริมให้ชาวบ้านและผู้ด้อยโอกาสได้ฝึกการเขียน และการอ่านจากกิจกรรม

12.3.2 เป็นการกระตุ้นให้คนในชุมชนและสถานประกอบการใส่ใจในปัญหาที่เกิดขึ้น และตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในชุมชน

13. วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการที่ชุมชนมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล)

13.1 สถานที่ดำเนินโครงการ : ชุมชนลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

13.2 วันที่จัดกิจกรรมโครงการ : มกราคม – กันยายน 2560

13.3 แผนการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ.2559			พ.ศ.2560								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ												
2.ประชุมคณะทำงาน วางแผนและจัดเตรียมงาน												
3.ลงพื้นที่สำรวจชุมชน เป้าหมาย												
4.จัดกิจกรรม												
5.สรุปผลการดำเนินงาน												

13.4 การดำเนินงานรายกิจกรรม

วัน เวลา สถานที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผลที่เกิดขึ้น	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
ก.พ. 60	จัดประชุม คณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน	สร้างความเข้าใจและกำหนดทิศทางการดำเนินงาน	คณะกรรมการ	5,000	มีความเข้าใจวัตถุประสงค์การดำเนินงาน	มีแผนปฏิบัติการ	
ก.พ. – มี.ค. 60	พบปะ พูดคุย กับ ผู้นำชุมชนและตัวแทนชาวบ้าน และชาวบ้าน	- สร้างความเข้าใจและชี้แจงการดำเนินงาน - สร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานและชุมชน - ส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ชาวบ้าน	20,000	สร้างความเข้าใจ และสร้างเครือข่าย	ชุมชนเข้าใจและเห็นประโยชน์ของโครงการ	คณะทำงานไม่รู้จักผู้นำชุมชนและไม่มีความสนิทสนมกันมาก่อน
	ติดตามงานในชุมชนตะพาน	พบปะ เยี่ยมเยียน และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ในชุมชนตะพาน	ชุมชนตะพานและชุมชนลานข่อย	30,000	ติดตามงานชุมชนตะพาน	รักษาความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานและชุมชนเดิม	
เม.ย. – พ.ค. 60	- จัดกิจกรรมการจัดการขยะในชุมชนตะพาน - จัดกิจกรรมประชุมเสวนาปัญหาและความต้องการบริการวิชาการ ของชุมชนลานข่อย	คัดเลือกประเด็นปัญหาและความต้องการบริการวิชาการ	ชาวบ้าน	100,000	ปัญหาและความต้องการบริการวิชาการ	- จัดกิจกรรมตามความต้องการของชุมชนตะพาน - ชุมชนนำเสนอประเด็นปัญหาและความต้องการของชุมชน	
มิ.ย. – ส.ค. 60	จัดประชุมผลการดำเนินงาน	- สรุปประเด็นปัญหา - คัดเลือกประเด็นปัญหาที่สามารถแก้ไขด้วยวิทยาศาสตร์ ตามศักยภาพของหน่วยงาน	คณะทำงาน	5,000	ประเด็นปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา	แนวทางการแก้ไขไปปัญหา	
ก.ย.60	สรุปผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ 1	- จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	งานบริการวิชาการ	3,000	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ 1	แผนกิจกรรม ระยะเวลาที่ 2	

13.5 งบประมาณ 163,000 บาท

13.5.1 รายรับ

13.5.1.1 งบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ...163,000... บาท

13.5.2 รายจ่าย (เอกสารแนบ 1)

13.5.2 รายจ่าย โครงการตะพานพัฒนา ระยะที่ 3

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทน (6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท x 5 กลุ่ม x 2 ครั้ง)	36,000.00
1.2 ค่าผู้ช่วยวิทยากร (6 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท x 5 คน)	9,000.00
1.3 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (5 คน ๆ ละ 420 x 2 วัน)	4,200.00
2. ค่าใช้สอย	
2.1 อาหารกลางวันประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (20 คน ๆ ละ 50 บาท x 3 ครั้ง)	3,000.00
2.2 อาหารกลางวัน (100 คน ๆ ละ 80 บาท x 4 มื้อ)	32,000.00
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน ๆ ละ 30 บาท x 8 มื้อ)	24,000.00
2.4 ค่าปฏิบัติงานนอกพื้นที่ (10 คน ๆ ละ 120 x 10 ครั้ง)	12,000.00
2.5 ค่าจ้างเหมาบริการจัดเตรียมกิจกรรมและชุดสาธิตในกิจกรรม	5,000.00
2.6 ค่าใช้สอยอื่นๆ	500.00
3. ค่าวัสดุ	
3.1 วัสดุวิทยาศาสตร์	12,000.00
3.2 วัสดุการเกษตร	3,000.00
3.3 วัสดุสำนักงาน	2,000.00
3.4 วัสดุคอมพิวเตอร์	300.00
3.5 ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	3,000.00
3.6 วัสดุโฆษณา	2,000.00
3.7 วัสดุเชื้อเพลิง	4,000.00
3.8 กระเป๋าเอกสาร (100 ใบ ๆ ละ 80 บาท)	8,000.00
3.9 วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย	2,300.00
4. ค่าสาธารณูปโภค	
4.1 ค่าไปรษณีย์และแสตมป์	200.00
4.2 ค่าธรรมเนียมทางการเงิน	200.00
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	300.00
รวมงบประมาณที่เสนอขอ	163,000.00

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม

14. แนวทางการพัฒนาโครงการไปสู่การพึ่งพาตนเอง

การส่งเสริมและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการจากระบบเดิมโดยให้บริการเฉพาะกลุ่ม เช่น โรงเรียน สถานศึกษา ฯลฯ ขยายลงไปสู่ชุมชน หมู่บ้าน และหน่วยงานภาคประชาชน โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้มีผู้ให้ความสนใจจากชุมชน หลากหลายกลุ่มคน และหลากหลายหน่วยงาน ทำให้เป็นการเพิ่มความเชื่อมั่นในคณะวิทยาศาสตร์ ที่จะเป็นหน่วยงานสำหรับสร้างองค์ ความรู้ด้านวิชาการ ขยายไปสู่กิจกรรมต่างๆ ที่สามารถให้บริการวิชาการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ให้กับคณะ วิทยาศาสตร์ สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาสู่การพึ่งพาตนเองจากฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ชุมชนและ สากล

15. ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการของคณะทำงาน โปรดเสนอรายละเอียดที่ท่านเห็นว่ามี ประโยชน์ต่อการเสนอโครงการ (ระบุชื่อโครงการบริการวิชาการ แหล่งงบประมาณ สถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ คณะทำงาน)

คณะวิทยาศาสตร์ได้มีการจัดโครงการ อบรมสัมมนาจัดนิทรรศการตลอดจนจัดแนะนำหลักสูตรต่างๆ ของ คณะฯ อีกทั้งเป็นการจัดความรู้ทั้งในทางวิชาการ และเสริมสร้างทักษะ เพิ่มพูนศักยภาพในรูปแบบกิจกรรม ค่ายให้กับนักเรียนและครู ตลอดจนผู้สนใจใน ในทุกระดับชั้น ของเขตพื้นที่จังหวัดพัทลุง และจังหวัดใกล้เคียงที่ เป็นพื้นที่บริการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ได้แก่

1. โครงการตะพานพัฒนา : โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน
2. การประชุมวิชาการนานาชาติ International Conference on Algebra and Geometry 2009 หรือ ICAG 2009
3. การประชุมคณบดีคณะวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ปี พ.ศ.2551
4. การประชุมวิชาการพันธุศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 15
5. การประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ ครั้งที่ 12
6. คาราวานวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานเปิดโลกการศึกษา ปี 2553 (อบจ.พัทลุง) ร่วมกับ อพวช.
7. โครงการภาพยนตร์วิทยาศาสตร์สัญจรเพื่อการศึกษา ครั้งที่ 3 – 6
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ร่วมกับ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์)
9. โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์นักเรียนโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม
10. ค่ายพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่นครศรีธรรมราช เขต 1
11. ค่ายส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องพิเศษ ในสังกัดโรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง
12. ค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนโครงการ MCP ในสังกัดโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง
13. ค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จ.ตรัง
14. โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและจัดการศึกษาระดับโรงเรียน(โรงเรียนแกนนำ) ร่วมกับ สสวท.
15. ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนโครงการพิเศษโรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
16. ค่ายส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนโรงเรียนสตรีทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

17. โครงการพัฒนาองค์ความรู้และเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ปีที่ 1
18. โครงการการขยายผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ (โครงการ GLOBE สสวท.)
19. โครงการยุวหมอดิน (โครงการ GLOBE สสวท.)
20. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูเขาศัยสน (สสวท.)
21. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อบจ.พัทลุง)
22. โครงการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดพัทลุง (ร่วมกับ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
23. โครงการประชุมวิชาการคณิตศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 18 (ร่วมกับสมาคมคณิตศาสตร์ สสวท.)
24. การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 (ร่วมกับ สอวน.)
25. โครงการอบรมปฏิบัติการ Train The Trainer (ร่วมกับ สสวท.)
26. โครงการอบรมครูวิทยาศาสตร์ “การอบรมครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง หลักสูตรวิจัยปฏิบัติการในห้องเรียน”
โดย สาขา พสวค.และ สควค. จาก สสวท.
และโครงการอื่น ๆ อีกมากมาย

16. ตารางสรุปคุณภาพโครงการบริการวิชาการ (ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ)

ความสอดคล้อง	รายละเอียด
<p>1. ความสอดคล้องตามประกาศฯของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของส่วนงาน/หน่วยงาน</p>	<p><u>1.1 ความสอดคล้องตามประกาศมหาวิทยาลัย</u> ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการเพื่อการรับใช้ชั้นนำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>1.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ หรือจุดเด่น ของส่วนงาน/หน่วยงาน</u> เป้าประสงค์ที่ 2 งานวิจัยและผลงานวิชาการสามารถนำไปใช้ประโยชน์เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ กลยุทธ์ที่ 1 ผลักดันให้บุคลากรนำผลการวิจัยและผลการวิชาการไปใช้ประโยชน์ตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นหรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ที่ 1 มีการถ่ายทอดความรู้จากการเรียนการสอนและการวิจัยผ่านโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยกับงานบริการวิชาการ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ</p>

ความสอดคล้อง	รายละเอียด
<p>2. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>2.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม การให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการแบบองค์รวม หรือสหวิทยาการเป็นการมุ่งเน้นการเชื่อมโยงแบบบูรณาการ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้เข้ากับวิถีชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยจะนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในชุมชน ระบบการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</p> <p>2.2 ระบบการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินกิจกรรมควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้(ห้องเรียนภาคสนาม)ของนิสิตในรายวิชาต่างๆ - ทำให้นิสิตเห็นถึงสภาพจริง จากพื้นที่จริงนอกเหนือจากห้องปฏิบัติการ - ฝึกประสบการณ์ในการทำงานกับชุมชน และเป็นการส่งเสริมให้เป็นนิสิตฝึกการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เรียนมาไว้ในชีวิตประจำวัน
<p>3. มีกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p>3.1 ระบุพื้นที่ /ชุมชนที่รับบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ชุมชนตะพาน อ.ศรีบรรพต จ.พัทลุง 2) ชุมชนลานข่อย อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง <p>3.2 ระบุเครือข่ายความร่วมมือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อบต.ตะพาน 2) สถานีพัฒนาที่ดินพัทลุง 3) สถานีพัฒนาอาหารสัตว์พัทลุง 4) เกษตรอำเภอศรีบรรพต 5) ชาวบ้านหน้าควน ตำบลตะพาน 6) ชาวบ้านชุมชนลานข่อย ต.ลานข่อย
<p>4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือการวิจัย</p>	<p>4.1 ระบุองค์ความรู้</p> <p>รายวิชา วิศวกรรมศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>รายวิชา เกษตรอินทรีย์</p> <p>รายวิชา หลักการทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>4.2 ระบุผลงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบนิเวศและการสะสมทางชีวภาพในนาข้าวสังข์หยด - ปริมาณการตกค้างของโลหะหนักในนาข้าวตำบลเทพราช อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช - การประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดินปลูกลองกองในพื้นที่ตำบลตันหยงมัส อำเภอรະแงะ จังหวัดนราธิวาส - การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยจากสถานประกอบการ โรงแรมและที่พัก ในเขตเทศบาลตำบลลานข่อย อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง <p>4.3 ระบุรายวิชาที่สามารถนำองค์ความรู้ไปขยายผลสู่การปรับปรุง</p> <p>รายวิชา วิศวกรรมศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p>

ความสอดคล้อง	รายละเอียด
5. การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.1 ระบุรายละเอียด <ul style="list-style-type: none"> - นำประสบการณ์และองค์ความรู้ที่ได้จากปัญหาของชุมชน มาเป็นกรณีตัวอย่างให้กับนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ หรือหน่วยงานอื่น - นำปัญหาจากชุมชนมาต่อยอดและพัฒนาในงานวิจัยหรือเป็นกิจกรรมเสริมทักษะให้กับผู้เรียนในคณะวิทยาศาสตร์ - นำนิสิตลงพื้นที่ชุมชนเพื่อเป็นการศึกษาจากบทเรียนสู่การฝึกปฏิบัติจริง ทดลองจริง เพื่อให้ได้ผลตามสภาพแวดล้อมจริง - สร้างกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน เพื่อให้นิสิตรู้ตระหนักรู้ชุมชน และปลูกฝังองค์ความรู้ที่ได้มาจากฐานของชุมชน - นำปัญหาหรือองค์ความรู้จากโครงการดังกล่าวไปวิเคราะห์ปัจจัยปัญหาหรือผลกระทบต่อการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชน
6. การส่งเสริม สืบสานโครงการพระราชดำริ	ระบุรายละเอียด.....
7. การสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัย	ระบุรายละเอียด <ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยสู่ชุมชนโดยผ่านกิจกรรมบริการวิชาการ - สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัยของบุคลากร ไปสู่ชุมชน - สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน
8. ความพร้อมด้านครุภัณฑ์(ถ้ามี)	ระบุรายละเอียด <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องประชุมทางไกล - เครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ - สิ่งแวดล้อมในการเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้แบบวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ

17. ข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ในการพิจารณาสนับสนุนโครงการ ฯ และสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (จัดทำเอกสารแนบภาคผนวก)

17.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตะพานพัฒนา : โครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ระยะที่ 2 ปี พ.ศ.2559 (ฉบับร่าง)

17.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งชุมชน ปี พ.ศ.2558

17.3 หนังสือสำนักงานเทศบาลตำบลลานข่อย เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์ ดร.สุนิสา คงประสิทธิ์)
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์
วันที่ 13 ตุลาคม 2559

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารภี ไชยรัตน์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
วันที่ 13 ตุลาคม 2559