

**แบบเสนอโครงการบริการวิชาการ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**

1. ส่วนงาน/หน่วยงาน : สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
2. ชื่อโครงการ ถ่ายทอดระบบการทำเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียงชุมชนตะโหมด และขยายผลสู่ชุมชนดอนประดู่
3. ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ
 - 3.1 ประเภทโครงการ
 - โครงการบริการวิชาการแบบมุ่งเป้า
 - การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ภาษาและวัฒนธรรม
 - อุตสาหกรรมบริการเกษตร
 - พลังงานทางเลือก
 - สุขภาวะชุมชน
 - การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่
 - โครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
 - โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 - โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
 - โครงการบริการวิชาการแบบสร้างรายได้
 - 3.2 ลักษณะโครงการ
 - โครงการใหม่
 - โครงการต่อเนื่อง ปีที่ 2 (แนบผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา)
4. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีลักษณะการดำเนินงานโดย
 - การวิเคราะห์ ทดสอบ หรือการตรวจซ่อม
 - การให้บริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ
 - การจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - การให้บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
 - การสำรวจ การวางแผน การจัดการ หรือการวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง
 - การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
 - การวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ หรือผลิต
 - อื่น ๆ เช่น
 - การให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ
 - การให้บริการข้อมูล สารสนเทศ
 - การประชุมเชิงวิชาการ
 - การจัดนิทรรศการ
 - การประกวด
 - การเป็นวิทยากร กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ

- การจัดโครงการเชิงพัฒนาที่เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน (ระบุชื่อชุมชน) ชุมชนตะโหนด และชุมชนดอนประดู่ (โดยแนบเอกสารสรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชนดอนประดู่ และบันทึกข้อตกลงร่วมกับชุมชนตะโหนด และชุมชนดอนประดู่)
- การให้บริการวิชาการอื่น ๆ (ระบุ).....

5. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 6

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากล และความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการเพื่อการรับใช้ผู้นำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สุ่มมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็งมีธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ หรือจุดเด่น ของส่วนงาน/หน่วยงาน (โปรดระบุรายละเอียด)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ให้บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีและความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชน

โครงการนี้เป็นการเพิ่มผลผลิต สร้างมูลค่าเพิ่ม และแก้ปัญหาทางการเกษตร ในเรื่องเกี่ยวกับการทำนาอินทรีย์ที่สร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืนแก่ชุมชน โดยผ่านกระบวนการถ่ายทอดผลงานวิจัยที่ได้พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีการเพิ่มคุณภาพและผลผลิตข้าวอินทรีย์

6. ระบุองค์ความรู้ ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ให้บริการ (ระบุความสอดคล้องขององค์ความรู้กับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยหรือยุทธศาสตร์ของจังหวัด) สามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ของจังหวัด
<input checked="" type="checkbox"/> มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (โปรดระบุรายละเอียด) หลักสูตร/รายวิชา 0000161 วิถีชุมชนท้องถิ่น ในปีการศึกษา 2559 จัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อยู่โดยใช้การทำนาเป็นเครื่องมือในการพัฒนานิสิตให้เห็นความสำคัญของอาชีพทำนา และปลูกจิตสำนึกชวชนา ชุมชนดอนประดู่ให้หันกลับมาทำนาอินทรีย์ ทำให้นิสิตได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง เป็นการนำนิสิตร่วมเรียนรู้และแก้ปัญหาที่ชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ (โปรดระบุรายละเอียด) <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> จังหวัดพัทลุง <ul style="list-style-type: none"> ประเด็นยุทธศาสตร์ เรื่องการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเกษตรกร และความยั่งยืนของภาคเกษตร <input checked="" type="checkbox"/> เทศบาลตำบลดอนประดู่ ประเด็นยุทธศาสตร์ เรื่องการพัฒนาขีดความสามารถด้านการเกษตร เพิ่มศักยภาพสินค้าการเกษตรให้คุณภาพ และปลอดภัย

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ของจังหวัด
<p><input checked="" type="checkbox"/> มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย (โปรดระบุรายละเอียด)</p> <p>ถ่ายทอดองค์ความรู้จากผลงานวิจัยสำหรับใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยีการเพิ่มคุณภาพและผลผลิตข้าวอินทรีย์ สู่ชุมชน 3 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลของระยะปลูกและคุณภาพของปุ๋ยอินทรีย์ต่อการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าว 2. การคัดเลือกจุลินทรีย์ท้องถิ่นเป็นหัวเชื้อในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ 3. เปรียบเทียบการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวสังข์หยดอินทรีย์โดยวิธีการปักดำต้นกล้าจำนวน 3 5 และ 7 ต้นต่อกอ <p>จากการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 2559 มีการต่อยอดงานวิจัย 2 เรื่อง ดังนี้</p> <p><u>งานวิจัย เรื่อง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การตรวจสอบสารพิษตกค้างจากยาฆ่าแมลงและยากำจัดวัชพืชในข้าว น้ำและดินกลุ่มทำนาอินทรีย์ตะโหมดอำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง 2. ผลของແຫນແຕງ <i>Azolla pinnata</i> ต่อการเจริญเติบโตของข้าวสังข์หยด 	
<p><input checked="" type="checkbox"/> มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (โปรดระบุรายละเอียด)</p> <p>การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง พิธีทำขวัญข้าว</p>	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 คณะทำงาน :

อาจารย์ ดร.เปลื้อง สุวรรณมณี	ที่ปรึกษาโครงการ
นางสาวจิตรา จันโสด	หัวหน้าโครงการ
อ.ดร. ทวีเดช ไชยนาพงษ์	คณะทำงาน
นางสาววานิด รอดเนียม	คณะทำงาน
นางสาววันเพ็ญ นันทานุวัฒน์	คณะทำงาน
นางสาวณัฐนรี เช่งบุญเล่ง	คณะทำงาน

ส่วนงาน/หน่วยงาน: สถาบันปฏิบัติการเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ
หน่วยงานร่วมภายใน :

- คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะนิติศาสตร์

- คณะวิทยาศาสตร์

หน่วยงานร่วมภายนอก :

- สถานานวัดตะโหมด ตำบลตะโหมด อำเภอดะโหมด จังหวัดพัทลุง
- กลุ่มเกษตรกรทำนาตะโหมด ตำบลตะโหมด อำเภอดะโหมด จังหวัดพัทลุง
- เทศบาลตำบลตะโหมด ตำบลตะโหมด อำเภอดะโหมด จังหวัดพัทลุง
- กำนันและผู้ใหญ่บ้านตำบลตะโหมด
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านตะโหมด ตำบลตะโหมด อำเภอดะโหมด จังหวัดพัทลุง
- เทศบาลตำบลดอนประดู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง
- กลุ่มสหกรณ์การเกษตรแม่บ้านภักดีร่วมใจ ตำบลดอนประดู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง
- โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุงเขต 2 (โรงเรียนบ้านดอนประดู่ โรงเรียนวัดควนผยอง โรงเรียนวัดหัวควน และโรงเรียนวัดไทรพอน)

7.2 วิทยากร (ถ้ามี)

อ.ดร.เปลื้อง สุวรรณณณี	ผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนฯ
อ.ดร. ทวีเดช ไชยนาพงษ์	รองผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนฯ
นางสาววานิด รอดเนียม	นักวิชาการสถาบันปฏิบัติการชุมชนฯ
นางสาวจิตรา จันโสด	นักวิชาการสถาบันปฏิบัติการชุมชนฯ
นางสาวณัฐนรี ช่างบุญเล่ง	นักวิชาการสถาบันปฏิบัติการชุมชนฯ
นายวิรัตน์ ช่วยชุมชนชาติ	กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหมด
นายศักดิ์ เพชรสุข	กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหมด

8. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ สถานานวัดตะโหมด และกลุ่มเกษตรกรทำนาตะโหมด ร่วมกันจัดตั้งกลุ่มทำนาอินทรีย์ในชุมชนตะโหมด ได้ใช้วิธีการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่ชุมชน การเป็นที่ปรึกษา รวมทั้งส่งเสริมและร่วมรณรงค์ให้ชุมชนมีการทำเกษตรอินทรีย์มาอย่างต่อเนื่อง จากเดิมมีจำนวนสมาชิกกลุ่มทำนาอินทรีย์ จำนวน 8 ครัวเรือน พื้นที่นาจำนวน 20 ไร่ ซึ่งจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการในปี 2559 ที่ผ่านมา พบว่า มีสมาชิกเข้าร่วมกลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหมด เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 27 ครัวเรือน มีการปลูกข้าวในพื้นที่นาต่อเนื่องกันในทุกปี 12 จำนวน 93 ไร่ กระบวนการรวมกลุ่มสามารถช่วยให้เกษตรกรชุมชนตะโหมดเห็นความสำคัญในการทำนาข้าวอินทรีย์บนวิถีความพอเพียง เพราะกลุ่มเปรียบเสมือนเป็นโรงเรียนที่มีครูคอยให้ความรู้ มีการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมเรียนรู้พัฒนาเทคนิคและการจัดการต่างๆ ที่จะช่วยแก้ปัญหาให้กับเกษตรกร ทำให้เกษตรกรมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ สามารถปลูกข้าวสังข์หยดได้ผลผลิตที่ไม่แตกต่างจากการทำนาระบบเคมี ซึ่งพบว่าได้ผลผลิตเฉลี่ย 330 กิโลกรัมต่อไร่ นอกจากนี้จากการผลิตข้าวของสมาชิกกลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหมดสามารถช่วยลดรายจ่ายด้านปัจจัยการผลิต เกี่ยวกับปุ๋ย พันธุ์ข้าว และการกำจัดศัตรูข้าว โดยเกษตรกรหันมายึดหลักการพึ่งตนเองเป็นส่วนใหญ่ เริ่มต้นจากการเปลี่ยนจากการใช้ปุ๋ยเคมีมาใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการปลูกข้าว มีการจัดตั้งกลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์ในชุมชนตะโหมดที่มีการพัฒนาสูตรปุ๋ยอินทรีย์สำหรับนาข้าวไว้บริการแก่สมาชิก มีการเก็บเมล็ดพันธุ์ไว้ใช้เอง อีกทั้งมีการใช้ยาสมุนไพรในการป้องกันกำจัดศัตรูข้าว และความรู้ในการประยุกต์ใช้สิ่งมีชีวิต ได้แก่ ตัวห้ำ และตัวเบียน สำหรับใช้ในการกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหมดจึงถือได้ว่าเป็นกลุ่มเกษตรกรที่ได้ปรับเปลี่ยนการทำนาเคมีสู่การทำนาอินทรีย์ สามารถเป็นตัวอย่างจริงในชุมชนที่เกษตรกรรายอื่นๆ สามารถเรียนรู้ และเห็นผลจริงซึ่งช่วยให้เกษตรกรปรับเปลี่ยนทัศนคติและสร้างความมั่นใจในระบบการผลิตข้าวอินทรีย์ พัฒนา

ไปสู่การทำเกษตรอินทรีย์บนวิถีความพอเพียง จากการดำเนินการทำนาอินทรีย์ ส่งผลทำให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการทำเกษตรอินทรีย์ โดยนำองค์ความรู้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ถ่ายทอดให้กับเกษตรกรในชุมชนตะโหนดเพื่อเป็นต้นแบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ในชุมชนตะโหนด เป็นการเพิ่มทางเลือกในการทำเกษตรอินทรีย์เสริมสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืนแก่ชุมชน

ดังนั้นในปีงบประมาณ 2560 สถาบันปฏิบัติการชุมชนฯ จึงมีเป้าประสงค์ที่จะดำเนินการโครงการถ่ายทอดระบบการทำเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียงชุมชนตะโหนด และขยายผลสู่ชุมชนดอนประดู่ เพื่อพัฒนากลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนดให้เข้มแข็งสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเกษตรกร นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจในการทำนา และการเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ ทั้งขยายผลการทำนาอินทรีย์ไปสู่ชุมชนดอนประดู่ โดยร่วมมือกับเทศบาลตำบลดอนประดู่ โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร และโรงเรียนต่างๆ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงเขต 2 ส่งเสริมและรณรงค์ให้นักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ในชุมชนดอนประดู่เห็นคุณค่าและความสำคัญของการทำนาอินทรีย์ ควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมระบบการทำนาอินทรีย์เพื่อเป็นแนวทางในการลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิตและเพิ่มรายได้ให้กับแก่เกษตรกรชุมชนดอนประดู่ และใช้เป็นแปลงนาอินทรีย์ตัวอย่างเพื่อขยายผลไปสู่เกษตรกรรายอื่นในชุมชนดอนประดู่ต่อไป

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อพัฒนากลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบการทำนาอินทรีย์
- 9.2 เพื่อขยายผลการทำนาอินทรีย์ไปสู่ชุมชนดอนประดู่
- 9.3 เพื่อให้เยาวชนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการทำนาอินทรีย์
- 9.4 เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ให้กับเกษตรกรชุมชนตะโหนด

10. พื้นที่ / ชุมชนเป้าหมาย (ชุมชน/หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

- 10.1 ชุมชนตะโหนด ตำบลตะโหนด อำเภอตะโหนด จังหวัดพัทลุง
- 10.2 ชุมชนดอนประดู่ ตำบลดอนประดู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง

11. กลุ่มบุคคลผู้รับบริการ

<input checked="" type="checkbox"/>	เกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนด	27	คน
<input checked="" type="checkbox"/>	เกษตรกรที่สนใจสมัครเป็นสมาชิกใหม่ในกลุ่มทำนาอินทรีย์ ทั้งในพื้นที่ชุมชนตะโหนด และชุมชนดอนประดู่	10	คน
<input checked="" type="checkbox"/>	นักเรียน หรือเยาวชนในท้องถิ่น	250	คน
<input checked="" type="checkbox"/>	นักศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ	600	คน
<input checked="" type="checkbox"/>	ครูผู้สอนสถานศึกษา และบุคลากรเทศบาลดอนประดู่	53	คน
<input checked="" type="checkbox"/>	บุคลากรในมหาวิทยาลัย และผู้ที่สนใจ	60	คน
	รวมทั้งสิ้น	1,000	คน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

12.1 ด้านผลผลิต (output)

- 12.1.1 เกษตรกรเกิดการยอมรับและปรับเปลี่ยนการทำนาเคมีสู่การทำนาอินทรีย์ ไม่น้อยกว่า 30 คน
- 12.1.2 นักเรียน และนิสิต เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมาย
- 12.1.3 นิสิตและเยาวชนในท้องถิ่นเห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพการทำนาในระบบอินทรีย์
- 12.1.4 ได้แปลงสาธิตการเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ที่เหมาะสมกับชุมชนตะโหนด

12.2 ด้านผลลัพธ์ (outcome)

- 12.2.1 มีพื้นที่นาข้าวอินทรีย์ในชุมชนตะโหนดและชุมชนดอนประดู่ ไม่น้อยกว่า 100 ไร่

- 12.2.2 การทำนาอินทรีย์สามารถช่วยเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร
- 12.2.3 ได้แหล่งเรียนรู้ต้นแบบการทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนดที่เข้มแข็งในการเผยแพร่ให้แก่เกษตรกร
นิสิต และบุคคลทั่วไปที่สนใจ
- 12.2.4 เกษตรกรสามารถเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์เพื่อเป็นอาหารในครัวเรือน
- 12.3 ด้านผลกระทบ (impact)
 - 12.3.1 เกิดประโยชน์ด้านเสริมสร้างสุขภาวะทั้งกับผู้ผลิต ผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อมจากการทำนาและ
เลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ในระบบเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง
 - 12.3.2 เกิดภาพลักษณ์ที่ดีด้านการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม
 - 12.3.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน
- 13. วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการที่ชุมชนมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล)
 - 13.1 สถานที่ดำเนินโครงการ
 - พื้นที่นา และบ่อเลี้ยงปลา ตำบลตะโหนด อำเภอตะโหนด จังหวัดพัทลุง
 - พื้นที่นา ชุมชนดอนประดู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง
 - 13.2 วันที่จัดกิจกรรมโครงการ ตั้งแต่ สิงหาคม 2559 ถึง กันยายน 2560

13.3แผนการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ. 2559					พ.ศ. 2560								
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนด														
1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับคณะทำงานร่วมภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานร่วมในชุมชนตะโหนด	←								→					
1.2 จัดประชุมสมาชิกกลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนด เสนอระดมความคิดแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากการทำนาของเกษตรกร	←								→					
1.3 จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนด														
1.3.1 พัฒนาระบบการผลิตปุ๋ยอินทรีย์		←							→					
1.3.2 พัฒนาการเพาะกล้านาโยนสำหรับปักดำ		↔												
1.3.3 อบรมการตรวจวิเคราะห์สารพิษตกค้างในดิน น้ำและผลผลิต	←													→
1.3.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มทำนาอินทรีย์								↔						
1.3.5 จัดทำแปลงสาธิตการผลิตข้าวอินทรีย์	←								→					
1.3.6 จัดการระบบการเก็บเกี่ยว							←		→					
1.3.7 พัฒนาระบบการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม							←		→					
1.3.8 สร้างตลาดข้าวอินทรีย์							←		→					
1.3.9 จัดกิจกรรมการจัดการศัตรูข้าวโดยชีววิธี			←						→					
2. ขยายผลการทำนาอินทรีย์สู่ชุมชนตอนประดู่														
2.1 ประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับคณะทำงานร่วมในชุมชนตอนประดู่	↔													
2.2 จัดกิจกรรมเรียนรู้วิถีชีวิตชาวนา (บูรณาการกับการเรียนการสอน)		←							→					
2.3 สสำรวจและจัดประชุม รับฟังความคิดเห็นของชาวนา สนับสนุนกลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตอนประดู่ให้เข้มแข็ง	←								→					

13.4 การดำเนินงานรายกิจกรรม

วัน เวลา สถานที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผลที่เกิดขึ้น	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
ชุมชนตะโหนด	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนด	1. เพื่อพัฒนาการทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบการทำนาอินทรีย์				ผลที่เกิดขึ้น ในปีที่ผ่านมา	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา
ส.ค.59-มี.ค.60 ม.ทักษิณ ชุมชนตะโหนด	1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับ - คณะทำงานร่วมภายในมหาวิทยาลัยและ - หน่วยงานร่วมในชุมชนตะโหนด	- เพื่อวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนด	คณะทำงานหน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานร่วมชุมชนตะโหนด	1. ค่าเดินทาง 1,500 2. อาหารว่าง 600 รวม 1,600 บาท	ได้แผนปฏิบัติการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบกลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนด	-	-
ส.ค.59-ก.พ. 60 ชุมชนตะโหนด	1.2 จัดประชุมสมาชิกกลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนด แสวงหาระดมความคิดแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากการทำนาของเกษตรกร (ชาวนา) - รับสมัครสมาชิกเพิ่ม - แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มทำนาอินทรีย์ - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินระบบการทำนาอินทรีย์ - แจกข้อตกลงและแนวปฏิบัติร่วมกัน	เพื่อวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคของการทำนา และสร้างความเข้าใจข้อตกลงและแนวปฏิบัติของกลุ่ม	-คณะทำงาน -เกษตรกรที่เป็นสมาชิกและผู้สนใจสมัครเป็นสมาชิกใหม่ 60 คน	1. ค่าเดินทาง 1,500 2. อาหารว่าง 1,800 รวม 3,300 บาท	- ได้จำนวนสมาชิกและคณะกรรมการ - ได้ทราบแนวปฏิบัติในการทำนาอินทรีย์	มีเกษตรกรหมู่บ้านใกล้เคียงในชุมชนตะโหนดสนใจเข้าร่วมทำนาอินทรีย์	การทำนาอินทรีย์ที่ไม่ใช้พื้นที่ต่อเนื่องกัน จะมีการควบคุมระบบการผลิตได้ยาก
	1.3 จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนด						
ก.ย. 59-ก.พ. 60 ชุมชนตะโหนด	1.3.1 พัฒนาระบบการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ - การขยายหัวเชื้อน้ำหมักจุลินทรีย์ - พัฒนาปุ๋ยอินทรีย์ (ปุ๋ยอินทรีย์แห้ง และปุ๋ยอินทรีย์น้ำ)	- พัฒนาระบบผลิตปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน	- คณะกรรมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ 20 คน	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ สูตรน้ำสำหรับสนับสนุนสมาชิกนำไปทดลองใช้ รวม 5,000 บาท	ได้ปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพสามารถผลิตปุ๋ยได้เพียงพอต่อความต้องการของชุมชน	เกษตรกรหันมาใช้ปุ๋ยอินทรีย์มากขึ้น	ไม่สามารถผลิตปุ๋ยได้เพียงพอต่อความต้องการของชุมชน

วัน เวลา สถานที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผลที่เกิดขึ้น	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
ชุมชนตะโหนด	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนด	เพื่อพัฒนากลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบการทำนาอินทรีย์				ผลที่เกิดขึ้น ในปีที่ผ่านมา	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา
ก.ย. 59 ชุมชนตะโหนด	1.3.2 พัฒนาการเพาะกล้าพันธุ์สำหรับปักดำ -การรวมกลุ่มเพาะกล้าของสมาชิก -การใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มากำจัดเชื้อรากอโรโคนเมลิ็ดพันธุ์	เพื่อพัฒนาระบบการเพาะกล้าสำหรับปักดำ	- สมาชิกกลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนด - นักเรียนจากโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดพัทลุง และสงขลาที่สนใจเข้าร่วม	1. ค่าเดินทาง 1,500 2.วัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมเชื้อราไตรโคเดอร์มา 5000 บาท รวม 6,500 บาท	กลุ่มทำนาอินทรีย์สามารถเตรียมต้นกล้า และเกิดเป็นกลุ่มเพาะกล้าของสมาชิก	ต้นกล้าที่เพาะยังไม่มีคุณภาพ	เกษตรกรยังขาดกระบวนการการป้องกันเชื้อราในเมล็ดพันธุ์ก่อนนำไปเพาะ ควรใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มาสำหรับป้องกัน
ส.ค.59- ส.ค. 60 ชุมชนตะโหนด	1.3.3 อบรมการตรวจวิเคราะห์สารพิษตกค้างในดิน น้ำและผลผลิต -สนับสนุนการตรวจสอบสารพิษตกค้างโดยบูรณาการกับงานวิจัยเรื่อง การตรวจสอบสารพิษตกค้างจากยาฆ่าแมลงและยากำจัดวัชพืชในข้าว น้ำและดินกลุ่มทำนาอินทรีย์ตะโหนด อำเภอตะโหนด จังหวัดพัทลุง	เพื่อพัฒนาให้ชาวนาสามารถทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินระบบการทำนาอินทรีย์ของสมาชิกในกลุ่มได้ด้วยตัวเอง	คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินระบบการทำนาอินทรีย์	1. ค่าชุดตรวจวิเคราะห์สารพิษตกค้างในดิน น้ำ และผลผลิต รวม 25,000 บาท	ได้ผลตรวจสอบสารพิษตกค้างจากการทำนาอินทรีย์อย่างเป็นระบบ	-	ควรส่งเสริมให้สมาชิกสามารถตรวจสอบสารพิษได้ด้วยตัวเอง
ก.พ.-มี.ค. 60 ชุมชนตะโหนด	1.3.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มทำนาอินทรีย์	เพื่อเตรียมความพร้อมชาวนาให้เป็นครูชาวนาหรือวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้การทำนาอินทรีย์ให้กับผู้ที่สนใจมาศึกษาดูงาน	ตัวแทนของกลุ่มทำนาอินทรีย์ 10 คน	1. ค่าเดินทาง 1,500 2. ค่าอาหารว่างอาหารกลางวัน 1,300 รวม 17,300 บาท	ตัวแทนของกลุ่มทำนาอินทรีย์เกิดทักษะในการเป็นครูชาวนาหรือเป็นวิทยากร	-	-
ส.ค.59- มี.ค.60 ชุมชนตะโหนด	1.3.5 จัดทำแปลงสาธิตการผลิตข้าวอินทรีย์ - บูรณาการงานวิจัย เรื่อง ผลของแทนแดง <i>Azolla pinnata</i> ต่อการเจริญเติบโตของข้าวสังข์หยด	เพื่อเตรียมแปลงนาต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้การทำนาอินทรีย์ และเป็นแปลงทดลองและวิจัยเกี่ยวกับระบบการทำนาอินทรีย์	-คณะทำงาน และคณะวิจัย	1. ค่าตอบแทนการดูแลแปลงนาและเก็บข้อมูลจากงานวิจัย รวม 5,000 บาท	ได้แปลงสาธิตและองค์ความรู้จากการวิจัย	-	-

วัน เวลา สถานที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผลที่เกิดขึ้น	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
ชุมชนตะโหมด	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหมด	เพื่อพัฒนากลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหมดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบการทำนาอินทรีย์				ผลที่เกิดขึ้น ในปีที่ผ่านมา	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา
ม.ค.-มี.ค. 60 ชุมชนตะโหมด	1.3.6 จัดการระบบการเก็บเกี่ยว -การเก็บเมล็ดพันธุ์ด้วยแกะ -กิจกรรมออกปากเกี่ยวข้าว (ด้วยเคียว) -การนวดข้าว	เพื่อหาระบบการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสมกับการทำนาชุมชนตะโหมด	-คณะทำงาน (หน่วยงานร่วมคณะวิศวกรรมศาสตร์) -สมาชิกกลุ่มทำนาอินทรีย์	1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ รวม 3,000 บาท	ได้รูปแบบการเก็บเกี่ยวเกี่ยวที่ช่วยลดการสูญเสียผลผลิตได้	สูญเสียผลผลิตจากการเก็บเกี่ยว	การเกี่ยวข้าวด้วยรถเกี่ยวในปีที่ผ่านมาทำให้เกษตรกรประสบผลกระทบจากการที่ฝนตกน้ำท่วมนาทำให้ต้นข้าวล้มทำให้ผลผลิตสูญเสียไปกับน้ำ และมีการปนเปื้อนของข้าว
ม.ค.-พ.ค. 60 ชุมชนตะโหมด	1.3.7 พัฒนาระบบการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม -พัฒนาโรงสีข้าวของกลุ่มเกษตรกรทำนาตะโหมดให้ได้มาตรฐาน GMP -การจัดการ ร้าข้าว และจมูกข้าวอินทรีย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	เพื่อเพิ่มมูลค่าของข้าว	-คณะทำงาน (หน่วยงานร่วมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) - สมาชิกกลุ่มทำนาอินทรีย์ตะโหมด - คณะกรรมการกลุ่มเกษตรกรทำนาตะโหมด	1. ค่าทดลองการแปรรูปผลผลิต รวม 10,000 บาท	ได้วิธีการแปรรูปข้าวที่สามารถเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร	เกษตรกรสูญเสียผลผลิต เช่น ร้าข้าว และจมูกข้าว	ยังขาดระบบการจัดการ ร้าข้าว และจมูกข้าวอินทรีย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
ม.ค.-พ.ค. 60 ชุมชนตะโหมด	1.3.8 สร้างตลาดข้าวอินทรีย์ -การรับรองราคาข้าวอินทรีย์ระยะปรับเปลี่ยน ให้สูงกว่าข้าวเคมีทั่วไป -รณรงค์การบริโภคข้าวอินทรีย์และผลิตข้าวอินทรีย์ -สร้างแหล่งรับซื้อและจำหน่ายข้าวอินทรีย์ในชุมชน	เพื่อจัดทำแผนการตลาดสำหรับรองรับผลผลิตของสมาชิก	-คณะทำงาน (หน่วยงานร่วมคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ) - สมาชิกกลุ่มทำนาอินทรีย์ตะโหมด - คณะกรรมการกลุ่มเกษตรกรทำนาตะโหมด	1.ค่าประชาสัมพันธ์เพื่อทำการตลาด รวม 5,000 บาท	เกษตรกรมีตลาดรองรับในการจำหน่ายผลผลิต	-	ยังขาดระบบการจัดการด้านการตลาด

วัน เวลา สถานที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผลที่เกิดขึ้น	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
ชุมชนตะโหนด	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนด	เพื่อพัฒนากลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบการทำนาอินทรีย์				ผลที่เกิดขึ้น ในปีที่ผ่านมา	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา
ต.ค.-มี.ค. 60	1.3.9 จัดกิจกรรมการจัดการศัตรูข้าวโดยชีววิธีเปรียบเทียบแมลงศัตรูข้าวจากแปลงนาอินทรีย์และเคมี	เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศัตรูข้าวโดยชีววิธี	- สมาชิกกลุ่มทำนาอินทรีย์ตะโหนด	1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ รวม 5,000 บาท	เกษตรกรได้นำความรู้ไปใช้ในการจัดการศัตรูข้าว		
ชุมชนดอนประตู	2. ขยายผลการทำนาอินทรีย์สู่ชุมชนดอนประตู	เพื่อขยายผลการทำนาอินทรีย์ไปสู่ชุมชนดอนประตู					
ส.ค. 59 ชุมชนดอนประตู	2.1 ประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับคณะทำงานร่วมในชุมชนดอนประตู	- เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำนาอินทรีย์ในชุมชนดอนประตู	คณะทำงานชุมชนดอนประตู	1. ค่าเดินทาง 1,500 2. ค่าอาหารว่าง 1,000 รวม 2,500 บาท	ได้ประเด็นความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย		
ก.ย.-มี.ค. 60 ชุมชนดอนประตู	2.2 จัดกิจกรรมเรียนรู้วิถีชีวิตชาวนา (บูรณาการกับการเรียนการสอน) - กิจกรรมดำนา - กิจกรรมเกี่ยวข้าว	เพื่อให้นิสิตและนักเรียนในท้องถิ่นเห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพการทำนาในระบบอินทรีย์	1. นักเรียนจากโรงเรียนท้องถิ่น (100 คน) 2. นิสิตรายวิชาวิถีชุมชน (500 คน)	1. ค่าจัดอบรมให้นักเรียน รวม 30,000 บาท	เยาวชนเห็นคุณค่าและความสำคัญของทำนาระบบอินทรีย์		
ส.ค. 59- ก.พ.60 ชุมชนดอนประตู	2.3 สำรวจและจัดประชุม รับฟังความคิดเห็นของชาวนา สนับสนุนกลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนดอนประตูให้เข้มแข็ง	เพื่อสนับสนุนกลุ่มทำนาอินทรีย์ให้เข้มแข็ง	ชาวนาในชุมชนดอนประตู	1.ค่าเดินทางและจัดประชุม รวม 2,000 บาท	กลุ่มทำนาอินทรีย์ให้เข้มแข็ง		
ก.ย.-พ..ค. 60 ชุมชนดอนประตู	2.4 จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ระบบการทำนาอินทรีย์ - ใช้หัวเชื้อจุลินทรีย์ท้องถิ่นผลิตปุ๋ยอินทรีย์ - การจัดการศัตรูข้าวโดยชีววิธี - การคัดเลือกพันธุ์ข้าวเพื่อเก็บพันธุ์ไว้ใช้เอง - การบันทึกข้อมูลการทำนาข้าวอินทรีย์ - วางแผนการเก็บเกี่ยว แปรรูปและจำหน่ายผลผลิต	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิคในการทำนาระบบอินทรีย์	-ชาวนาที่สนใจทำนาอินทรีย์	1. สนับสนุนวัสดุผลิตปุ๋ยอินทรีย์พื้นที่นา 2. ค่าเดินทางไปจัดอบรมให้ความรู้ รวม 14,000 บาท	ได้พื้นที่นาอินทรีย์ในชุมชนดอนประตูสำหรับเป็นตัวอย่างให้กับชาวนาคณะอื่นๆ		

วัน เวลา สถานที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผลที่เกิดขึ้น	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
พ.ย.59- ก.ค. 60 ตะโหมด	3. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์	ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์	สมาชิกกลุ่มทำนาอินทรีย์ตะโหมดและเกษตรกรที่มีบ่อเลี้ยงปลา	1. กิจกรรมการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ รวม 20,000 บาท	เกษตรกรสามารถเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ได้		
ก.ย.59- ส.ค.60	4. ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยการประเมินผลเป็นรายกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและโครงการ	เพื่อประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมและโครงการ	-คณะทำงาน	-ค่าจ้างเหมารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลประเมินโครงการ รวม 3,000 บาท	ได้ผลประเมินโครงการ		
ต.ค. 59- ก.ย. 60	5. ถอดบทเรียนและสรุปผลโครงการ	วิเคราะห์รวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงาน	-คณะทำงาน	-ค่าวัสดุสำนักงาน รวม 1,800 บาท	รายงานฉบับสมบูรณ์ และองค์ความรู้จากโครงการ		

13.5 งบประมาณ

13.5.1 รายรับ

13.5.1.1 งบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัย 160,000 บาท

13.5.1.2 งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี) -

13.5.1.3 งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี) -

13.5.2 รายจ่าย (แจกแจงรายละเอียดโดยยึดถือตามหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการบริการวิชาการงบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

รายการ	จำนวนเงิน
1. งบบุคลากร	
ค่าจ้างชั่วคราว (สนับสนุนเฉพาะโครงการที่มีการบูรณาการร่วมกันหลายหน่วยงาน)	-
2. งบดำเนินงาน	
2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าตอบแทน)	
2.1.1 ค่าตอบแทน	
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600 x8 ชม. X1 คน)	4,800
2) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (วันละ 420 x 6 คน x3วัน)	7,560
2.1.2 ค่าใช้สอย	
1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ : ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (วันละ 240 บาท x 30 วัน)	7,200
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม : (มี้อละ 30 บาท)	15,000
-จัดประชุมวางแผนร่วมกับคณะทำงานในชุมชน	
-จัดประชุม เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มทำนาอินทรีย์	
-กิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ 10 ครั้ง	
-กิจกรรมด้านา เก็บเกี่ยวข้าว	
3) ค่าอาหารกลางวัน (มี้อละ 100 บาท)	20,000
- จัดประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
-กิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้	
4) ค่าจ้างเหมาบริการ	30,000
-ค่าเช่าเหมายานพาหนะ - ค่าทดลองแปรรูปผลผลิต -ค่าตรวจสอบสารพิษตกค้างในดิน	
น้ำและผลผลิต	
2.1.3 ค่าวัสดุ	
1) วัสดุสำนักงาน	5,000
- เอกสารการอบรม	
- ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	
2) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000
3) วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ : ค่าจัดทำไวนิล และของที่ระลึก ด้านการตลาด	10,000
4) วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ปฏิบัติการ : การขยายหัวเชื้อจุลินทรีย์ท้องถิ่น วัสดุผลิตปุ๋ยอินทรีย์ การจัดการศัตรูข้าวโดยชีววิธี การคัดเลือกพันธุ์ข้าว การบันทึกข้อมูลการทำนาอินทรีย์	30,440
กิจกรรมด้านาเกี่ยวข้าว การเลี้ยงสัตว์น้ำ	
5) วัสดุเครื่องแต่งกาย (เสื้อกลุ่มทำนาอินทรีย์)	10,000
2.2 ค่าสาธารณูปโภค -	
2.3 ค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการ (ถ้ามี)-	
รวมงบประมาณที่เสนอขอ (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)	160,000

14. แนวทางการพัฒนาโครงการไปสู่การพึ่งพาตนเอง

สนับสนุนและส่งเสริมฐานแหล่งเรียนรู้กลุ่มทำนาอินทรีย์ชุมชนตะโหนดที่เข้มแข็ง สามารถเป็นศูนย์เรียนรู้ให้บริการองค์ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ ทั้งเกษตรกร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน พร้อมทั้งส่งเสริมและยกระดับให้พื้นที่นาชุมชนตะโหนดเป็นพื้นที่นำร่องในการรับรองมาตรฐานข้าวอินทรีย์ได้ในอนาคต และพัฒนาไปสู่เกษตรกรอินทรีย์วิถีพอเพียง

15. ประสพการณ์และความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการของคณะทำงาน โปรดเสนอรายละเอียดที่ท่านเห็นว่ามีประโยชน์ต่อการเสนอโครงการ (ระบุชื่อโครงการบริการวิชาการ แหล่งงบประมาณ สถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/คณะทำงาน)

15.1 โครงการปรับกระบวนการทำนาข้าวเคมี สู่ข้าวสังข์หยดอินทรีย์ ต่อยอดภูมิปัญญาบรรพชน งบประมาณดำเนินการจากเงินรายได้รายวิชา 0000161 วิถีชุมชนท้องถิ่น ประจำปี 2556-2557 (หัวหน้าโครงการ)

15.2 โครงการถ่ายทอดกรอบคิดและเทคโนโลยีชีวภาพที่สอดคล้องกับนาข้าวอินทรีย์เสริมสร้างสุขภาวะ งบประมาณดำเนินการจากเงินรายได้ ประจำปี 2557 (หัวหน้าโครงการ)

15.3 โครงการพัฒนาจุลินทรีย์ท้องถิ่นผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพที่เหมาะสมกับนาข้าวสังข์หยดอินทรีย์ งบประมาณดำเนินการจากเงินแผ่นดินประจำปี 2558 (หัวหน้าโครงการ)

15.4 โครงการถ่ายทอดระบบการทำนาเสริมสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืนแก่ชุมชน งบประมาณดำเนินการจากเงินแผ่นดินประจำปี 2559 (หัวหน้าโครงการ)

15.5 โครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ งบประมาณดำเนินการจากเงินแผ่นดินประจำปี 2559 (คณะทำงาน)

15.6 โครงการถ่ายทอดการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน งบประมาณดำเนินการจากเงินแผ่นดินประจำปี 2558 (คณะทำงาน)

15.7 โครงการต้นแบบหมุนเวียนธาตุอาหารในพื้นที่แปลงเกษตร งบประมาณดำเนินการจากเงินแผ่นดินประจำปี 2558 (คณะทำงาน)

16. ตารางสรุปคุณภาพโครงการบริการวิชาการ (ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ)

ความสอดคล้อง	รายละเอียด
1. ความสอดคล้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของส่วนงาน/หน่วยงาน	1.1 ความสอดคล้องตามประกาศมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดการบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง 1.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ หรือจุดเด่น ของส่วนงาน/หน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ให้บริการวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีและความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชน

<p>ความสอดคล้อง</p>	<p>รายละเอียด</p>
<p>2. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>2.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นโครงการบริการแก่สังคมในลักษณะการจัดโครงการเชิงพัฒนาพื้นที่ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตะโหนด ให้สามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบการทำนาอินทรีย์ และขยายผลไปสู่ชุมชนตอนประดู่ โดยการจัดกิจกรรมการอบรมภาคบรรยายให้ความรู้ และภาคปฏิบัติ</p> <p>2.2 ระบบการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน รายวิชา 0000161 วิถีชุมชนท้องถิ่น ในปีการศึกษา 2559 จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้โดยใช้การทำนาเป็นเครื่องมือในการพัฒนานิสิตให้เห็นความสำคัญของอาชีพทำนา และปลูกจิตสำนึกชานาชุมชนตอนประดู่ให้หันกลับมาทำนาอินทรีย์ ทำให้นิสิตได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง เป็นการนำนิสิตร่วมเรียนรู้และแก้ปัญหาที่ชุมชน</p> <p>2.3 ระบบการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่ชุมชนใน รูปแบบการบริการวิชาการ ในหัวข้อเรื่อง การเจริญเติบโต องค์ประกอบผลผลิต และคุณค่าทางโภชนาการของข้าวไรซ์เบอร์รี่ที่มีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ภายใต้ระยะปลูก 2 ระยะ อ.ตะโหนด จ.พัทลุง และงานวิจัยเรื่อง การคัดเลือกจุลินทรีย์ท้องถิ่น เป็นหัวเชื้อในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ และการต่อยอดงานวิจัยโดยชุมชนมีส่วนร่วม เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การตรวจสอบสารพิษตกค้างจากยาฆ่าแมลงและยากำจัดวัชพืชในข้าว น้ำและดินกลุ่มทำนาอินทรีย์ตะโหนด อำเภอตะโหนด จังหวัดพัทลุง 2. ผลของແหนແຕง <i>Azolla pinnata</i> ต่อการเจริญเติบโตของข้าวสังข์หยด
<p>3. มีกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p>3.1 ระบุพื้นที่ /ชุมชนที่รับบริการ ชุมชนตะโหนด อำเภอตะโหนด จังหวัดพัทลุง ชุมชนตอนประดู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง</p> <p>3.2 ระบุเครือข่ายความร่วมมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณะวิศวกรรมศาสตร์ - สภากาชาดจังหวัดพัทลุง - กลุ่มเกษตรกรทำนาตะโหนด ตำบลตะโหนด อำเภอตะโหนด จังหวัดพัทลุง - เทศบาลตำบลตอนประดู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง - กลุ่มสหกรณ์การเกษตรแม่บ้านรักดีร่วมใจ ตำบลตอนประดู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง - โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุงเขต 2 (โรงเรียนบ้านตอนประดู่ โรงเรียนวัดควนผยอง โรงเรียนวัดหัวควน

ความสอดคล้อง	รายละเอียด
	และโรงเรียนวัดไทรพอน
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือการวิจัย	<p>4.1 ระบุองค์ความรู้ องค์ความรู้ เรื่อง สูตรปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพสำหรับนาข้าวและผัก เทคโนโลยีการเพิ่มคุณภาพและผลผลิตข้าวอินทรีย์ มาใช้ในการสอนรายวิชาวิถีชุมชน ในหัวข้อเรื่อง แนวทางการจัดการผลิตข้าวในภาคใต้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ (การผลิตข้าวระบบอินทรีย์) ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์น้ำมาบูรณาการกับฐานการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับชุมชน</p> <p>4.2 ระบุผลงานวิจัย 1. เรื่อง การเจริญเติบโต องค์ประกอบผลผลิต และคุณค่าทางโภชนาการของข้าวไรซ์เบอร์รี่ที่มีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ภายใต้ระยะปลูก 2 ระยะ อ.ตะโหมด จ.พัทลุง 2. การคัดเลือกจุลินทรีย์ท้องถิ่นเป็นหัวเชื้อในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ 3. การตรวจสอบสารพิษตกค้างจากยาฆ่าแมลงและยากำจัดวัชพืชในข้าว น้ำและดินกลุ่มทำนาอินทรีย์ตะโหมด อำเภอยะรัง จ.พัทลุง 4. ผลของແພນແຕง <i>Azolla pinnata</i> ต่อการเจริญเติบโตของข้าวสังข์หยด</p> <p>4.3 ระบุรายวิชาที่สามารถนำองค์ความรู้ไปขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา 0000161 วิถีชุมชนท้องถิ่น</p> <p>4.4 ระบุรายวิชาที่เปิดใหม่จากการนำองค์ความรู้ไปใช้ -</p> <p>4.5 ระบุหนังสือหรือตำราที่เกิดจากองค์ความรู้การให้บริการวิชาการ -</p>
5. การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.1 ระบุรายละเอียด การร่วมมือของคนในชุมชน เพื่อพัฒนาการทำนาอินทรีย์ ปุ๋ยอินทรีย์ การปลูกผัก เลี้ยงสัตว์น้ำในระบบเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง เพื่อพัฒนาอาชีพทางการเกษตร เพิ่มรายได้ ลดต้นทุนการผลิต
6. การส่งเสริม สืบสานโครงการพระราชดำริ	- ระบบเกษตรอินทรีย์เป็นการทำเกษตรที่สามารถสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ
7. การสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัย	-เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของชุมชนในท้องถิ่น และเกิดภาพลักษณ์ที่ดี ด้านการนำความรู้ทางวิชาการที่ชุมชนสามารถนำไปใช้ได้จริง
8. ความพร้อมด้านครุภัณฑ์(ถ้ามี)	- ฐานการเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์: เครื่องมือผลิตปุ๋ยอินทรีย์ (เครื่องย่อยวัสดุพืช เครื่องผสมปุ๋ย)


17. ข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ในการพิจารณาสนับสนุนโครงการ ฯ และสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (จัดทำเอกสารแนบภาคผนวก)

17.1 ผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา

17.2 เอกสารสรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชนประจํา


17.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชุมชนตะโหนด (ฉบับร่าง)

17.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือพัฒนาการศึกษา การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ชุมชนดอนประดู่)

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวจิตรา จันโสด)

นักวิชาการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
28 พ.ย. 2559

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาวี ปังธิกุล)

หัวหน้าสำนักงานสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
28 พ.ย. 2559

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(อ.ดร.เปลื้อง สุวรรณมณี)

ผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
28 พ.ย. 2559