



ผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปี พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยศรีปทุม
และ
โรงเรียนบางบัว (เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

โดย มหาวิทยาลัยศรีปทุม

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วย STEAM 4 INNOVATOR
2. ผู้รับผิดชอบ ดร.เกรียงไกร สัจจะหุทัย
3. โรงเรียนที่ร่วมโครงการ จำนวน 1 โรงเรียน
4. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 4.1 เพื่อยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนในโรงเรียนบางบัว
 - 4.2 เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนบางบัว ให้สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.3 เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา
5. การดำเนินโครงการสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การดำเนินโครงการสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

5.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู ด้วยมหาวิทยาลัยศรีปทุมมีความใกล้ชิดกับโรงเรียนบางบัว ทั้งในด้านของพื้นที่ และความสัมพันธ์อันดี ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงสามารถรับรู้สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของทางโรงเรียนได้ โดยสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนย่อมมีความแตกต่างกันออกไปในแต่ละปี เนื่องจากบริบทแวดล้อมและนโยบายทางการศึกษา

ในปี พ.ศ.2562 นี้ มหาวิทยาลัยศรีปทุมได้ร่วมมือกับสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการนำกระบวนการ STEAM 4 INNOVATOR มาใช้เป็นแนวคิดในการดำเนินโครงการ ซึ่งสามารถอธิบายเป็นกระบวนการขั้นตอนได้ ดังนี้

5.1.1 กระบวนการ STEAM + Insight มหาวิทยาลัยศรีปทุมได้ลงพื้นที่เพื่อพูดคุย สังเกต และ ประชุมหารือกับผู้บริหารและคุณครูในทุกระดับชั้น เพื่อค้นหาความต้องการจากภายใน และระดมสมองเพื่อ สร้างสรรค์แนวทางหรือชิ้นงานใหม่ผ่านการพูดคุยหารือ จนได้ข้อสรุปว่าในปีนี้มีสภาพปัญหาด้านภาษาอังกฤษของ นักเรียนมีความน่าเป็นห่วงเป็นอย่างมาก นักเรียนมีคลังคำศัพท์น้อย ตลอดจนรูปแบบการเรียนการสอนไม่สามารถ ดึงดูดความสนใจให้นักเรียนสนใจเรียนภาษาอังกฤษได้ ทำให้ทุกคนมีความสนใจที่จะพัฒนานวัตกรรมการสอน ภาษาอังกฤษชิ้นใหม่ โดยมุ่งเป้าหมายไปที่การใช้เทคโนโลยี AR (Augmented Reality)

5.1.2 กระบวนการ Wow Idea เมื่อได้มาซึ่งปัญหาและความต้องการแล้ว ในขั้นตอนนี้จะเป็นการพัฒนาต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของนวัตกรรมใหม่ที่ทั้งมหาวิทยาลัยและโรงเรียนจะพัฒนาร่วมกัน ซึ่งจากการพิจารณาแล้ว ที่ประชุมเห็นชอบว่าการใช้เทคโนโลยี AR (Augmented Reality) ในการผลิตนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเทคโนโลยีดังกล่าวเป็นเทคโนโลยีที่สามารถพัฒนาต่อยอด เพิ่มเติมเทคนิคลูกเล่นได้ในอนาคต และมีต้นทุนในการผลิตที่ไม่สูงมาก คุณครูสามารถเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดได้ด้วยตนเอง ทำให้นวัตกรรมดังกล่าวสามารถใช้งานได้ยาวนานมากขึ้น

5.1.3 กระบวนการ BIZ ANALYSIS / BIZ MATCHING / PROTOTYPING มหาวิทยาลัยศรีปทุม นำโดยคณะสหวิทยาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้พัฒนาต้นแบบของนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยี AR (Augmented Reality) ขึ้น โดยอาศัยข้อมูลเนื้อหาจากคุณครูโรงเรียนบางบัว พร้อมทั้งวางแผนการผลิต การนำไปใช้งาน และการประเมินผลการใช้งานนวัตกรรม เพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาผลงานต่อไป

5.1.4 กระบวนการ PRODUCTION & DIFFUSION เป็นขั้นตอนของการผลิตผลงานและนำไปปฏิบัติใช้ในการเรียนการสอนจริง โดยมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณ เทคโนโลยี และทรัพยากรร่วมกับโรงเรียนเพื่อให้เกิดผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

5.1.5 กระบวนการ Summarizing สรุปผลการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้เฝ้าสังเกตการณ์ร่วมกับคุณครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อเก็บข้อมูลผลจากการใช้นวัตกรรมดังกล่าวในการเรียนการสอนจริง นอกจากนี้ยังมีการวัดและประเมินผลโดยการใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวพบว่านักเรียนมีคะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ และจากการสังเกตการเรียนการสอน พบว่านักเรียนมีความสนใจต่อกิจกรรมใหม่เป็นอย่างมาก และกะตือรือร้นในการทำกิจกรรม สะท้อนให้เห็นถึงการมีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษ



ภาพที่ 1 รูปแบบกระบวนการ STEAM 4+1 INNOVATOR ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม พัฒนาจากรูปแบบ STEAM 4 INNOVATOR ของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

5.2 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี โดยมหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้จัดอบรมการสร้าง QR Code เพื่อใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และร่วมกับคุณครูโรงเรียนบางบัวฯ พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี AR (Augmented Reality) โดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามากระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในทุกๆ ระดับ ซึ่งไม่เพียงเป็นการช่วยให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาทักษะทั้งด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทาง QR Code และ AR ที่สามารถพบเห็นได้ทั้งในห้องเรียน โรงเรียน และนอกห้องเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาคุณครูให้มีทักษะทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี สามารถประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้อีกด้วย

การดำเนินโครงการสอดคล้องกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

5.3 สร้างและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยความร่วมมือจากคณะสหวิทยาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ได้ร่วมกับคุณครูโรงเรียนบางบัวฯ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยการใช้เทคโนโลยี AR (Augmented Reality) เพื่อช่วยสนับสนุนและกระตุ้นความสนใจในการเรียนให้แก่เด็กนักเรียน โดยประยุกต์ใช้กระบวนการ STEAM 4 INNOVATOR และรูปแบบการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม โดยคุณครูเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ คำศัพท์ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น และคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยสนับสนุน

เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ จึงนำมาซึ่งผลลัพธ์เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบใหม่อย่างเป็นรูปธรรม

6. งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 30,000 บาท

7. ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1 มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันลงพื้นที่เพื่อรับฟังปัญหา ความต้องการของผู้บริหารและคุณครูในโรงเรียน พร้อมทั้งสังเกตการณ์เรียนการสอน ศึกษาบริบทและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

7.2 คณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อระดมสมองและวางแผนการจัดกิจกรรม

7.3 คณะกรรมการดำเนินงานนำเสนอแผนการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้บริหารและคุณครูโรงเรียนบางบัว

7.4 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน

7.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

7.6 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานร่วมกัน

8. กิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนา

8.1 กิจกรรมอบรมการพัฒนา QR Code ให้แก่บุคลากรในโรงเรียนบางบัว

8.2 กิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน

8.3 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วย AR (Augmented Reality)

9. ผลผลิตโครงการ (รายละเอียดในภาคผนวก)

9.1 นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วย AR

9.2 QR Code

10. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ชื่อโรงเรียน	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น		
	โรงเรียน	ครู	นักเรียน
โรงเรียนบางบัว	โรงเรียนได้พัฒนา นวัตกรรมการเรียนการ	ครูได้พัฒนาตนเองจาก การเรียนรู้ด้านการเรียน	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจด้าน

ชื่อโรงเรียน	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น		
	โรงเรียน	ครู	นักเรียน
	สอนรูปแบบใหม่ และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลต่อผู้เรียน และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่โรงเรียนได้	การสอน ได้รับเทคนิคใหม่ๆ ที่ช่วยกระตุ้นความสนใจให้แก่ผู้เรียน และได้พัฒนานวัตกรรมเพื่อช่วยยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน	ภาษาอังกฤษมากขึ้น เนื่องจากคุณครูมีเทคนิคการสอน และนวัตกรรม การสอนรูปแบบใหม่ที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจที่จะศึกษาภาษาอังกฤษ ตลอดจนเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษได้

11. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ชื่อโรงเรียน	ก่อนเข้าร่วมโครงการ	หลังเข้าร่วมโครงการ	ระบุนการเปลี่ยนแปลงที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้
โรงเรียนบางบัว	1. คุณครูมีความกังวลในการสอนภาษาอังกฤษ เนื่องจากนักเรียนมีสมาธิที่ลดลง และไม่สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เขียนเรียงรูปประโยคที่จะใช้ในการสื่อสารได้ 2. นักเรียนมีผลการประเมินก่อนเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ในทุก	1. คุณครูสามารถพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีความมั่นใจในการสอนมากขึ้น เนื่องจากนักเรียนให้ความสนใจในการเรียน 2. นักเรียนมีผลการประเมินหลังเรียนสูงขึ้นในทุกทักษะทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	1.เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลการทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ 2.เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

ชื่อโรงเรียน	ก่อนเข้าร่วมโครงการ	หลังเข้าร่วมโครงการ	ระบุนการเปลี่ยนแปลงที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้
	ทักษะทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น - คุณครูมีความมั่นใจและตั้งใจในการพัฒนาตนเองเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

12. ผลการประเมินความพึงพอใจของโรงเรียน

จากการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 11 ข้อ พบว่ามีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และมีผลการประเมินหัวข้อ การต้อนรับและการติดต่อประสานงาน มากที่สุด

13. ประโยชน์ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับจากการดำเนินโครงการฯ

- 13.1 โรงเรียนได้บุคลากรที่มีทักษะในการสอนเพิ่มมากขึ้น
- 13.2 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนการสอนมากขึ้น
- 13.3 ผลผลิตจากโครงการสามารถนำไปถ่ายทอดสู่ชุมชนได้

14. ประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับจากการดำเนินโครงการ

- 14.1 มหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ร่วมกับโรงเรียนและชุมชนบางบัว
- 14.2 คณาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมแก้ปัญหาและร่วมผลิตชิ้นงานเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

15. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- 15.1 ควรมีการขยายผลจากการดำเนินโครงการในปี 2562 สู่สถานศึกษาอื่นๆ ที่สนใจต่อไป



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
Sripatum University

สำนักมหาวิทยาลัยศรีปทุม
ที่ ต.ต.มคป. 587/2562

สำเนาควบคุม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

ด้วย สำนักบริหารบัณฑิตกรรมศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมอบหมายให้ สำนักบริหารบัณฑิตกรรมศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการโครงการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

1. คณะกรรมการผู้อำนวยการ

1.1 องค์ประกอบ

1) นายวิภาสวดี นพวิเชียรศิลป์ศรีปทุม	อธิการบดี
2) รองอธิการบดี ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ศาลา ๓ ศาลา วิจัย และนวัตกรรม	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
3) ผู้อำนวยการโครงการพัฒนาระบบงานวิจัย	กรรมการ
4) คณาจารย์สายวิทยาศาสตร์	กรรมการ
5) คณาจารย์สายมนุษยศาสตร์	กรรมการ
6) คณาจารย์สายบริหารธุรกิจ	กรรมการ
7) คณาจารย์สายนิติศาสตร์	กรรมการ
8) คณาจารย์สายวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
9) คณาจารย์สายศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
10) คณาจารย์สายเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
11) คณาจารย์สายศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
12) คณาจารย์สายนิเทศศาสตร์	กรรมการ
13) คณาจารย์สายสหวิทยาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	กรรมการ
14) คณาจารย์สายศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	กรรมการ
15) คณาจารย์สายสังคมศาสตร์และบริหารศาสตร์	กรรมการ
16) คณาจารย์สายศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์และการศึกษาศาสตร์	กรรมการ
17) ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนและการศึกษา	กรรมการ
18) ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาระบบงานวิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
19) ดร. นพวิเชียร สิริวิเชียรศิลป์	กรรมการและผู้แทนภาคี
20) น.ส. นภกมลรัตน์ นภส	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

1.2 สำนักเจ้าหน้าที่

ใช้การแบ่งงานที่มีลักษณะเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานแบบ ปฏิบัติตามคำสั่งและมติของสภาฯ คณะกรรมการพัฒนาระบบงานวิจัยและนวัตกรรม สำนักบริหารบัณฑิตกรรมศาสตร์

2. / คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 / องค์ประกอบ

(1) ดร. เจริญโรจน์ สิงห์ทอง	ประธานกรรมการ
(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิรุจน์ ศิวะเนวโณน	กรรมการ
(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ ธีระเนน	กรรมการ
(4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชลิต นนทศิริ	กรรมการ
(5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนวย พรหมวิวัฒน์	กรรมการ
(6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเชษฐ นนทเนน	กรรมการ
(7) ผศ. ดร. วิฑูรย์ อภัยวิทย์	กรรมการ
(8) นายวิฑูรย์ อภัยวิทย์	กรรมการ
(9) ดร. ปิ่นนง อภัยวิทย์	กรรมการ
(10) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(11) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(12) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(13) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(14) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(15) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(16) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(17) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(18) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(19) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(20) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(21) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(22) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(23) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(24) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(25) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(26) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(27) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(28) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(29) ดร. ดร. นงนุช นนทเนน	กรรมการ
(30) Dr. Nongnuch Nantana	กรรมการ
(31) Nongnuch Nantana	กรรมการ

(32) Chivara Serrano Tablets

0931075

(33) Chivara Maltol Bol

0931075

2.3 ຈຳນວນສານກຳລັງ

ໄດ້ກວດກາການນຳໃຊ້ ມາ ກວດວ່າ ຈຳນວນໄດ້

(1) ຈຳນວນສານກຳລັງທີ່ມີຈຳນວນການເຮັດວຽກທີ່ມາດຕະຖານທີ່ມາດຕະຖານທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້

ທາງລະດັບນີ້

(2) ມາດຕະຖານການກວດກາຂອງສານກຳລັງ ມາດຕະຖານ ແລະ ສິ່ງກວດກາ

(3) ຈຳນວນສານກຳລັງ ແລະ ຈຳນວນສານກຳລັງທີ່ມາດຕະຖານທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້

(4) ຈຳນວນສານກຳລັງ ແລະ ສາຍໄຟກວດກາ

ວັນທີ ສິ້ນສຳເລັດນີ້ ເປັນຕົ້ນໄປ

ສຳ ພ ນີ້ 27 ສິງຫາ: ພ.ສ. 2562

ທ່ານ ທ່ານ ທ່ານ ທ່ານ ທ່ານ
ສຳ ພ ນີ້

ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา มศรีปทุม จัดอบรมการสร้างคิวอาร์โค้ด คณะครูโรงเรียนนางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตร
วิทยาคาร)





คณะสงฆ์ภาคการเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดการอบรม QR Code ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ และ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ในการรณรงค์พัฒนาการจัดการศึกษา โดยนิตยสาร สรรพวง ดวงจินดา ผู้ชำนาญการด้านการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และอาจารย์อานันท์ คำมโธปกรณ์ E-learning ของสมาคมเครือข่ายคณาจารย์มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือแห่งประเทศไทย และขอเชิญให้ได้รับเกียรติเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับคณะครูโรงเรียนนาบัว (พระสังฆราชโฆษาจารย์) จำนวน 15 คน เพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสร้าง QR Code ในรูปแบบต่างๆ ในการนำขึ้นโปรแกรมที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการของโรงเรียนต่อไป ณ ห้องปฏิบัติการ ชั้น 7 อาคาร 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อวันที่





ภาพการลงพื้นที่ประชุมหารือและสังเกตการณ์ผ่านกระบวนการ STEAM + Insight เพื่อค้นหาปัญหาและสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนานวัตกรรม





ภาพการประชุมกลุ่มย่อยของคณะกรรมการดำเนินงานผ่านกระบวนการ Wow Idea เพื่อพัฒนา วางแผน
วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนานวัตกรรม





ภาพการพัฒนานวัตกรรม ตามกระบวนการ BIZ ANALYSIS / BIZ MATCHING / PROTOTYPING โดยการวิเคราะห์ และปรับปรุงพัฒนาต้นแบบสื่อการเรียนการสอนร่วมกัน





ภาพต้นแบบสื่อ AR เพื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา







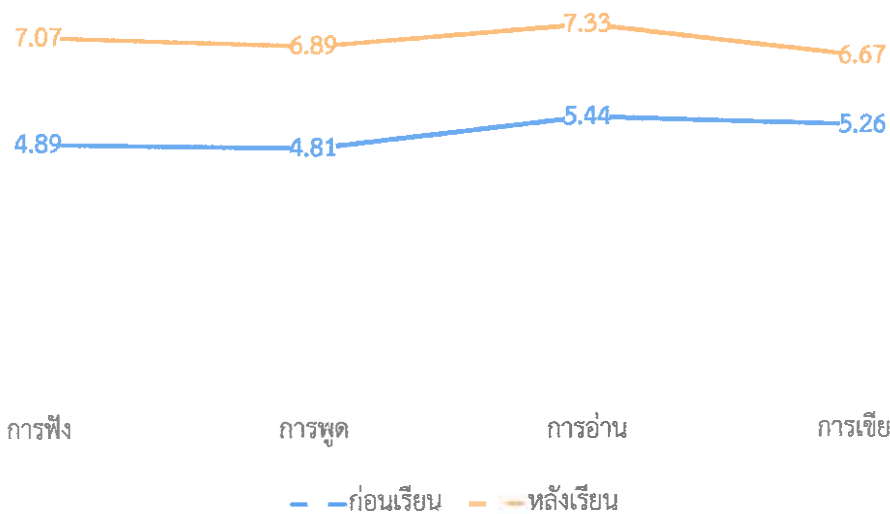
ภาพบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกันโดยการใช้สื่อและเทคนิคที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการ PRODUCTION & DIFFUSION





กระบวนการ Summarizing สรุปผลการดำเนินงานร่วมกับคณาจารย์และผู้บริหารโรงเรียน

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อน - หลังเรียน



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(ดร.เกรียงไกร สัจจะเหตุทัย)

ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นฯ

มหาวิทยาลัยศรีปทุม