

แบบฟอร์มขอเสนอโครงการ
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยนเรศวร
หน่วยงาน กองพัฒนาศักยภาพชุมชนและทุนมนุษย์

รหัสโครงการ (ตามบัญชี 3 มิติ).....แผนงาน.....บริการวิชาการแก่สังคม.....งาน.....สนับสนุนบริการวิชาการ.....
 หน่วยงาน(คณะ/ภาควิชา).....กองพัฒนาศักยภาพชุมชนและทุนมนุษย์.....หมวดรายจ่าย...เงินอุดหนุน..... (กรณีที่ใช้
 งบประมาณภายนอก หรือ แผ่นดิน ให้ระบุแหล่งงบประมาณก่อน)

1. รหัสโครงการ (ระบบ NUPM) ชื่อโครงการมหาวิทยาลัยนเรศวรสัญจร เอื้ออาทรชุมชน ประจำปี2561

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต.....หลัก.....รอง การวิจัยหลัก.....รอง
 การบริการวิชาการแก่สังคมหลัก.....รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลัก.....รอง
 บริหารจัดการ.....หลัก.....รอง

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ มาตรการ)หลัก.....รอง
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)หลัก.....รอง

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....กลยุทธ์ที่.....มาตรการที่.....

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> เก่งงาน	<input type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาระบบงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

 มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ แก่งสังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุก ครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวน ให้บริการชั้นสูตรพลึกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วม กิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงาน บริการวิชาการที่ แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของ การบริการวิชาการ ตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่งสังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัด และเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.
ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการบาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)

- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน
ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและ
การบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- จำนวนโจทย์วิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ โจทย์วิจัย
ระบุชื่อโจทย์วิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
 - ด้านผลิตบัณฑิต
 - ด้านการวิจัย
 - ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
 - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผล
การบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบงานพัฒนาทุนมนุษย์และคุณภาพชีวิต.....
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ.....ดร.สมคิด คำแหง.....โทร...8666.....
- 4.3 ผู้ประสานงานนางสาวกาญจน์ธิดา จินาพันธุ์ธิดา และ นางสาววันวิภา สายหยุด.....โทร...8654.....
- 4.4 ผู้รายงานผล.....นางสาวกาญจน์ธิดา จินาพันธุ์ธิดา.....โทร...8654.....

5. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเรศวรเป็นสถาบันอุดมศึกษาอีกแห่งหนึ่งที่มีความรับผิดชอบในการดูแลชุมชน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง
ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก กว่า 207 สาขาวิชา ลักษณะการจัดการเรียนการสอน
แบ่งออกเป็นกลุ่มสาขาวิชาประกอบด้วย 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ 3)
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงสำนักงานอธิการบดี ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนการบริหารจัดการ นอกจากนี้
วัตถุประสงค์หลักในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้ว ยังมีภารกิจสำคัญในด้านการ

ส่งเสริมและสร้างเข้มแข็งให้ชุมชนอีกด้านหนึ่ง โดยการนำองค์ความรู้ ทั้งด้านวิชาการและผลงานวิจัยของคณาจารย์ต่อยอดสู่ชุมชน อย่างเป็นรูปธรรม มุ่งสร้างให้ชุมชนไทยมีความรู้ควบคู่กับการสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนในเขตภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก พิจิตร สุโขทัย ตาก เพชรบูรณ์ กำแพงเพชร นครสวรรค์ อุทัยธานี และอุตรดิตถ์ ซึ่งถือเป็นประตูทางการศึกษา การเรียนรู้ของประชาชนและชุมชนท้องถิ่นที่มีความต้องการในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับตนเองและชุมชนตามศักยภาพ สามารถรับองค์ความรู้ทางด้านวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมกันเป็น กลไกขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นฐานความรู้สำคัญ (Knowledge Based)

มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงได้จัดทำโครงการมหาวิทยาลัยนเรศวรสัญจร เอื้ออาทรชุมชนขึ้น เพื่อการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยเป็นการเปิดโอกาสในคณาจารย์ นิสิตนักศึกษาและบุคลากรนำองค์ความรู้ตามภารกิจของหน่วยงานออกให้บริการประชาชน โดยอาศัยชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคมในการเรียนรู้และพัฒนา ตลอดจนเป็นการตอบสนองการแก้ไขปัญหาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประชาชน สังคมในแต่ละท้องถิ่นอย่างตรงประเด็นและตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง นับว่าเป็นกลไกที่จะสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับฐานรากของสังคม บรรเทาผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจต่างๆ สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนและครอบครัวให้มีความเป็นอยู่ที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไปในอนาคต

6. วัตถุประสงค์

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อบูรณาการองค์ความรู้วิชาการด้านต่างๆ ตลอดจนผลงานวิจัยและวิชาการจากมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดสู่ชุมชนอย่างสอดคล้องเหมาะสม และตรงตามความต้องการของชุมชน
2	เพื่อเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคมสำหรับการคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ และนิสิตนักศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยในการนำองค์ความรู้ถ่ายทอดสู่ชุมชนได้อย่างตรงประเด็น
3	เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความต้องการในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน เครือข่าย และพันธมิตร อีกทั้งยังเป็นการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการลงพื้นที่กลับมาเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการสู่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
4	เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงาน ภาพลักษณ์ที่ดีงาม และความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อการพัฒนาสังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สามารถบรรลุตามนิยามที่กล่าวไว้ 4.1 รู้ได้ หมายถึง รู้เข้าใจ รู้เรา 4.2 ใช้เป็น หมายถึง นำไปใช้ประโยชน์ได้ 4.3 ทำเป็น หมายถึง นำความรู้ที่มีไปลงมือปฏิบัติได้จริง 4.4 ถ่ายทอดเป็น หมายถึง นำความรู้ที่มีไปถ่ายทอดให้คนรุ่นต่อไปได้

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	850	คน
นิสิต		คน
บุคลากรสายวิชาการ	80	คน
บุคลากรสายสนับสนุน	50	คน

ประชาชน/สังคม.....	700	คน
ศิษย์เก่า.....		คน
องค์กร/ระบบบริหารจัดการ.....		ระบุหน่วยนับ...
หลักสูตร.....		ระบุหน่วยนับ...
อื่นๆ...ผู้บริหาร.....	20	ระบุหน่วยนับ...

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

รูปแบบกิจกรรมการมหาวิทยาลัยนเรศวรสู่จรเอื้ออาทรชุมชน ประกอบด้วยกิจกรรม 4 รูปแบบ ได้แก่

1) การตรวจบริการทางการแพทย์ (Mobile Clinic) สำหรับชุมชนให้ได้รับการดูแลการตรวจคัดกรองโรคและจ่ายยาตามแพทย์สั่ง การวินิจฉัยโรคภาวะความเสี่ยงต่อโรค การตรวจรักษาด้วยรังสีเทคนิค การรักษาด้วยวิถีกายภาพบำบัด การบริการตรวจวัดระดับน้ำตาล โคเลสเตอรอล และไตรกรีเซอรัลในเลือด การตรวจรักษาด้วยเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก การตรวจหาพยาธิในเด็ก เป็นต้น

2) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Concealing & Guidance) ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการด้านต่างๆ ที่ได้รับการร้องขอจากแต่ละพื้นที่ เป็นการให้คำแนะนำจากคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องแต่ละสาขาวิชา มาร่วมกันบูรณาการองค์ความรู้เพื่อหาแนวทางการปฏิบัติหรือแนวความคิด เทคนิคการแก้ไขปรับปรุงให้สอดคล้องเหมาะสมกับแต่ละชุมชน รวมถึงการให้คำแนะนำวิธีปฏิบัติตน การดูแลรักษาตนเอง ให้ห่างไกลจากโรค การป้องกันภัยพิบัติต่างๆ จากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคนิคและวิธีการปรับปรุงการผลิต การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ เทคนิคการวางแผนการพัฒนาชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วม การให้คำแนะนำด้านการพัฒนาธุรกิจชุมชน การตลาดและการพาณิชย์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เป็นต้น

3) การส่งเสริมทักษะความรู้ (Skill-up Course) อีกกิจกรรมหนึ่งที่จะสามารถสร้างให้ชุมชนมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น เป็นการเสริมสร้างทักษะที่มีอยู่เดิมให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น เป็นการนำองค์ความรู้ใหม่ๆ ขยายโอกาสให้ชุมชนได้เข้าถึงและได้เรียนรู้ทักษะที่เป็นประโยชน์ ทั้งด้านสาธารณสุขมูลฐาน การประกอบอาชีพ การสร้างการมีส่วนร่วมในสังคม การจัดทำข้อเสนอโครงการ เทคนิควิธีการลดต้นทุนต่างๆ ในการผลิตสินค้าหรือบริการ ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นจากการประกอบอาชีพหลัก อีกทั้งยังเป็นการจุดประกายการเรียนรู้ทักษะด้านต่างๆ อันจะทำให้เกิดเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้เพิ่มเติมให้กับตนเองหรือชุมชนต่อไป

4) การจัดแสดงผลงานและเผยแพร่ความรู้ (Knowledge Road Shows) นอกจากกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ที่กล่าวไปแล้ว กิจกรรมอีกรูปแบบหนึ่งที่จะสามารถสื่อถึงกลุ่มเป้าหมายในชุมชนได้โดยตรง ในการออกหน่วยบริการเคลื่อนที่มหาวิทยาลัยนเรศวร นั่นคือ การจัดแสดงผลงานเผยแพร่ความรู้ (Knowledge Road Shows) เพื่อเผยแพร่และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยนเรศวรในเชิงสร้างสรรค์ แสดงให้เห็นถึงเจตนารมณ์ของการออกหน่วยบริการวิชาการเคลื่อนที่ให้เป็นທີ່ประจักษ์สู่สายตาของชุมชน ซึ่งเป็นทางหนึ่งในการเผยแพร่ข่าวสาร ชื่อเสียง ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อชุมชนด้วยวิธีการเชิงสร้างสรรค์สังคม ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร หน่วยงานภายนอก และชุมชนผู้รับได้รับประโยชน์จากการบริการ

8. งบประมาณดำเนินการ

- รายได้.....120,000.....บาท
- แผ่นดิน.....บาท
- หน่วยงานภายนอก.....บาท

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม.....เดือนมีนาคม – เดือนสิงหาคม 2561.....
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม.....จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดพิจิตร.....

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	ชุมชนได้รับการถ่ายทอดความรู้ที่ตรงประเด็น ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคมที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนา ตลอดจนได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงความต้องการ โดยมีมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นฐานความรู้สำคัญ จนพัฒนาไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานความรู้ (Knowledge-based Economic)
2	มหาวิทยาลัยนเรศวรมีห้องปฏิบัติการทางสังคมสำหรับคณาจารย์ นิสิตและบุคลากรในการนำองค์ความรู้ทางวิชาการจากผลงานวิจัยเผยแพร่สู่ชุมชนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง
3	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความต้องการในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน เครือข่าย และพันธมิตรอย่างแท้จริง อีกทั้งยังเป็นการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการลงพื้นที่มาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการสู่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
4	คณาจารย์ นิสิตและบุคลากรสามารถนำปัญหาและความต้องการมาพัฒนาเป็นโจทย์วิจัยและบริการวิชาการสู่ชุมชนได้อย่างมีเป้าหมาย
5	มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุตามพันธกิจบริการวิชาการแก่สังคม มีภาพลักษณ์ที่ดีในการส่งมอบบริการสู่ชุมชนในการสนับสนุนความเข้มแข็งของชุมชนในด้านต่างๆ เสริมสร้างและเติมเต็มความสามารถในการดำรงชีวิตของประชาชนอย่างมีคุณภาพ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
ทุกคณะภายในมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการฯ	ชุมชนได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งมีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	-	-

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
- สกอ. ตัวชี้วัดที่..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	รายงานแบบสรุปลงผลการดำเนินโครงการ
2	รายงานการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมต่อยอด