

แบบฟอร์มโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการตามยุทธศาสตร์

โครงการตามพันธกิจ

หน่วยงาน: ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

ชื่อโครงการ: โครงการรักษารัฐธรรมนูญ คนไทยพวน

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ

ตำแหน่ง อาจารย์

โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๔๖๒๙๕๖

โทรสาร ๐๓๗ - ๓๒๑๕๙๑

E-mail Kate_tungtong@hotmail.com

๑. ความสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SDU QA, IQA)

● แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริการวิชาการบนพื้นฐานความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและสังคมให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ : กำหนดทิศทางและกลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่มีความชัดเจนระดับมหาวิทยาลัย และนำความรู้ความเชี่ยวชาญศักยภาพคณาจารย์และนักศึกษาของแต่ละคณะไปพัฒนาชุมชนและสังคมให้เกิดความเข้มแข็งและสามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

๑.๓ : จัดกิจกรรมบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะ หลักสูตร ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ นำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคม

๑.๔ : ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๕ : พัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเฉพาะสาขาที่เป็นอัตลักษณ์ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนหรือบุคคลทั่วไปที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย

● การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA)

ประเด็น : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมาย : มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย

- การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับศูนย์การศึกษา ตามเกณฑ์ สกอ. (IQA)

- องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ : การบริการวิชาการแก่สังคม
- องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๒. หลักการและเหตุผล

ชาวไทยพวนเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีความน่าสนใจกระจายอยู่ในจังหวัดต่างๆ ของประเทศไทย โดยชาวไทยพวนที่อพยพมาจากแคว้นเชียงขวางหรือบริเวณที่ราบสูงในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นกลุ่มที่มีขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภาษาที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว เป็นชาติพันธุ์ที่มีการถ่ายทอดทางวัฒนธรรมและมีเอกลักษณ์ของตนเองมาช้านาน (ไพบุลย์ วิริยะพัฒนาไพบุลย์, ๒๕๕๓) ไม่ว่าจะเป็น คำสอน นิทาน วรรณคดี ความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ศิลปกรรม และภูมิปัญญาต่างๆ จึงถือได้ว่าเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีทุนทางสังคมที่ควรไว้แก่การฟื้นฟู อนุรักษ์ต่อไป ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้เล็งเห็นว่า ในพื้นที่ จังหวัด นครนายก มีชาวไทยพวน อาศัยอยู่จำนวนมาก จึงมีความน่าสนใจ และได้เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่ โดยการนำเอาวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาสร้างงาน สร้างสื่อการสอน สร้างผลิตภัณฑ์ และบริการ ให้เป็นวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถต่อยอดไปสู่อุตสาหกรรมทางวัฒนธรรมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวไทยพวน มาพัฒนาและต่อยอดให้สามารถนำมาใช้ในการบริการวิชาการได้

๒. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และ ภาษาของชาวไทยพวน

๔. ผลผลิตโครงการ

นักศึกษามีความเข้าใจถึงความเป็นมา ได้เรียนรู้ประวัติ วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และวิถีชีวิตของชาวไทยพวน ในเรื่องของอาหาร ภาษา การละเล่นพื้นบ้าน และการทอผ้าไทยพวน เพื่อมาต่อยอดในการนำเอาองค์ความรู้ต่างๆ ไปใช้ในการเผยแพร่ และนำไปจัดการเรียนการสอน หรือผลิตเป็นสื่อการสอนเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เห็นคุณค่า และรู้จักวัฒนธรรมของชาวไทยพวนมากยิ่งขึ้น

๕. ผลลัพธ์โครงการ

นักศึกษาได้รู้จักการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่งานทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ของชาวไทยพวน รวมไปถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมาพัฒนาต่อยอดให้สามารถนำมาใช้ในการบริการ วิชาการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่มี

ความโดดเด่นทั้งในด้านบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของชาติ

๖. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. กิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ จากผ้าไทยพวน นักศึกษาผ้าไทยพวนที่ศูนย์ภูมิปัญญามนุษย์ วัดปทุมวงษาวาส เพื่อนำมาออกแบบประดิษฐ์เป็นสื่อการสอน และได้ลงไปทดลองใช้จริงกับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็ก นักศึกษานำเสนอผลการใช้สื่อ และเผยแพร่ลงสื่อออนไลน์</p>	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๒	ศูนย์ภูมิปัญญา มนุษย์ วัดปทุมวงษาวาส และ ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง นครนายก	อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ และนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ บัณฑิตการศึกษารายวิชา ๑๐๐๔๘๐๓: เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
<p>๒. กิจกรรมคำหวานภาษาไทยพวน นักศึกษาเรียนรู้การใช้ภาษาพูดของชาวไทยพวน และ นำมาใช้สอนค่าง่ายๆ ให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อเผยแพร่ลงสื่อออนไลน์</p>	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	ศูนย์ภูมิปัญญา มนุษย์ วัดปทุมวงษาวาส	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร. ขวัญใจ จรรย์ทัศน์กร และนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ บัณฑิตการศึกษารายวิชา ๑๐๗๓๓๐๘ การจัดการศึกษาให้กับเด็กในบริบทพหุวัฒนธรรม
<p>๓. กิจกรรม เผยแพร่ ข้อมูลลงสื่อออนไลน์ นักศึกษานำข้อมูลต่างๆ มาเผยแพร่ลงสื่อออนไลน์</p>	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๒	ศูนย์ภูมิปัญญา มนุษย์ วัดปทุมวงษาวาส และ ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง นครนายก	ผศ.ดร.จิระ จิตรสุภา และนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ – ๔
<p>๔. เผยแพร่กิจกรรมสู่โรงเรียนเครือข่าย</p>	มิถุนายน ๒๕๖๒	โรงเรียนเครือข่าย	อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาชั้นปีที่ ๕

กิจกรรมหลัก	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษา นำกิจกรรม ต่างๆ ลงเผยแพร่ ความรู้สู่โรงเรียนเครือข่าย			

๗. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๕๘ คน ศูนย์
การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ร้อยละ ๘๐ %
2. นักศึกษาสามารถบูรณาการทำงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของ
นักศึกษา ร้อยละ ๘๐ %
3. นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับบุคคลในชุมชน ร้อยละ ๘๐ %

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัยมาใช้บูรณาการร่วมกับการส่งเสริม
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณแผ่นดิน
 ขอสนับสนุนงบประมาณ
 อื่นๆ (โปรดระบุ) ...งบประมาณหลักสูตร.....

รายละเอียดงบประมาณ (ค่าใช้จ่าย) รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรม ๑ การผลิตสื่อสร้างสรรค์ จากผ้าไทยพวน

- ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท

๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม ๒ คำหวาน ภาษาไทยพวน

- ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท

๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม ๓ เผยแพร่ข้อมูลลงสื่อออนไลน์

- ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท

๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรม ๔ เผยแพร่กิจกรรมสู่โรงเรียนเครือข่าย

- ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท

๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

วิธีการดำเนินงาน โครงการรักษ์ชุมชน คนไทยพวน

ในการจัดโครงการรักษ์ชุมชน คนไทยพวน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวไทยพวนมาพัฒนาและต่อยอดให้สามารถนำมาใช้ในการบริการวิชาการได้ และเป็นการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภาษาของชาวไทยพวน ซึ่งในการจัดโครงการมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
๒. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชา
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการอธิบายขั้นตอนการออกแบบให้สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๔. มอบหมายให้นักศึกษาจัดกิจกรรมต่างๆ ตามแผนงานที่วางไว้
๕. จัดทำคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมต่างๆ
๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบตรวจทานความเรียบร้อยและความสอดคล้องของสื่อและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๗. นักศึกษาผลิตสื่อชุดกิจกรรมตามที่ได้ออกแบบไว้
๘. จัดทำคลิปเผยแพร่นำเสนอศูนย์ภูมิปัญญามนุษย์ วัดปทุมวงษาवास
๙. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมนักศึกษาจะนำชุดกิจกรรมลงเผยแพร่องค์ความรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายต่อไป

ซึ่งในการจัดโครงการรักษ์ชุมชน คนไทยพวน มีกิจกรรมหลัก ดังนี้

กิจกรรมหลัก	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการจัดกิจกรรม
๑. กิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ จากผ้าไทยพวน นักศึกษาผ้าไทยพวน ที่ศูนย์ภูมิปัญญามนุษย์ วัดปทุมวงษาवास เพื่อนำมาออกแบบประดิษฐ์เป็นสื่อการสอน และได้ลงไปทดลองใช้จริงกับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาเพื่อประเมิน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๒	ศูนย์ภูมิปัญญามนุษย์ วัดปทุมวงษาवास และศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง นครนายก	อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์และนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ บูรณาการในรายวิชา ๑๐๐๔๘๐๓: เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นักศึกษาได้ทำการออกแบบสื่อและนำไปใช้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเครือข่ายและนำมาประเมินพัฒนาการเด็กเพื่อดูว่าสื่อที่ได้นั้นเหมาะสม

กิจกรรมหลัก	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการจัดกิจกรรม
พัฒนาการเด็ก นักเรียนนำเสนอผล การใช้สื่อ และเผยแพร่ ลงสื่อออนไลน์				กับพัฒนาการ เด็กมากขึ้น เพียงใด
๒. กิจกรรมคำหวาน ภาษาไทยพวน นักเรียนเรียนรู้การ ใช้ภาษาพูดของชาวไทย พวน และ นำมาใช้สอน คำง่ายๆ ให้กับเด็ก ปฐมวัย เพื่อเผยแพร่ลง สื่อออนไลน์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	ศูนย์ภูมิปัญญา มนุษย์ วัดปทุม วงษาवास	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร. ขวัญใจ จริยาทัศน์กร และนักศึกษาชั้น ปีที่ ๔ บุรณาการ ในรายวิชา ๑๐๗๓๓๐๙ การ จัดการศึกษา ให้กับเด็กใน บริบทพหุ วัฒนธรรม	นักศึกษาผลิต สื่อ การสอน ภาษาไทยพวน ที่ สามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ และนำไป ทดลองใช้กับ เด็กปฐมวัย ใน โรงเรียน เครือข่าย เด็ก ส่วนใหญ สามารถเรียนรู้ คำศัพท์จากสื่อ ที่นักศึกษาผลิต ขึ้น และ สามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้
๓. กิจกรรม เผยแพร่ ข้อมูลลงสื่อออนไลน์ นักเรียนนำข้อมูล ต่างๆ มาเผยแพร่ลงสื่อ ออนไลน์	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๒	ศูนย์ภูมิปัญญา มนุษย์ วัดปทุม วงษาवास และ ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง นครนายก	ผศ.ดร.จิระ จิตร สุภา และนักศึกษาชั้น ปีที่ ๑ - ๔	๑. จัดทำ คลิปนำเสนอ ศูนย์ภูมิปัญญา มนุษย์ วัดปทุม วงษาवास ๒. นำเสนอ ผลงานจัด นิทรรศการ เผยแพร่ลง

กิจกรรมหลัก	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการจัดกิจกรรม
<p>๔. เผยแพร่กิจกรรมสู่โรงเรียนเครือข่าย</p> <p>นักเรียนนำกิจกรรมต่างๆ ลงเผยแพร่องค์ความรู้สู่โรงเรียนเครือข่าย</p>	มิถุนายน ๒๕๖๒	โรงเรียนเครือข่าย	อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาชั้นปีที่ ๕	<p>สื่อออนไลน์ของศูนย์นครนายก</p> <p>เมื่อสิ้นสุดโครงการ นักศึกษาจะนำชุดกิจกรรมลงเผยแพร่องค์ความรู้สู่โรงเรียนเครือข่าย และให้นักศึกษาส่งสื่อเข้าประกวดที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ ๖-๘ สิงหาคม ๒๕๖๒</p>

รูปภาพกิจกรรม โครงการรักษ์ชุมชน คนไทยพวน

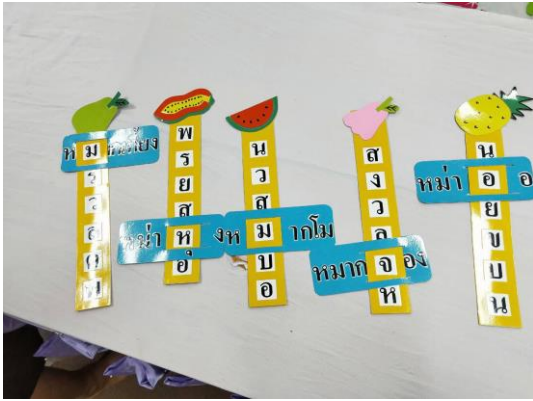
๑. กิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ จากผ้าไทยพวน





๒. กิจกรรมคำหวาน ภาษาไทยพวน





รายงานผลความพึงพอใจต่อโครงการรักษ์ชุมชน คนไทยพวน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

รายงานผลความพึงพอใจต่อโครงการรักษัชุมชน คนไทยพวน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการรักษัชุมชน คนไทยพวน

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๕	๓.๓๓
	หญิง	๑๔๕	๙๖.๖๗
กำลังศึกษาอยู่	ชั้นปีที่ ๑	๘	๕.๓๔
	ชั้นปีที่ ๒	๓๒	๒๑.๓๓
	ชั้นปีที่ ๓	๓๓	๒๒
	ชั้นปีที่ ๔	๗๗	๕๑.๓๓

จากตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการรักษัชุมชน คนไทยพวน จำนวน ๑๕๐ คน เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๗ และเพศชาย จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓ เมื่อจำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่ พบว่าส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๓ รองลงมา กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒ น้อยที่สุดกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๓

ตารางที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ภูมิปัญญามนุษย์ วัดปทุมวงษาवास

ความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.
๑) การประชาสัมพันธ์โครงการมีความชัดเจนและเหมาะสม	๔.๕๕	๐.๕๑
๒) ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๔.๕๙	๐.๕๒
๓) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๕๑	๐.๕๑
๔) วิทยากรให้ความรู้โดยละเอียด	๔.๖๑	๐.๕๑
๕) ลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม	๔.๖๖	๐.๕๑
๖) ความหลากหลายของกิจกรรม	๔.๖๗	๐.๔๗
๗) การได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	๔.๕๖	๐.๕๕
๘) ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๕๕	๐.๕๐
๙) ความรู้สึกประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๕๖	๐.๕๑
๑๐) ควรมีการจัดโครงการในปีต่อไป	๔.๕๓	๐.๕๑
รวม	๔.๕๘	๐.๖๑

จากตารางที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ภูมิปัญญามนุษย์ วัดปทุมวงษาवास พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความหลากหลายของกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากับ ๔.๖๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๗ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๑ อยู่ในระดับมากที่สุด น้อยที่สุดคือ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๑ อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ ๓ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ จากผ้าไทยพวน

ความพึงพอใจ	(\bar{X})	S.D.
๑) การประชาสัมพันธ์โครงการมีความชัดเจนและเหมาะสม	๔.๕๓	๐.๕๐
๒) ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๔.๕๔	๐.๕๑
๓) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๕๙	๐.๔๙
๔) ลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม	๔.๕๙	๐.๕๑
๕) ความหลากหลายของกิจกรรม	๔.๔๙	๐.๕๐
๖) การได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	๔.๕๑	๐.๕๑
๗) มีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจในการทำกิจกรรม	๔.๔๘	๐.๕๑
๘) ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๕๔	๐.๕๑
๙) ความรู้สึกประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๖๕	๐.๔๙
๑๐) ควรมีการจัดโครงการในปีต่อไป	๔.๖๒	๐.๔๘
รวม	๔.๕๕	๐.๖๐

จากตารางที่ ๓ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ จากผ้าไทยพวน พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความรู้สึกประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากับ ๔.๖๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๙ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ควรมีการจัดโครงการในปีต่อไปมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๘ อยู่ในระดับมากที่สุด น้อยที่สุดคือ มีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจในการทำกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๑ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมคำหวาน ภาษาไทยพวน

ความพึงพอใจ	(\bar{X})	S.D.
๑) การประชาสัมพันธ์โครงการมีความชัดเจนและเหมาะสม	๔.๖๑	๐.๔๙
๒) ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๔.๕๕	๐.๕๐
๓) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๖๕	๐.๔๘
๔) ลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม	๔.๔๕	๐.๕๐
๕) ความหลากหลายของกิจกรรม	๔.๕๙	๐.๕๐
๖) การได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	๔.๖๓	๐.๔๙
๗) มีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจในการทำกิจกรรม	๔.๕๗	๐.๕๐
๘) ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๖๙	๐.๔๗
๙) ความรู้สึกประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๖๗	๐.๔๗
๑๐) ควรมีการจัดโครงการในปีต่อไป	๔.๕๓	๐.๕๐
รวม	๔.๖๐	๐.๔๙

จากตารางที่ ๔ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการคำหวาน ภาษาไทยพวน พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากับ ๔.๖๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๗ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ความรู้สึกประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๗ อยู่ในระดับมากที่สุด น้อยที่สุดคือ ลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๐ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๕ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมรายงานผลการนำเสนอไปทดลอง

ความพึงพอใจ	(\bar{X})	S.D.
๑) การประชาสัมพันธ์โครงการมีความชัดเจนและเหมาะสม	๔.๔๖	๐.๕๐
๒) ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๔.๓๘	๐.๕๐
๓) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๔๐	๐.๔๙
๔) ลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม	๔.๕๗	๐.๔๙
๕) ความหลากหลายของกิจกรรม	๔.๔๕	๐.๕๐
๖) การได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	๔.๔๔	๐.๕๒
๗) มีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจในการทำกิจกรรม	๔.๔๗	๐.๕๑
๘) ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๔๙	๐.๕๐
๙) ความรู้สึกประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๕๑	๐.๕๐
๑๐) ควรมีการจัดโครงการในปีต่อไป	๔.๔๔	๐.๕๐
รวม	๔.๔๖	๐.๕๙

จากตารางที่ ๕ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมรายงานผลการนำเสนอไปทดลอง พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ ๔.๕๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๙ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ควรมีการจัดโครงการในปีต่อไปมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๘ อยู่ในระดับมากที่สุด น้อยที่สุดคือ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๐ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๖ ความพึงพอใจต่อโครงการรักษัชชุมชน คนไทยพวนโดยรวม

ความพึงพอใจ	(\bar{X})	S.D.
๑) กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ภูมิปัญญาามนุษย์ วัดปทุมวงษาวาส	๔.๕๘	๐.๖๑
๒) กิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ จากผ้าไทยพวน	๔.๕๕	๐.๖๐
๓) กิจกรรมคำหวน ภาษาไทยพวน	๔.๖๐	๐.๔๙
๔) กิจกรรมรายงานผลการนำเสนอไปทดลอง	๔.๔๖	๐.๕๙
รวม	๔.๕๕	๐.๕๗

จากตารางที่ ๖ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการรักษัชชุมชน คนไทยพวน โดยรวม พบว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมพบว่า กิจกรรมคำหวน ภาษาไทยพวน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากับ ๔.๖๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๙ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ภูมิปัญญาามนุษย์ วัดปทุมวงษาวาส มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๑ อยู่ในระดับมากที่สุด น้อยที่สุดคือ กิจกรรมรายงานผลการนำเสนอไปทดลอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๙ อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

-