



แบบฟอร์มโครงการ

1. หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
2. ชื่อโครงการ การจัดทำบัญชีครัวเรือนและบัญชีต้นทุน “ความรู้ ปรัชญา สู่การปฏิบัติ”
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทธร ทวีจันทร์และคณะ
คณะประกอบด้วย นักศึกษาสาขาการบัญชี นักศึกษาสาขาการจัดการ
นักศึกษาด้านการตลาด และนักศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง
4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ 4-8, 19-23 มกราคม 2563
5. สถานที่จัดโครงการ ณ เทศบาลตำบลห้องขีพัฒนา อำเภอห้องขี จังหวัดกาฬสินธุ์
6. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาหน่วยงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ

<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1. ด้านความมั่นคง
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2. ด้านความสามารถในการแข่งขัน
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> 1. การผลิตและการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ ประเทศ กลยุทธ์ [] 1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนและ ประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม [] 2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการกำลังคนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/> 2. การวิจัย การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคม กลยุทธ์ [] 1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ [] 2. บูรณาการงานวิจัยกับภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น สังคม และประเทศ [] 3. ส่งเสริมกลไกการนำผลงานวิจัย องค์ ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจากงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ

ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
<p>[] 3. พัฒนาบัณฑิต เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา</p>	
<p>[] 3. การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>[] 1. ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>[] 2. พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ</p> <p>[] 3. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>	<p>[] 4. การบริการวิชาการและน้อมนำแนวพระราชดำริ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาของสังคมท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>[] 1. ส่งเสริมและน้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>[] 2. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>[] 3. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>[] 4. พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>[] 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพให้เข้มแข็ง</p>
<p>[] 5. การอนุรักษ์ ส่งเสริม และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>[] 1. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>[] 2. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ</p> <p>[] 3. ส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>[] 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>[] 1. พัฒนาระบบงานสู่ความเป็นเลิศด้วยหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างระบบบริหารงานตามโครงสร้างมหาวิทยาลัย</p> <p>[] 2. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น E-University</p> <p>[] 3. พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีส่วนร่วม</p> <p>[] 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>[] 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน</p>

3) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
<p>[/] 1. การผลิตและการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>[] 1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา องค์กรวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนโยบายการผลิตครูของประเทศ</p> <p>[] 2. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>[] 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์</p>	<p>[] 2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>[] 1. ยกย่องคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>
<p>[] 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>[] 1. พัฒนาศักยภาพครูของครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ</p> <p>[] 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ</p>	<p>[] 4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>[] 1. สร้างความร่วมมือ การทำงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ</p>
<p>[] 5. การอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>[] 1. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>[] 6. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>[] 1. สร้างระบบบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>

องค์ประกอบ	องค์ประกอบ
[/] องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	[] องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
[] องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	[] องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
[] องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	

4) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน (สกอ.)

องค์ประกอบ	องค์ประกอบ
<input checked="" type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	

5) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้าน	ด้าน
<input type="checkbox"/> ด้านผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านผลของการประกันคุณภาพภายใน
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพบัณฑิต (ป.ตรี /ป.โท /ป.เอก)	
<input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพงานวิจัย	
<input type="checkbox"/> ด้านผลของการบริการวิชาการ	

6) สอดคล้องกับการประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (กพร.)

มิติ	มิติ
<input checked="" type="checkbox"/> มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผล	<input type="checkbox"/> มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ
<input type="checkbox"/> มิติที่ 2 ด้านคุณภาพ	<input type="checkbox"/> มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาสถาบัน

7) แผนงาน/ผล

มิติ	มิติ
<input type="checkbox"/> ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	<input type="checkbox"/> การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<input type="checkbox"/> การวิจัยและพัฒนา
<input checked="" type="checkbox"/> การให้บริการวิชาการ	

7. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” คือปรัชญาของพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสวัตุนิยม ความฟุ่มเฟือยที่เปลี่ยนแปลงตามโลกาภิวัตน์ ซึ่งอาจจะเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาหนี้สินความไม่พอดี ไม่สมดุลในการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับกองพัฒนาข้อมูลและตัวชี้วัดสังคม (2562, น.8-50) ได้ระบุว่า สถานการณ์หนี้สินครัวเรือน ในไตรมาสหนึ่งปี 2562 เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยมีมูลค่า 12.97 ล้านล้านบาทหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.3 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 78.7 ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ โดยหนี้ครัวเรือนปรับตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ช่วงกลางปี 2560 เป็นต้นมา ทั้งนี้ หนี้สินครัวเรือนจากสถาบันการเงินก็ได้เพิ่มขึ้นในอัตราเร่งอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 10.8 ขณะที่หนี้ครัวเรือนจากสถาบันรับฝากเงินเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.7 ไกล่เคียงไตรมาสที่แล้ว หนี้สินครัวเรือนเพื่อการอุปโภคและบริโภคยังคงต้องติดตามอย่างใกล้ชิดในไตรมาสสองปี 2562 ภาพรวมสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์เพื่อการอุปโภคบริโภคส่วนบุคคลยังเติบโตในระดับสูงที่ร้อยละ 9.2 โดยยอดคงค้างสินเชื่อเพื่อการบริโภคส่วนบุคคลปรับเพิ่มขึ้นร้อยละ 11.3 สูงสุดในรอบ 4 ปีนับตั้งแต่ไตรมาสสี่ปี 2558 เป็นต้นมา ทั้งนี้ สาเหตุในการก่อหนี้สินของแต่ละครัวเรือนอาจมาจากหลายปัจจัย ไม่ว่าจะเป็นเหตุการณ์ภัยจากธรรมชาติที่ส่งผลให้ต้องการมีระดมเงินทุนเพื่อเริ่มต้นการประกอบอาชีพใหม่ โดยเฉพาะในช่วงปี 2554-2555 ที่พบว่า แต่ละครัวเรือนต้องกู้ยืมเพื่อซ่อมแซมที่อยู่อาศัย พฤติกรรมการใช้จ่ายของแต่ละครัวเรือน การขาดวินัยการใช้จ่าย (สรา ชื่นโชคสันต์, 2019, น. 1-16) ดังนั้น เศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับภาครัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางเป็นเศรษฐกิจที่สามารถอุ้มชูตัวเองได้ให้มีความพอเพียงกับตัวเอง (Self-Sufficiency) อยู่ได้โดยไม่ต้องร่อนซึ่งต้องสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจของตัวเองให้ดีเสียก่อน คือให้ตนเองสามารถอยู่ได้อย่างพอกินพอใช้ มิได้มุ่งหวังที่จะสร้างความเจริญ ยกเศรษฐกิจให้เจริญอย่างรวดเร็วเพียงอย่างเดียว (สุเมธ ตันติเวชกุล, 2550) เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้ และประยุกต์ใช้ได้ทุกระดับ ทุกภาคส่วนของเศรษฐกิจ ซึ่งหากประชาชนในแต่ละครัวเรือนสามารถที่จะประมาณตน ทราบการเคลื่อนไหวของการใช้จ่ายให้เกิดความสมดุลก็จะเป็นหนึ่งวิธีที่ทำให้สามารถวางแผนหรือกำหนดทิศทางการใช้จ่ายให้เกิดความเหมาะสมได้และหนึ่งในเครื่องมือดังกล่าวก็คือ การทำบัญชีครัวเรือนและการคิดคำนวณต้นทุนอาชีพเพื่อให้รู้การเคลื่อนไหวของการรับ – การจ่ายเงิน การคิดคำนวณต้นทุนอาชีพที่แตกต่างกัน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดกำไรที่เพิ่มมากขึ้นในอนาคต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ที่มุ่งส่งเสริมให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ด้วยการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) ซึ่งสถาบันการศึกษา เป็นหนึ่งหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งด้านศักยภาพของบุคลากร รวมถึงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อม การตอบสนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติเป็นสิ่งสำคัญหลักๆ ที่ถูกนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ปรัชญา ในการบริหารองค์การควบคู่กับการบริหารคน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ด้วยการสนองตอบต่อนโยบายการบริหารด้วย “จากป่าสู่เมืองมหาวิทยาลัยก้าวไกลด้วยคุณภาพการศึกษา นำพาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน” เป็นปรัชญาหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาที่ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมกับสังคม ด้วยการปลูกฝังเยาวชนไทยให้รู้จักใช้ความรู้ ความสามารถ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสังคมและภูมิปัญญาต่าง ๆ ให้พัฒนาและยกระดับวิถีชีวิตให้อยู่ในระดับหรือเหนือกว่ามาตรฐานสังคมสากลยอมรับ ดังนั้น ความรู้และความสามารถจึงถือเป็นดัชนีบ่งชี้ถึงมาตรฐานของมนุษย์ประการหนึ่ง ทศนคติและความคาดหวังของสังคมจึงเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยฯ ตระหนักตลอดจนการเข้าร่วม ถ่ายทอด และพัฒนาท้องถิ่น จึงเป็นภารกิจหลักที่สำคัญ

โปรแกรมวิชาการบัญชี ได้ตอบสนองนโยบายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ด้วยการส่งเสริมให้มีการจัดโครงการส่งเสริมกระบวนการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ด้วยการให้บริการวิชาการชุมชน สังคม และมุ่งส่งเสริมศักยภาพให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาบัญชีให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้ การเพิ่มองค์ความรู้ และการเพิ่มทักษะทางวิชาการสู่การปฏิบัติจริงด้วยการเป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม โดยนักศึกษาจะต้องสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการบัญชีแก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้สามารถรับรู้ เข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยการบัญชีครัวเรือน ถือเป็นบัญชีเบื้องต้นที่ทุก ๆ คนมีการปฏิบัติประจำวันอยู่แล้ว เนื่องจากเป็นการบัญชีเกี่ยวกับการรับ - การจ่าย เพื่อให้ทราบยอดคงเหลือในแต่ละวัน ทั้งนี้ ยังประโยชน์ต่อการวางแผนการใช้เงินให้เกิดดุลยภาพด้านการใช้จ่าย อีกทั้ง การทำบัญชีครัวเรือนเป็นหนึ่งในแนวคิดสำคัญที่นอกเหนือจากเกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดทำบัญชีอย่างง่ายและเหมาะสมกับชีวิตประจำวันแล้ว ยังเป็นการตอบสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติที่ต้องรู้จักการประมาณตนเอง มีสติในการดำรงชีวิต ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงวัตถุประสงค์ในการสร้างประสบการณ์จากห้องเรียนสู่โลกกว้างแก่ชุมชนให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดด้วยหลักเกณฑ์ วิธี กระบวนการที่ถูกต้องให้แก่ชุมชน เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประยุกต์ใช้ต่อไป

7.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1.1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าใจ ทราบถึงข้อดี ข้อจำกัดในการจัดทำบัญชีครัวเรือน

7.1.2 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถทำการบันทึกรายการที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน เพื่อตรวจสอบควบคุมรักษาทรัพย์สินของครอบครัวและป้องกันความผิดพลาดในการใช้จ่ายเงินได้

7.1.3 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถทราบการเคลื่อนไหวการเงิน และเปรียบเทียบ ประมาณตน

ด้านการใช้จ่ายได้อย่างเหมาะสม

7.1.4 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถตรวจสอบฐานะทางการเงินได้อย่างต่อเนื่อง

7.2 วัตถุประสงค์ของการบูรณาการโครงการ

7.2.1 กลุ่มเป้าหมายสามารถบูรณาการความรู้ทางการบัญชีสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

7.2.2 กลุ่มเป้าหมายสามารถประเมินตนเองจากความรู้ที่ได้รับ สู่การปฏิบัติและเปรียบเทียบกับผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อประเมินตนเองเป็นหลักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้

8. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในเทศบาลตำบลห้วยพัฒนา อำเภอห้วยชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 150 คน

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- เชิงปริมาณ

1. ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการต่อกลุ่มเป้าหมายมากกว่า ร้อยละ 90
2. ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่า ระดับ 3.51

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำบัญชีครัวเรือนและบัญชีต้นทุน “ความรู้ ปรัชญา สู่การปฏิบัติ” ที่มีประโยชน์ต่อครอบครัว
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเชิงลึก และสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวมาถ่ายทอดแก่บุคคลทั่วไปที่สนใจและเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในการจัดทำบัญชีครัวเรือน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการลงมือปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้ง เป็นการสนองโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

10. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย	
1.ประชุม วางแผน กำหนด วันจัดกิจกรรม			✓										ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรษร และคณะ
2.เขียนโครงการ และเสนอ โครงการ				✓									ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรษร และคณะ
3.ดำเนิน โครงการ				✓									ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรษร และคณะ
4.ติดตามผลและ สรุปโครงการ					✓								ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรษร และคณะ

11. งบประมาณทั้งสิ้น 486,300 บาท

จากงบประมาณของ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประเภทงบประมาณ ✓ แผ่นดิน จำนวน...490,100... บาทโดยมีรายละเอียด ดังนี้

หมวดเงิน	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้เงิน
		แผ่นดิน	บกศ.	เงินกิจกรรมนักศึกษา	
บุคลากร	เงินเดือน				
	ค่าจ้างชั่วคราว				
ดำเนินการ	ค่าตอบแทน			50,000	-ค่าวิทยากร -ค่าพาหนะรับจ้าง
	ค่าใช้สอย			450,000	-ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม
	ค่าวัสดุ			5,000	-ค่ารอบเกียรติบัตร ขนาด A4 -ค่ากระดาษ ประกาศนียบัตร -ค่ากระดาษA4
	ค่าสาธารณูปโภค				
งบลงทุน	ค่าครุภัณฑ์				
	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				
เงินอุดหนุน	อุดหนุน				
รายจ่ายอื่น	รายจ่ายอื่น				

รายละเอียดงบประมาณ (แตกคุณงบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ/ หมวดงบประมาณ
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน X 600 บาท X 10 วัน	30,000	หมวดดำเนินงาน ค่าตอบแทน 48,000 ค่าใช้สอย 390,000
2.	ค่าพาหนะรับจ้าง	15,000	
3.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (ชุดละ 130 บาท x 200 กล่อง x 15 มื้อ)	390,000	
4.	กรอบเกียรติบัตร ขนาด A4 15 อัน (อันละ 120 บาท)	1,800	หมวดดำเนินงาน ค่าวัสดุ 22,000
5.	กระดาษประกาศนียบัตร ปีมทอง 6 แพ็ค (แพ็คละ 200 บาท) (150 แกรม เนื้อกระดาษสีครีม แพ็คละ 50 แผ่น)	1,200	
6.	กระดาษ A4 10 ลัง (ลังละ 650 บาท)	6,500	
7.	สมุดขนาด A4 20 แพ็ค (แพ็คละ 70 บาท)	1,400	
8.	ปากกาเคมีคละสี สีน้ำเงิน, สีแดง, สีดำ, สีเขียว จำนวน 300 ด้าม (ด้ามละ 30 บาท)	9,000	
9.	ปากกา สีน้ำเงิน (แท่งละ 5 บาท) จำนวน 300 ด้าม	1,500	
10.	เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (โทรโข่ง) จำนวน 5 เครื่อง (เครื่องละ 1,300 บาท)	6,500	
11.	ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการบรรยาย (จำนวน 100 หน้าๆละ 0.5 บาท จำนวน 300 ชุด	15,000	
12.	หมึกปริ้นเตอร์ รุ่น hp laserjet m1005mfp (หลอดละ 2,800@3)	8,400	

รวมทั้งสิ้น	486,300 (สี่แสนแปดหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)
-------------	--

13. รายละเอียดครุภัณฑ์ (กรณีเสนอขอซื้อครุภัณฑ์)

ที่	รายการ	หน่วยนับ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	ราคารวม	คุณลักษณะ/ เหตุผล

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การลงมือปฏิบัติจริงเพื่อเกิดประโยชน์ต่ออาชีพในชีวิตประจำวันได้

14.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านความรู้เชิงวิชาการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมแก่ชุมชนเป้าหมายและกระจายวงกว้างสู่พื้นที่ใกล้เคียง

15. วิธีการประเมินผลและเครื่องมือที่ใช้

1. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
2. แบบสำรวจความพึงพอใจในการจัดโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ประสานงานในการแจ้งกำหนดการกิจกรรม

กำหนดการ
การจัดทำบัญชีครัวเรือนและบัญชีต้นทุน “ความรู้ ปรัชญา สู่การปฏิบัติ”
วันที่ 4-10 มกราคม 2562

ณ เทศบาลตำบลห้องชัยพัฒนา อำเภอห้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

วันที่ 4 มกราคม 2563

- เวลา 08.30 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 09.00 น. พิธีเปิด (เปิดงานโดย นายกเทศบาลตำบลห้องชัย)
- เวลา 09.30 น. กิจกรรมละลายพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 10.00 น. สร้างองค์ความรู้ด้านการบัญชีพื้นฐาน ในหัวข้อ “บัญชีกับชีวิต”
- เวลา 11.50 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 13.30 น. สร้างองค์ความรู้ด้านการบัญชีพื้นฐาน ในหัวข้อ “บัญชีกับชีวิต” (ต่อ)
- เวลา 16.00 น. ร่วมทำกิจกรรมถามตอบ แลกเปลี่ยนกระบวนการคิด วิเคราะห์การบัญชี และกรณีศึกษา
- เวลา 17.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- เวลา 19.00 น. เข้าที่พักทำภารกิจส่วนตัวให้เรียบร้อย
- เวลา 20.00 น. ประชุมเตรียมความพร้อม
- เวลา 20.30 น. พักผ่อน/เข้านอน

วันที่ 5 มกราคม 2563

- เวลา 08.30 น. รับประทานอาหารเช้า
- เวลา 09.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 09.30 น. กิจกรรมละลายพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 10.00 น. ทบทวนรายละเอียดองค์ความรู้ด้านการบัญชีพื้นฐาน ในหัวข้อ “บัญชีคือชีวิต” และเรียนรู้มหัศจรรย์บัญชีครัวเรือน “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ”
- เวลา 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 13.30 น. ร่วมทำกิจกรรมถามตอบ แลกเปลี่ยนกระบวนการคิด วิเคราะห์การบัญชี และกรณีศึกษา
- เวลา 16.00 น. เรียนรู้มหัศจรรย์บัญชีครัวเรือน “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ” (ต่อ)
- เวลา 17.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- เวลา 19.00 น. เข้าที่พักทำภารกิจส่วนตัวให้เรียบร้อย
- เวลา 20.00 น. ประชุมเตรียมความพร้อม

เวลา 20.30 น. พักผ่อน/เข้านอน

วัน 6 มกราคม 2563

- เวลา 08.30 น. รับประทานอาหารเช้า
- เวลา 09.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 09.30 น. กิจกรรมละลายพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 10.00 น. ทบทวนรายละเอียดมหัศจรรย์บัญชีครัวเรือน “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ” และกิจกรรมลงมือปฏิบัติกรณีศึกษาการบัญชีครัวเรือน
- เวลา 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 13.30 น. นำเสนอกรณีศึกษาการบัญชีครัวเรือนของแต่ละกลุ่ม แลกเปลี่ยน เรียนรู้
- เวลา 17.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- เวลา 19.00 น. เข้าที่พักทำภารกิจส่วนตัวให้เรียบร้อย
- เวลา 20.00 น. ประชุมเตรียมความพร้อม
- เวลา 20.30 น. พักผ่อน/เข้านอน

วันที่ 7 มกราคม 2563

- เวลา 08.30 น. รับประทานอาหารเช้า
- เวลา 09.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 09.30 น. กิจกรรมละลายพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 10.00 น. กิจกรรมลงมือปฏิบัติการจัดทำการบัญชีครัวเรือนแต่ละครัวเรือน
- เวลา 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 13.30 น. กิจกรรมลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชนกับปัญหาขยะ(วันที่ 2)
- เวลา 17.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- เวลา 19.00 น. เข้าที่พักทำภารกิจส่วนตัวให้เรียบร้อย
- เวลา 20.00 น. ประชุมเตรียมความพร้อม
- เวลา 20.30 น. พักผ่อน/เข้านอน

วันที่ 8 มกราคม 2563

- เวลา 08.30 น. รับประทานอาหารเช้า
- เวลา 09.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 09.30 น. กิจกรรมละลายพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 10.00 น. กิจกรรมลงมือปฏิบัติการจัดทำการบัญชีครัวเรือนแต่ละครัวเรือน (ต่อ)
- เวลา 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ

- เวลา 13.30 น. สรุปรความรู้เรื่องการบัญชีครัวเรือน แลกเปลี่ยน ชักถาม
- เวลา 17.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- เวลา 19.00 น. เข้าที่พักทำภารกิจส่วนตัวให้เรียบร้อย
- เวลา 20.00 น. ประชุมเตรียมความพร้อม
- เวลา 20.30 น. พักผ่อน/เข้านอน

วันที่ 19 มกราคม 2563

- เวลา 08.30 น. รับประทานอาหารเช้า
- เวลา 09.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 09.30 น. กิจกรรมละลายพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 10.00 น. เรียนรู้การบัญชีต้นทุนนั้น สำคัญไฉน?
- เวลา 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 13.30 น. เรียนรู้การบัญชีต้นทุนนั้น สำคัญไฉน? (ต่อ)
- เวลา 17.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- เวลา 19.00 น. เข้าที่พักทำภารกิจส่วนตัวให้เรียบร้อย
- เวลา 20.00 น. ประชุมเตรียมความพร้อม
- เวลา 20.30 น. พักผ่อน/เข้านอน

วันที่ 20 มกราคม 2563

- เวลา 08.30 น. รับประทานอาหารเช้า
- เวลา 09.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 10.00 น. การคิดคำนวณการบัญชีต้นทุนกับอาชีพ เหมือนหรือต่างกัน อย่างไร
- เวลา 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 13.30 น. กรณีศึกษาการคิดคำนวณการบัญชีต้นทุนกับอาชีพ
- เวลา 17.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- เวลา 19.00 น. เข้าที่พักทำภารกิจส่วนตัวให้เรียบร้อย
- เวลา 20.00 น. ประชุมเตรียมความพร้อม
- เวลา 20.30 น. พักผ่อน/เข้านอน

วันที่ 21 มกราคม 2563

- เวลา 08.30 น. รับประทานอาหารเช้า
- เวลา 09.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 10.00 น. การคิดคำนวณการบัญชีต้นทุนกับอาชีพ เหมือนหรือต่างกัน อย่างไร
- เวลา 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 13.30 น. กรณีศึกษาการคิดคำนวณการบัญชีต้นทุนกับอาชีพ
- เวลา 17.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- เวลา 19.00 น. เข้าที่พักทำภารกิจส่วนตัวให้เรียบร้อย
- เวลา 20.00 น. ประชุมเตรียมความพร้อม
- เวลา 20.30 น. พักผ่อน/เข้านอน

วันที่ 22 มกราคม 2563

- เวลา 08.30 น. รับประทานอาหารเช้า
- เวลา 09.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 10.00 น. กรณีศึกษาการคิดคำนวณต้นทุนในแต่ละอาชีพ การวิเคราะห์และบันทึกบัญชี
- เวลา 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 13.30 น. กรณีศึกษาการคิดคำนวณต้นทุนในแต่ละอาชีพ การวิเคราะห์และบันทึกบัญชี (ต่อ)
- เวลา 17.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- เวลา 19.00 น. เข้าที่พักทำภารกิจส่วนตัวให้เรียบร้อย
- เวลา 20.00 น. ประชุมเตรียมความพร้อม
- เวลา 20.30 น. พักผ่อน/เข้านอน

วันที่ 23 มกราคม 2563

- เวลา 08.30 น. รับประทานอาหารเช้า
- เวลา 09.00 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- เวลา 09.30 น. ปิดโครงการ
- เวลา 10.00 น. เดินทางกลับบ้านโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ความเห็นส่วนที่ 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรธร ทวีจันทร์)
ตำแหน่ง อาจารย์สาขาวิชาการบัญชี
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นของหัวหน้าสำนักงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีรัตน์ ปราศจาก)
ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นของรองคณบดี

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(อาจารย์เกษม เปนาละวัต)
ตำแหน่ง รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นของคณบดี

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(อาจารย์ ดร. ภาคล อามาตย์)
ตำแหน่ง คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
วันที่...../...../.....

ความเห็นส่วนที่ 2

ความคิดเห็นของอธิการบดี.

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.วิมล หลักรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

วันที่...../...../.....