



## แบบฟอร์มโครงการ

1. หน่วยงาน คณะครุศาสตร์

2. ชื่อโครงการ อาสาประชารัฐ ตอน “การยกระดับความรู้การคัดเมล็ดพันธุ์ข้าว เพื่อการผลิตข้าวที่มีคุณภาพ”

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินา เมฆวัน

อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา

นายปฏิพล แสนหยุด

นายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์

นายสรศักดิ์ ปัญญาคม

รองนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ เดือน มีนาคม 2563

5. สถานที่จัดโครงการ ณ บ้านสะอาดศรี ตำบลลำชี อำเภอกมมาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

6. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาหน่วยงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

### 1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ

<input type="checkbox"/>	ยุทธศาสตร์ที่ 1. ด้านความมั่นคง
<input checked="" type="checkbox"/>	ยุทธศาสตร์ที่ 2. ด้านความสามารถในการแข่งขัน
<input checked="" type="checkbox"/>	ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<input type="checkbox"/>	ยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
<input type="checkbox"/>	ยุทธศาสตร์ที่ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/>	ยุทธศาสตร์ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
<input type="checkbox"/> 1. การผลิตและการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ <b>กลยุทธ์</b> <input type="checkbox"/> 1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนและประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม <input type="checkbox"/> 2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง	<input checked="" type="checkbox"/> 2. การวิจัย การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคม <b>กลยุทธ์</b> <input type="checkbox"/> 1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> 2. บูรณาการงานวิจัยกับภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น สังคม และประเทศ <input checked="" type="checkbox"/> 3. ส่งเสริมกลไกการนำผลงานวิจัย องค์กร

ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
<p>กับความต้องการกำลังคนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>[ ] 3. พัฒนาบัณฑิต เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา</p>	<p>ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจากงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ</p>
<p>[ ] 3. การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>[ ] 1. ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>[ ] 2. พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ</p> <p>[ ] 3. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>	<p>[ / ] 4. การบริการวิชาการและน้อมนำแนวพระราชดำริ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาของสังคมท้องถิ่น</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>[ / ] 1. ส่งเสริมและน้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>[ ] 2. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาด้าน เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>[ ] 3. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>[ ] 4. พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>[ ] 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการ วิชาการและวิชาชีพให้เข้มแข็ง</p>
<p>[ ] 5. การอนุรักษ์ ส่งเสริม และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>[ ] 1. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>[ ] 2. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ</p> <p>[ ] 3. ส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>[ ] 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>[ ] 1. พัฒนาระบบงานสู่ความเป็นเลิศด้วยหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างระบบบริหารงานตามโครงสร้างมหาวิทยาลัย</p> <p>[ ] 2. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น E-University</p> <p>[ ] 3. พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีส่วนร่วม</p> <p>[ ] 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาการและวิชาชีพ</p>

ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
	[ ] 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร ท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน

### 3) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
<p>[ / ] 1. การผลิตและการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ ประเทศ</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>[ ] 1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา องค์กรวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ นโยบายการผลิตครูของประเทศ</p> <p>[ ] 2. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>[ ] 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ มีคุณภาพและสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์</p>	<p>[ ] 2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนา วิชาชีพครู</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>[ ] 1. ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม</p>
<p>[ ] 3. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>[ ] 1. พัฒนาศักยภาพครูของครู ให้มีความเป็น มืออาชีพ</p> <p>[ ] 2. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความเป็นมืออาชีพ</p>	<p>[ / ] 4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>[ / ] 1. สร้างความร่วมมือ การทำงานร่วมกับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการบริการ วิชาการและวิชาชีพ</p>
<p>[ ] 5. การอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>[ ] 1. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม สร้างความรู้ความ เข้าใจในคุณค่า ความสำคัญและความภาคภูมิใจใน วัฒนธรรมของท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>[ ] 6. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>[ ] 1. สร้างระบบบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>

องค์ประกอบ	องค์ประกอบ
------------	------------

<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	

4) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน (สกอ.)

5) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้าน	ด้าน
<input type="checkbox"/> ด้านผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านผลของการประกันคุณภาพภายใน
<input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพบัณฑิต (ป.ตรี /ป.โท /ป.เอก)	
<input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพงานวิจัย	
<input type="checkbox"/> ด้านผลของการบริการวิชาการ	

6) สอดคล้องกับการประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (กพร.)

มิติ	มิติ
<input type="checkbox"/> มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผล	<input type="checkbox"/> มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ
<input type="checkbox"/> มิติที่ 2 ด้านคุณภาพ	<input type="checkbox"/> มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาสถาบัน

7) แผนงาน/ผล

มิติ	มิติ
<input type="checkbox"/> ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	<input type="checkbox"/> การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<input type="checkbox"/> การวิจัยและพัฒนา
<input type="checkbox"/> การให้บริการวิชาการ	

7. หลักการและเหตุผล

ข้าวมีความสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ พันธุ์ข้าวจึงแบ่งออกได้เป็นสองชนิด ข้าวที่ไวต่อช่วงแสง และข้าวที่ไม่ไวต่อช่วงแสง ข้าวยังสามารถในการขึ้นน้ำและการทนน้ำลึก และข้าวที่ปลูกในประเทศไทย ชนิด ข้าวไร่และข้าวนาสวน ไม่จำเป็นต้องมีความสามารถในการขึ้นน้ำหรือการทนน้ำลึก เพราะพื้นที่ปลูกนั้นไม่มีน้ำ

ลึก ส่วนคุณภาพของเมล็ด แบ่งออกได้เป็นสองประเภทด้วยกัน คือ คุณภาพเมล็ดทางกายภาพ และคุณภาพทางเคมี มีลักษณะรูปต้นของข้าวมีความสัมพันธ์กับความสามารถในการให้ผลิตผลและการให้ผลิตผลของข้าวขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญ

การผลิตข้าวให้มีคุณภาพ สิ่งหนึ่งที่สำคัญคือต้องปลูกด้วยเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพ การได้เมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพจึงส่งผลต่อการผลิตข้าวที่มีคุณภาพ ซึ่งการคัดเลือกพันธุ์ด้วยภูมิปัญญาเป็นเทคนิควิธีการหนึ่งที่ชาวนาปฏิบัติสืบต่อกันมาเนิ่นนาน โดยการคัดเลือกพันธุ์ข้าวเป็นความรู้ที่ชาวนาส่งสมมาตั้งแต่บรรพบุรุษ โดยการเรียนรู้เรื่องเทคนิคการคัดเลือกพันธุ์ข้าวจะทำให้ชาวนาได้สายพันธุ์ข้าวที่มีความบริสุทธิ์ทางสายพันธุ์ มีความสม่ำเสมอทั้งคุณภาพและรสชาติการหุงต้ม สามารถเพิ่มผลผลิตต่อไร่ให้สูงขึ้น หากมีการปรับเปลี่ยนเป็นการทำนาแบบไม่ใช้สารเคมีก็จะทำให้ลดต้นทุนการทำนาลง

การคัดเลือกพันธุ์ข้าวมีหลายวิธีการคัดเลือกพันธุ์ข้าวแบบดั้งเดิมที่ชาวนาเคยทำกันมา คือการคัดเลือกข้าวจากแปลงนาที่ไม่มีโรคและแมลงรบกวน ไม่มีข้าวพันธุ์อื่นขึ้นปน และการคัดเลือกเก็บรวงที่สมบูรณ์ไว้สำหรับทำพันธุ์ แต่วิธีการดังกล่าวก็ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาเรื่องคุณภาพของเมล็ดข้าว เช่น ปัญหาท้องไข ความมันวาว เม็ดร้าว เม็ดบิดเบี้ยว ข้าวปน ได้ ดังนั้นการให้ความสำคัญในการคัดเลือกพันธุ์ที่มีความปราณีตจึงส่งผลต่อการผลิตข้าวที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถแก้ไขปัญหาเรื่องคุณภาพข้าวและสามารถเพิ่มผลผลิตข้าวต่อพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันชาวนาไม่ให้ความสำคัญกับการคัดเลือกพันธุ์ข้าวดังที่เคยทำมาในอดีต ซึ่งทำให้คุณภาพของข้าวที่ชาวนาปลูกมีคุณภาพต่ำลง การซื้อเมล็ดพันธุ์และการข้าวใช้พันธุ์ส่งเสริมยังทำให้ต้นทุนการทำนาสูงขึ้นอีกด้วย

จากข้อมูลข้างต้นมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษจึงเห็นความสำคัญในการยกระดับความรู้ในเรื่อง การคัดเลือกพันธุ์ เตรียมเมล็ดพันธุ์ โดยการบูรณาการความรู้

และภูมิปัญญาดั้งเดิม และหลักวิชาการ และนวัตกรรมใหม่ที่เหมาะสมกับชาวนายุคปัจจุบัน เพื่อให้ได้เมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพส่งผลต่อการผลิตข้าวที่มีคุณภาพตามมา

## 8. วัตถุประสงค์โครงการ

- 8.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการคัดเลือกพันธุ์ข้าวคุณภาพ
- 8.2 เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาทักษะการคัดเลือกพันธุ์ข้าวอย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. กลุ่มเป้าหมาย

1. เกษตรกร ชาวนาที่สนใจ จำนวน 250 คน

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### - เชิงปริมาณ

1. ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการต่อกลุ่มเป้าหมายมากกว่า ร้อยละ 90
2. ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่า ระดับ มาก

- **เชิงคุณภาพ**

1. ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความความตระหนักในการคัดเมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพ
2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และพัฒนาทักษะการคัดเมล็ดพันธุ์ข้าวอย่างมีคุณภาพ

**11. วิธีดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย	
1.ประชุม วางแผน กำหนด วันจัดกิจกรรม			✓										สโม่สร นักศึกษาคณะ ครุศาสตร์
2.เขียนโครงการ และเสนอ โครงการ				✓									1.ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ชุตินา เมฆวัน 2.นายปฏิพล แสนหยุด
3.ดำเนิน โครงการ				✓									ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ชุตินา เมฆวัน
4.ติดตามผลและ สรุปโครงการ					✓								1.ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ชุตินา เมฆวัน 2.นายปฏิพล แสนหยุด

12. งบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท

จากงบประมาณของ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประเภทงบประมาณ ✓ แผ่นดิน จำนวน...500,000....

บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หมวดเงิน	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้เงิน
		แผ่นดิน	บคส.	เงินกิจกรรมนักศึกษา	
บุคลากร	เงินเดือน				
	ค่าจ้างชั่วคราว				
ดำเนินการ	ค่าตอบแทน	48,000			-ค่าวิทยากร -ค่าพาหนะรับจ้าง
	ค่าใช้สอย	390,000			-ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม
	ค่าวัสดุ	62,000			-ค่ากระดาษ -ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์
	ค่าสาธารณูปโภค				
งบลงทุน	ค่าครุภัณฑ์				
	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				
เงินอุดหนุน	อุดหนุน				
รายจ่ายอื่น	รายจ่ายอื่น				

รายละเอียดงบประมาณ (แยกคุณงบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ/ หมวดงบประมาณ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน X 600 บาท X 5 วัน	36,000	หมวดดำเนินงาน ค่าตอบแทน 48,000 ค่าใช้สอย 390,000
2	ค่าพาหนะรับจ้าง	12,000	
3	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ( ชุดละ 130 บาท x 200 กล่อง x 15 มื้อ )	390,000	
5	กระดาษ A4 /วัสดุคอมพิวเตอร์	62,000	หมวดดำเนินงาน ค่าวัสดุ 22,000
รวมทั้งสิ้น		500,000	

13. รายละเอียดครุภัณฑ์ (กรณีเสนอขอซื้อครุภัณฑ์)

ที่	รายการ	หน่วยนับ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	ราคารวม	คุณลักษณะ/ เหตุผล
1						

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความความตระหนักในการคัดเมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพ
2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และพัฒนาทักษะการคัดเมล็ดพันธุ์ข้าวอย่างมีคุณภาพ

15. วิธีการประเมินผลและเครื่องมือที่ใช้

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
2. แบบสำรวจความพึงพอใจในการจัดโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ



สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ประสานงานในการแจ้งกำหนดการกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินา เมฆวัน)

ตำแหน่ง อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์

วันที่...../...../.....