

สรุปโครงการ

โครงการเรื่อง การจัดการดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิต

ในวันที่ 30 มกราคม 2561, 13 กุมภาพันธ์ 2561,

26 เมษายน 2561 และ 12 มิถุนายน 2561

ณ บ้านท่ามะเดื่อ ตำบลท่ามะเดื่อ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง

งานบริการวิชาการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 4

สรุปผลความสำเร็จของการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม

1. สรุปผลความสำเร็จของการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม

การดำเนินงานของโครงการเรื่อง การจัดการดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิต ให้แก่ชุมชน ณ บ้านท่ามะเดื่อ ตำบลท่ามะเดื่อ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง พบว่า มีผลความสำเร็จโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ สำหรับอาจารย์และนักศึกษามีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยเป็นอย่างดี จึงเกิดประโยชน์ทั้งใน ส่วนของผู้เข้าร่วมโครงการ ชุมชน อาจารย์ นักศึกษา คณะ และมหาวิทยาลัย

2. ด้านความพึงพอใจ

ผู้เข้าโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากในด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ส่วนด้านวิทยากรอยู่ในระดับมาก โดยรวมทุกด้าน ผู้เข้าโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

3. ด้านความรู้ความเข้าใจ

ก่อนการอบรม ผู้เข้าโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก แต่หลังการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก แสดงว่า การอบรมทำให้มีความรู้เข้าใจมากขึ้นกว่าเดิม นอกจากนั้นผู้เข้าโครงการยังสามารถบอกถึงประโยชน์ และข้อดี อยู่ในระดับมาก รวมทั้งสามารถอธิบายรายละเอียดของการ อบรม และนำไปบูรณาการทางความคิดสู่การทำงานเป็นทีมและพัฒนาางานอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก

4. ด้านการนำความรู้ไปใช้ในการบูรณาการกับการเรียนการสอน มี ไม่มี

วิธีการนำความรู้ไปใช้ในการบูรณาการกับการเรียนการสอน ได้แก่

- นำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
- ต่อยอดสู่บทความวิชาการ (**สามารถนับการนำความรู้และประสบการณ์ ลงหนังสือพิมพ์ เว็บไซต์**)
- ต่อยอดสู่หนังสือ หรือตำรา หรืองานวิจัย

4.1 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

- มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/องค์กร
- มีชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- มีชุมชน/องค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
- มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

4.2 การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการกับการเรียนการสอน

- ประเมินผลจากการที่อาจารย์ถ่ายทอดความรู้สู่นักศึกษา โดยให้การสังเกต พบว่า นักศึกษาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเรียนรู้และมีความตั้งใจเรียนดี มีการซักถามในประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ และหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับตนเองในการนำความรู้นี้ไปถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่น
- ประเมินผลจากความสามารถของนักศึกษาในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้ โดยให้การสังเกต พบว่า นักศึกษามีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีการเตรียมตัวล่วงหน้าก่อนไปถ่ายทอด และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นที่ชื่นชมของผู้เข้าร่วมการอบรม
- ประเมินผลจากความสามารถของนักศึกษาในเตรียมและทดสอบประสิทธิภาพของปุ๋ย อินทรีย์ และสารสกัดจากพืช โดยให้การสังเกตจากการปฏิบัติ ความถูกต้องของผลการทดสอบ และสามารถอธิบายวิธีการ ขั้นตอน และการทดสอบได้อย่างถูกต้อง และนักศึกษสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

4.3 การนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงการบริการวิชาการ

ผลการประเมินการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเป็นที่น่าพอใจ การสอดแทรกงานบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาทำให้เกิดการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม การให้นักศึกษาเป็นวิทยากรผู้ช่วยเป็นแนวทางที่ดีในให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ดังนั้นควรมีนักศึกษาเข้าร่วมการให้บริการวิชาการทุกครั้ง เพื่อเป็นประสบการณ์ที่ดีของนักศึกษาในการเตรียมตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.4 โครงการ/กิจกรรมนี้สามารถนำไปขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชาได้ หรือไม่

กิจกรรมนี้ไม่สามารถนำไปขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชาได้ แต่สามารถนำไปปรับปรุงแนวการสอนในรายวิชาการจัดการดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิตได้ โดยปรับปรุงให้แต่ละรายวิชานี้ มีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการและแก้ไขปัญหาของชุมชนได้มากขึ้น

4.5 โครงการ/กิจกรรมนี้สามารถนำไปขยายผลสู่การเปิดสอนรายวิชาใหม่ได้ หรือไม่
กิจกรรมนี้ไม่สามารถนำไปขยายผลสู่การเปิดสอนรายวิชาใหม่ได้

4.6 โครงการ/กิจกรรมนี้สามารถนำไปขยายผลต่อยอดสู่การพัฒนาหนังสือหรือตำราเรียนได้
หรือไม่
กิจกรรมนี้ยังไม่สามารถนำไปขยายผลต่อยอดสู่การพัฒนาหนังสือหรือตำราเรียนได้
แต่สามารถนำไปใช้ในเอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิตได้

5. การบูรณาการกับการวิจัย มี ไม่มี

5.1 วิธีการบูรณาการกับการวิจัย ได้แก่

- อาจารย์ได้นำผลการวิจัยของตนมาพัฒนาให้เหมาะสมต่อการถ่ายทอดให้แก่ชุมชน
- อาจารย์ได้โจทย์วิจัยจากปัญหาการปลูกพืชในชุมชน

5.2 การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการกับวิจัย

- ประเมินผลจากที่อาจารย์ได้นำผลการวิจัยของตนมาพัฒนาให้เหมาะสมต่อการถ่ายทอด
ให้แก่ชุมชน โดยดูจากรายงานผลการวิจัยและการอ้างอิงในเอกสารประกอบการอบรม ซึ่งครั้งนี้ได้นำ
ผลการวิจัยจากเรื่องการจัดการดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิตมาให้บริการวิชาการ

- อาจารย์มีแนวคิดที่จะทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิต ซึ่งเป็นที่
ต้องการของชุมชน

5.3 การนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงการบริการวิชาการ

การที่อาจารย์นำผลการวิจัยของตนมาถ่ายทอดให้แก่ชุมชน ทำให้ผลงานวิจัยนั้นเกิดประโยชน์
อย่างคุ้มค่ามากขึ้น ดังนั้นการทำวิจัยต้องสอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของชุมชน เพื่อให้เกิด
ประโยชน์แก่การให้บริการวิชาการในครั้งต่อไป

6. ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

โครงการนี้มีความร่วมมือ ณ บ้านท่ามะเตือ ตำบลท่ามะเตือ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อให้บ้านท่ามะเตือ ตำบลท่ามะเตือ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง และคณะกรรมการ
หมู่บ้านเป็นผู้ประสานงานและติดตามกระตุ้นการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการ และให้
บ้านท่ามะเตือ ตำบลท่ามะเตือ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง เป็นผู้ให้ความรู้เพิ่มเติมในการจัดการดินและ
ปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิต และเป็นการสร้างเครือข่ายให้กับชุมชนในการช่วยกันแก้ไขปัญหาในการจัดการ
ดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิตที่เกิดขึ้นในชุมชน

7. การประเมินประโยชน์หรือผลกระทบต่อสังคม มี ไม่มี

8. การพัฒนาความรู้ที่ได้จากโครงการ/กิจกรรมไปถ่ายทอดสู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและเผยแพร่สู่สาธารณชน

นำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมมาถ่ายทอดสู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยผ่านสารประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

9. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานของโครงการ/การจัดกิจกรรม

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งมีทักษะในการจัดการดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิต มีปุ๋ยอินทรีย์ไม่น้อยกว่า 1 สูตร และมีแปลงสาธิต ไม่น้อยกว่า 1 แปลง เพื่อใช้เองในชุมชน

9.2 อาจารย์ได้ประสบการณ์ มีโอกาสนำผลงานของตนเองมาใช้ให้เกิดประโยชน์เพิ่มขึ้น สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน และต่อยอดสู่บทความวิจัย หนังสือ ตำรา งานวิจัยได้

9.3 นักศึกษาได้ประสบการณ์ มีทักษะในวิชาชีพมากขึ้น และมีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเอง

10. งบประมาณ

ประเภท/ หมวดเงิน	งบประมาณที่ขอตั้ง				รายจ่ายจริง			
	งบฯ รายจ่าย	งบ รายได้	งบอื่น ๆ (ลงทะเบียน)	รวม	งบฯ รายจ่าย	งบฯ รายได้	งบอื่น ๆ (ลงทะเบียน)	รวม
ค่าตอบแทน	18,000	-	-	18,000	17,500	-	-	17,500
ค่าใช้สอย	13,875	-	-	13,875	13,375	-	-	13,375
ค่าวัสดุ	25,675	-	-	25,675	25,175	-	-	25,175
รวมทั้งสิ้น	57,550	-	-	57,550	57,050	-	-	57,050

11. ปัญหาอุปสรรค

1. อาจารย์มีภาระงานมากเกินไป ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนานักศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้มีเวลาเตรียมความพร้อมในการให้บริการวิชาการน้อย และมีเวลาร่างสำหรับลงพื้นที่เพื่อพบชุมชนไม่บ่อยเท่าที่ควร

2. นักศึกษามีภาระงานมากเกินไปทั้งจากรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้มีเวลาในการฝึกซ้อมการให้บริการวิชาการน้อย

12. ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อลดภาระงานทั้งของอาจารย์และนักศึกษา

2. ควรจัดบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจและกระชับความสัมพันธ์กับชุมชน