

ข้อเสนอโครงการอาสาประชารัฐ

สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กลุ่มภารกิจด้านการอุดมศึกษา)

ประจำปีงบประมาณ 2563

1. ชื่อโครงการ การสร้างชุมชนเข้มแข็งในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

2. สถาบันอุดมศึกษาเจ้าของโครงการ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น 123 หมู่ 16 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

3. หน่วยงานความร่วมมือในการดำเนินงาน

มูลนิธิปิดทองหลังพระ,

สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสมเด็จ

เทศบาลตำบลสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

4. พื้นที่ชุมชนที่ดำเนินการ

เขตพื้นที่เทศบาลตำบลสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

5. รายละเอียดพื้นฐานของชุมชน

เทศบาลตำบลสมเด็จ เดิมมีฐานะเป็นสุขาภิบาล โดยการจัดตั้งตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง จัดตั้งสุขาภิบาลสี่แยก ในปี พ.ศ.2504 มีชื่อเรียกว่า "สุขาภิบาลสี่แยก" และมีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 4 และมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติสุขาภิบาล พ.ศ.2495 ในปี พ.ศ.2507 ได้มีการจัดตั้งกิ่งอำเภอสมเด็จ สุขาภิบาลสี่แยกยังขึ้นอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอสหัสขันธ์ ต่อมาในปี พ.ศ.2512 กิ่งอำเภอสมเด็จได้ยกฐานะเป็นอำเภอสมเด็จ สุขาภิบาลสี่แยกจึงได้มาขึ้นอยู่ในการปกครองของอำเภอสมเด็จ และในปี พ.ศ. 2522 ได้เปลี่ยนชื่อจากสุขาภิบาลสี่แยกเป็นสุขาภิบาลสมเด็จ ประกอบด้วยบางส่วนของตำบลสมเด็จ อันได้แก่ท้องที่ในหมู่ 2,3,4,5,6,10 ของตำบลสมเด็จ จากการวัดพื้นที่ตามแนวหลักเขตตามประกาศกระทรวงมหาดไทย สุขาภิบาลสมเด็จมีพื้นที่ 4.5 ตารางกิโลเมตร และเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2542 กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศเปลี่ยนแปลงฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาลทั่วประเทศสุขาภิบาลสมเด็จจึงได้ยกฐานะเป็นเทศบาล มีชื่อว่าเทศบาลตำบลสมเด็จ ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2542 เป็นต้นมา

จากการสำรวจของเทศบาลตำบลสมเด็จ ในปี พ.ศ. 2559 เทศบาลตำบลสมเด็จมีประชากรที่มีชื่อในทะเบียนบ้าน จำนวน 7,266 คน จำนวนครัวเรือน 3,108 ครัวเรือน ปริมาณความหนาแน่นของประชากรต่อตารางกิโลเมตร ต่อพื้นที่ทั้งหมด ซึ่งมีพื้นที่ 4.5 ตร.กม. คือ มีความหนาแน่น เท่ากับ 1,614.66 คนต่อตารางกิโลเมตร

6. ประเด็นปัญหาหลักหรือความต้องการของชุมชน

(แก้ไขปัญหาคอนกรีตและสิ่งแวดล้อม)

ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนับว่าเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย เนื่องจากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกนำไปใช้ในการพัฒนาและเกิดความเสื่อมโทรมลงอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศมีลักษณะรวมศูนย์ขาดการเชื่อมโยงกับพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อปัญหาต่าง ๆ ได้แก่ พื้นที่ป่าไม้ลดลง ทรัพยากรดินเสื่อมโทรมทำให้ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม ระบบนิเวศชายฝั่งถูกทำลาย และทรัพยากรน้ำยังมีส่วน

ที่ไม่สามารถจัดสรรได้ตามความต้องการ ปัญหาสิ่งแวดล้อมจึงเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจ และชุมชนเมือง ภาวะความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมจากการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการบริโภคและการผลิตของมนุษย์ พิจารณาได้จาก เมื่อการใช้ประโยชน์ด้านใดด้านหนึ่งเริ่มมีข้อจำกัดเกิดขึ้นข้อจำกัดดังกล่าวจะเป็นดัชนีที่บ่งชี้ถึงภาวะการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพจากที่เคยเป็นกับภาวะที่เป็นอยู่จริง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (2545-2549) ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางโดยยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ให้ความสำคัญกับการปรับกลไกและกระบวนการจัดการเชิงบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนไทยให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

จากการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของประชาชนในเทศบาลตำบลสมเด็จ เมื่อปี พ.ศ. 2561 พบว่า ปัญหาในด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชนเป็นปัญหาที่สำคัญปัญหาหนึ่ง ซึ่งข้อเสนอปัญหาและความต้องการของชุมชน ได้แก่

(1) การไม่มีท่อระบายน้ำหรือท่อระบายน้ำชำรุด ทำให้เกิดปัญหาน้ำท่วมขังจากน้ำทิ้งและน้ำเสียที่ใช้ตามบ้านเรือน ร้านค้า โรงงานขนาดเล็ก รวมทั้งมีน้ำท่วมขังจากสภาวะฝนตก ท่อระบายน้ำ และรางระบายน้ำ เนื่องด้วยลักษณะภูมิประเทศของเทศบาลตำบลสมเด็จ มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่มเนิน และการถมดินที่สูงมากในการก่อสร้างอาคารบ้านเรือน รวมทั้งการวางผังเมืองที่ไม่ได้วางระบบการไหลของน้ำที่เกิดจากการใช้ในบ้านเรือน ร้านค้า โรงงาน และน้ำฝน ดังนั้น ปัญหาน้ำเน่าเสียและท่วมขังจึงเกิดขึ้น โดยเฉพาะในช่วงฤดูฝนซึ่งมีปริมาณน้ำท่วมขังมาก อันส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของประชาชน อย่างไรก็ตามการก่อสร้างถนนของเทศบาลในอดีตไม่ได้ก่อสร้างท่อระบายน้ำพร้อมกันไปด้วย ทำให้เกิดปัญหาน้ำท่วมขังจากครัวเรือน ร้านค้าโดยทั่วไปและการขยายตัวของเมืองที่ออกไปสู่ออบนอกซึ่งส่วนใหญ่เป็นที่นา

(2) ปัญหาเรื่องความสะอาด ปัญหาขยะตกค้าง ถึงขยะมีไม่ถ้วถึง ทิ้งขยะไม่เป็นระเบียบ การที่ประชาชนนอกเขตเทศบาลนำขยะเข้ามาทิ้งในพื้นที่เขตเทศบาลเป็นจำนวนมากทำให้เทศบาลต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายในการกำจัดขยะ ความสะอาด เทศบาลตำบลสมเด็จเป็นท้องถิ่นเป็นชุมชนที่มีความหนาแน่นและแออัด จำนวนประชากรเฉลี่ยต่อพื้นที่ค่อนข้างสูง ทำให้ขยะที่เกิดจากการใช้ชีวิตประจำวันมีจำนวนมากตามขึ้นไปด้วย ประกอบกับประชาชนของท้องถิ่นรอบนอกได้นำขยะเข้ามาทิ้งในเขตพื้นที่ของเทศบาล เมื่อขยะมูลฝอยมีจำนวนเพิ่มขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อการรักษาความสะอาดของชุมชน เกิดขยะตกค้างมากโดยเฉพาะในพื้นที่ที่เป็นชุมชนหนาแน่น เพราะเป็นที่ตั้งของบ้านเรือน ร้านค้า และตลาดสด

จากปัญหาทางด้านสภาพแวดล้อมชุมชน ดังที่กล่าวมาข้างต้น หากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้รับผิดชอบแก้ปัญหาเพียงฝ่ายเดียวจะไม่สามารถทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนได้ การพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งจึงต้องสนับสนุนให้ชุมชนรู้เท่าทันสถานการณ์สิ่งแวดล้อมตามบริบทของพื้นที่ และสามารถจัดการปัญหาหรือความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืนและก่อเกิดของการมีส่วนร่วมในชุมชน เกิดนวัตกรรมชุมชนที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนอื่น ๆ เกิดการสร้างภาคีเครือข่ายการทำงาน สำหรับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือการที่ประชาชนในชุมชนมีความร่วมมือร่วมใจกันในการควบคุมการใช้และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน โดยมีส่วนร่วมตั้งแต่การศึกษาประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่มีในชุมชน การหาสาเหตุของปัญหา การกำหนดแนวทางแก้ไข ปัญหา และแนวทางในการป้องกันปัญหา การตัดสินใจและการดำเนินการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมของชุมชน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่ายในการช่วยกันแก้ไขปัญหา จะสามารถนำไปสู่ความยั่งยืนในอนาคต ซึ่งการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนนั้นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มจนถึงสิ้นสุดตั้งแต่การดำเนินงาน ไม่ว่าจะเป็นการร่วมกำหนดปัญหา วางแผนตัดสินใจ ระดมทรัพยากรบริหารจัดการ ติดตามประเมินผล และร่วมรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาให้ตรงกับความต้องการของคนในชุมชนอันจะสร้างความเข้มแข็งจากภายใน

แนวทางการดำเนินงาน

1. นักศึกษาศึกษาข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลชุมชน
2. นักศึกษาค้นหาแกนนำชุมชน และอาสาสมัครชุมชนและองค์กรชุมชนเพื่อร่วมกันดำเนินงาน
3. นักศึกษาและแกนนำชุมชนแจ้งให้ประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชนทราบถึงประโยชน์และรายละเอียดของการดำเนินงาน
4. จัดเวทีเพื่อให้หมู่บ้าน/ชุมชนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเพื่อดำเนินการแก้ไขร่วมกัน
5. นักศึกษาร่วมกับชุมชนจัดทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกับชุมชน
6. นักศึกษาร่วมกับชุมชนร่วมกันดำเนินกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง หรือปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อมตามบริบทหรือตามความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในพื้นที่ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มนักศึกษาร่วมเป็นพี่เลี้ยงในทุกกิจกรรม
7. นักศึกษาร่วมกับชุมชนร่วมกันติดตามผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแนวทางในการจัดการปัญหาตามความเหมาะสม

7. แผนการดำเนินงาน

7.1. ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ มกราคม 2563 ถึง พฤษภาคม 2563 รวมระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม 4 เดือนเต็ม

7.2. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ในการดำเนินกิจกรรมจะมีขั้นตอนในการทำดังนี้ โดยประยุกต์ใช้ KKU 50 Model มาเป็นขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอน	คำอธิบาย
ทำความเข้าใจและเข้าใจชุมชน ทำความเข้าใจปัญหาและกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมาย	ในขั้นตอนนี้ นักศึกษาจะทำความรู้จักกับชุมชน ที่นักศึกษาไปฝังตัวอยู่ด้วย โดยเจ้าหน้าที่เทศบาลสมเด็จ จะเป็นพี่เลี้ยงหลัก ร่วมถึงกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่ทำให้นักศึกษาได้คุ้นเคยกับพื้นที่ โดยจะใช้เวลาประมาณ 2 อาทิตย์แรกของการลงพื้นที่ ในช่วงเวลานี้ นักศึกษาจะทำความเข้าใจกับปัญหาและสาเหตุของปัญหาอีกครั้ง แล้วแสวงหาวิธีการแก้ปัญหา (วิธีการแก้ปัญหาอาจมีการปรับเปลี่ยนจากระบุไว้ในโครงการ ถ้านักศึกษามีนวัตกรรมใหม่ นำเสนอเพื่อแก้ปัญหา) หลังจากนั้น นักศึกษาจะกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการมาฝังตัวในพื้นที่
เติมเต็มองค์ความรู้	นักศึกษาคงทำความเข้าใจกับองค์ความรู้ที่จะต้องใช้ในการแก้ปัญหา ในโครงการนี้คือ องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน โดยความร่วมมือกับ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดกาฬสินธุ์ และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอสมเด็จ
การวิเคราะห์พื้นที่ และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษาวเคราะห์คัดเลือกพื้นที่เป้าหมายในการทดลองทำ แล้ววางแผนในการขยายผล

ขั้นตอน	คำอธิบาย
ดำเนินการ	หลังจากนักศึกษาวางแผนการลงพื้นที่เป้าหมายแล้ว จะต้องดำเนินการจัดเวทีชุมชนโดยหยิบยกปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและความสะอาดของชุมชนมาอภิปรายเพื่อค้นหาแนวทางและกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมว่าชุมชนจะร่วมกับกลุ่มนักศึกษาดำเนินการแก้ไขปัญหาได้อย่างไรบ้าง เมื่อค้นพบแนวทางที่เป็นข้อเสนอและเป็นความต้องการของชุมชนแล้วก็ดำเนินงานร่วมกันโดยมีกลุ่มที่จัดกิจกรรมรณรงค์เรื่องสิ่งแวดล้อมและอนามัยชุมชน หลังจากนั้น ดำเนินการประสานงาน สร้างการรับรู้ ในพื้นที่เป้าหมาย และพื้นที่ขยายผล โดยมีนักศึกษา “พาทำ ทำด้วยกัน” และสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน
ระบบงานสนับสนุน การกำกับติดตาม หนุนเสริม	อาจารย์ที่ปรึกษาสนับสนุนให้คำปรึกษาในการ แก้ปัญหา กับนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้าพื้นที่ จำนวน 4 ครั้ง โดยจะไปพักอาศัยในพื้นที่ครั้งละ 1 สัปดาห์ เพื่อกำกับติดตาม ในเดือนสุดท้าย จะมีการประเมิน และสรุปโครงการ

8. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

งบประมาณในการดำเนินงานโครงการทั้งสิ้น 304,100.- (สามแสนสี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดงบประมาณ ดังต่อไปนี้

งบรายจ่าย/รายการ	รายละเอียด (ตัวคูณ)	งบประมาณ
งบดำเนินงาน :		304,100
1. ค่าตอบแทน		7,200
ค่าวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ภาคบรรยาย	จำนวน 1 คน x 1 วัน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท	3,600
ค่าวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ภาคปฏิบัติ	จำนวน 1 คน x 1 วัน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท	3,600
2. ค่าใช้สอย		269,900
ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์นิเทศ	จำนวน 2 คน x 30 วัน x 240 บาท	14,400
ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา	จำนวน 8 คน x 120 วัน x 180 บาท	172,800
ค่าเช่าที่พัก	จำนวน 2 หลัง x 4 เดือน x 5,000 บาท	40,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		10,000
จ้างเหมาบริการจัดทำรูปเล่มรายงาน	จำนวน 5 เล่ม x 300 บาท x 1 ครั้ง	1,500
ค่าทำประชาคม (อาหารกลางวัน)	จำนวน 40 ราย x 6 มื้อ x 60 บาท	14,400
ค่าทำประชาคม (อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	จำนวน 40 ราย x 12 มื้อ x 35 บาท	16,800
3. ค่าวัสดุ		27,000

งบรายจ่าย/รายการ	รายละเอียด (ตัวคูณ)	งบประมาณ
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		12,000
วัสดุสำนักงาน		5,000
วัสดุงานบ้านงานครัว		10,000
รวมทั้งสิ้น		304,100

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. ผลลัพธ์ ของโครงการ (ต่อ นศ และ ต่อชุมชน) การเปลี่ยนแปลง

- 9.1. นักศึกษาเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ สร้างนักศึกษาที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 9.2. นักศึกษาได้ทำจริง ผิดพลาดจริง และเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานจริง มีทักษะในการปรับตัวและทักษะในการแก้ปัญหา
- 9.3. ชุมชนเกิดการตระหนักรู้ และเกิดแนวปฏิบัติที่เป็นที่ยอมรับร่วมกันของชุมชนในเขตพื้นที่เทศบาล ทำให้คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
แผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	มีแผนงานเกิดขึ้นอย่างน้อย 1 แผนงาน
แกนนำชุมชนด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	เกิดกลุ่มแกนนำที่สามารถดำเนินงานต่อได้แม้ว่าทีมนักศึกษาที่เหลือจะไม่ได้อยู่ในชุมชนแล้ว อย่างน้อย 1 กลุ่มแกนนำ
ปริมาณขยะจากภายนอกลดลง	ไม่มีประชาชนหรือรถขยะจากภายนอกนำขยะเข้ามาทิ้งในเขตเทศบาล
ปริมาณขยะของเทศบาลลดลง	ปริมาณขยะจากรถเก็บขยะลดลงเพราะชุมชนสามารถจัดการขยะได้เอง
ปัญหาน้ำท่วมขังในหน้าฝนลดลง	ในช่วงหน้าฝนไม่มีน้ำท่วมขังตามท่อระบายน้ำ
สภาพแวดล้อมของชุมชนมีความสะอาดเป็นระเบียบ	พื้นที่ของชุมชนมีความสะอาด มีการจัดภูมิทัศน์สวยงาม และมีชุมชนที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนได้ อย่างน้อย 1 ชุมชน

10. องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ใช้

- องค์ความรู้ในด้านชุมชนสัมพันธ์
- องค์ความรู้ในด้านการสร้างการรับรู้ของชุมชน
- องค์ความรู้ด้านการจัดทำแผนชุมชน
- องค์ความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน
- องค์ความรู้ด้านการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน
- องค์ความรู้ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน และแนวคิดการสร้างคามเข้มแข็งชุมชน

11. ค่าประสบการณ์สามารถเทียบได้ ดังนี้

11.1. รายวิชาสหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

11.2. รายวิชา 9 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาในสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคม)

12. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

1. ดร. ศิริศักดิ์ เหล่าจันทาม อาจารย์ประจำ วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น
2. นางสาวณัตยา สีหานาม นักบริหารงานอุดมศึกษา (ฝ่ายวิจัยและประเมินผล)

13. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

13.1. นักศึกษาสาขาการจัดการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	3	คน
13.2. นักศึกษาสาขาการจัดการเมืองและโครงสร้างพื้นฐานของเมือง	จำนวน	2	คน
13.3. นักศึกษาสาขาการจัดการการคลัง	จำนวน	1	คน
13.4. นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคม	จำนวน	2	คน