

## ข้อเสนอโครงการอาสาประชารัฐ

สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กลุ่มภารกิจด้านการอุดมศึกษา)

ประจำปีงบประมาณ 2563

1. ชื่อโครงการ การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนศรีฐาน

2. สถาบันอุดมศึกษาเจ้าของโครงการ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น 123 หมู่ 16 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

3. หน่วยงานความร่วมมือในการดำเนินงาน

มูลนิธิปิดทองหลังพระ, เทศบาลตำบลดงลิง

4. พื้นที่ชุมชนที่ดำเนินการ

เขตพื้นที่เทศบาลตำบลดงลิง อำเภอกมลาไสย

5. รายละเอียดพื้นฐานของชุมชน

ตำบลดงลิง ตั้งเมื่อประมาณปี 2456 สมัยราชการที่ 6 ซึ่งในสมัยนั้นอำเภอกมลาไสยมี 4 ตำบล คือ กมลาไสย หนองแวน โพนงาม และตำบลดงลิง โดยมีท่านหลวงซารี สิงห์เจือ เป็นกำนันคนแรก ท่านอยู่ที่บ้านดงลิง จึงตั้งชื่อตำบล ว่าตำบลดงลิง ในยุคแรกมีทั้งหมด 21 หมู่บ้าน คือบ้านดงลิง บ้านโจด บ้านหนองบัว บ้านหัวแสด บ้านส้มโอง บ้านกุดอ้อ บ้านท่ากลาง บ้านท่าเพลิง บ้านเหมือดแอ่ บ้านหนองมะเกลือ บ้านแก่น้อย บ้านโนนรัง บ้านเมย บ้านสวนโคก บ้านโคกล่าม บ้านโคกศรี บ้านสีฐาน บ้านโนนเมือง บ้านดอนหวาย บ้านแวง

ตำบลดงลิงปัจจุบันมี 13 หมู่บ้าน คือ บ้านเมย บ้านสวนโคก บ้านโคกล่าม บ้านโคกศรี บ้านสีฐาน บ้านโนนเมือง บ้านดอนหวาย บ้านแวง บ้านท่ากลาง บ้านท่าเพลิง บ้านเหมือดแอ่ บ้านหนองมะเกลือ บ้านแก่น้อย และบ้านโนนรัง ในสมัยท่านกำนันพิทักษ์ กมลเลิศ ทางอำเภอได้ตั้งตำบลเจ้าท่าขึ้น ตำบลดงลิงจึงเหลือเพียง 8 บ้าน 17 หมู่บ้านในปัจจุบัน

6. ประเด็นปัญหาหลักหรือความต้องการของชุมชน

(แก้ไขปัญหาคูณภาพชีวิต)

เขตพื้นที่เทศบาลตำบลดงลิง อำเภอกมลาไสย พบว่า มีปัญหาด้านยาเสพติด เด็กและเยาวชนมีการนำสารต่าง ๆ ที่หาได้ง่ายมาผสมกันเพื่อให้ออกฤทธิ์เหมือนสารเสพติด ซึ่งเด็กและเยาวชนมีการทดลองดื่มสารเหล่านี้เนื่องจากมองว่าเกิดจากส่วนผสมของสารที่ไม่เป็นอันตราย โดยที่ไม่ได้คำนึงว่ามีฤทธิ์เสพติด ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่เป็นภัยร้ายแรงต่อสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ส่งผลต่อพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสมองโดยเฉพาะในเด็กและเยาวชน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว กระทบต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเยาวชนที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี เป็นกลุ่มประชากรที่มีขนาด ซึ่งเป็นวัยที่ดำเนินชีวิตในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ ใฝ่หาความรู้ อยากรู้อเห็น อยากรองของใหม่ รักพวกพ้อง รักเพื่อน เชื้อเพื่อน และมองหาแบบอย่างเพื่อดำเนินรอยตามแบบ ที่ตนคิดที่ผิด ๆ เกี่ยวกับการใช้สารเสพติดในวัยรุ่น เช่น การเสฟไอซ์ ทำให้ผม ผิวขาว การเสฟยาบ้าทำให้เพิ่มความตื่นเต้นในการมีเพศสัมพันธ์ อ่านหนังสือได้นานขึ้น ทำให้มีกำลังวังชา ทำให้มีจิตใจแจ่มใส ทำให้มีสุขภาพดี ทำให้สติปัญญาดี สามารถรักษาโรคบางอย่างได้ จากทัศนคติดังกล่าวทำให้เกิดความรู้สึกอยากลองใช้ จนมีการติดสารเสพติด ดังนั้นเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงเป็นที่มาของแนวคิดโครงการอาสาประชารัฐ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่จะนำนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการ

1. นักศึกษาเตรียมความพร้อมคนในหมู่บ้าน/ชุมชน 2 ระดับ ระดับชาวบ้าน ระดับแกนนำ

2. นักศึกษาทำความเข้าใจกับปัญหาสาเหตุในหมู่บ้าน/ชุมชน สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน

3. นักศึกษาวางแผนงานของหมู่บ้าน/ชุมชน การมีส่วนร่วม

4. นักศึกษาร่วมกับหมู่บ้าน/ชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิตคนในชุมชน จัดองค์ความรู้และเชื่อมโยงเครือข่ายการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสาเหตุในชุมชนศรีฐาน

## 7. แผนการดำเนินงาน

7.1. ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ มกราคม 2563 ถึง พฤษภาคม 2563 รวมระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม 4 เดือนเต็ม

7.2. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ในการดำเนินกิจกรรมจะมีขั้นตอนในการทำดังนี้ โดยประยุกต์ใช้ KKU 50 Model มาเป็นขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอน	คำอธิบาย
ทำความเข้าใจและเข้าใจชุมชน ทำความเข้าใจปัญหา และกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมาย	ในขั้นตอนนี้ นักศึกษาจะทำความเข้าใจกับชุมชน ที่นักศึกษาไปฝังตัวอยู่ด้วย โดยเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบล ดงลิง จะเป็นพี่เลี้ยงหลัก รวมถึงกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่ทำให้นักศึกษาได้คุ้นเคย กับพื้นที่ โดยจะใช้เวลาประมาณ 3 อาทิตย์ แรกของการลงพื้นที่ ในช่วงเวลานี้ นักศึกษาจะทำความเข้าใจกับปัญหาและสาเหตุของปัญหาอีกครั้ง แล้วแสวงหาวิธีการแก้ปัญหา (วิธีการแก้ปัญหาอาจมีการปรับเปลี่ยนจากระบุไว้ในโครงการ ถ้านักศึกษามีนวัตกรรมใหม่ นำเสนอเพื่อแก้ปัญหา) หลังจากนั้นนักศึกษากำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการมาฝังตัวในพื้นที่
เติมเต็มองค์ความรู้	นักศึกษาจะทำความเข้าใจกับองค์ความรู้ที่ต้องใช้ในการแก้ปัญหา ในโครงการนี้คือ องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำ
การวิเคราะห์พื้นที่ และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษาวเคราะห์คัดเลือกพื้นที่เป้าหมายในการทดลองทำ แล้ววางแผนในการขยายผล
ดำเนินการ	หลังจากนักศึกษาวางแผนการลงพื้นที่เป้าหมายแล้ว จะต้องดำเนินการ นักศึกษาร่วมกับหมู่บ้าน/ชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิตคนในชุมชน จัดองค์ความรู้และเชื่อมโยงเครือข่ายการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสาเหตุในชุมชนศรีฐาน และพื้นที่ขยายผล หลักจากติดตั้งแล้ว จะมีนักศึกษาอีกหนึ่งทีม ไป “พาทำ ทำด้วยกัน” และสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน

ระบบงานสนับสนุน การกำกับติดตาม หนุนเสริม	อาจารย์ที่ปรึกษาสนับสนุนให้คำปรึกษา ในการ แก้ปัญหา กับนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้าพื้นที่ จำนวน 4 ครั้ง โดยจะไปพักอาศัยในพื้นที่ครั้งละ 1 สัปดาห์ เพื่อกำกับติดตาม ในเดือนสุดท้าย จะมีการ ประเมิน และสรุปโครงการ
--	---

## 8. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

งบประมาณในการดำเนินงานโครงการทั้งสิ้น 372,100.- (สามแสนเจ็ดหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดงบประมาณ ดังต่อไปนี้

งบรายจ่าย/รายการ	รายละเอียด (ตัวคูณ)	งบประมาณ
<b>งบดำเนินงาน :</b>		<b>372,100</b>
<b>1. ค่าตอบแทน</b>		<b>7,200</b>
ค่าวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ภาคบรรยาย	จำนวน 1 คน x 1 วัน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท	3,600
ค่าวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ภาคปฏิบัติ	จำนวน 1 คน x 1 วัน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท	3,600
<b>2. ค่าใช้สอย</b>		<b>329,900</b>
ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์นิเทศ	จำนวน 2 คน x 30 วัน x 240 บาท	14,400
ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา	จำนวน 8 คน x 120 วัน x 180 บาท	172,800
ค่าเช่าที่พัก	จำนวน 2 หลัง x 4 เดือน x 5,000 บาท	40,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		20,000
จ้างเหมาบริการจัดทำรูปเล่มรายงาน	จำนวน 5 เล่ม x 300 บาท x 1 ครั้ง	1,500
ค่าทำประชาคม (อาหารกลางวัน)	จำนวน 40 ราย x 6 มื้อ x 60 บาท	14,400
ค่าทำประชาคม (อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	จำนวน 40 ราย x 12 มื้อ x 35 บาท	16,800
ค่าเอกสาร		50,000
<b>3. ค่าวัสดุ</b>		<b>35,000</b>
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		15,000
วัสดุสำนักงาน		10,000
วัสดุงานบ้านงานครัว		10,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>372,100</b>
<b>งบรายจ่าย/รายการ</b>	<b>รายละเอียด (ตัวคูณ)</b>	<b>งบประมาณ</b>

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## 9. ผลลัพธ์ ของโครงการ (ต่อ นศ และ ต่อชุมชน) การเปลี่ยนแปลง

9.1. นักศึกษาเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ สร้างนักศึกษาที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

- 9.2. นักศึกษาได้ทำจริง ผิดพลาดจริง และเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานจริง มีทักษะในการปรับตัวและทักษะในการแก้ปัญหา
- 9.3. นักศึกษาสามารถสำรวจ คัดกรองเพื่อบ่งชี้ปัญหา ด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น ประชุมประชาคม เสวนา ฯลฯ อย่างเป็นขั้นตอน
- 9.4. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกเป็นกลุ่มต่าง ๆ เพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม

## 10. องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ใช้

องค์ความรู้ในด้านชุมชนสัมพันธ์

องค์ความรู้ในด้านการสร้างการรับรู้ของชุมชน

องค์ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน

องค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและแนวทางการป้องกันการแก้ไขปัญหาเสพติด

## 11. ค่าประสบการณ์สามารถเทียบได้ ดังนี้

- 11.1. CL 304 696 โครงการพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น 9 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- 11.2. CL 404 696 หัวข้อเรื่องพิเศษทางการจัดการการคลัง 9 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- 11.3. CL 504 697 หัวข้อพิเศษด้านการจัดการเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน 9 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- 11.4. รายวิชา 3 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา ในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์)

## 12. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

อาจารย์ณรงค์ เกียรติคุณวงศ์

## 13. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

13.1. นักศึกษาสาขาการจัดการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	2	คน
13.2. นักศึกษาสาขาการจัดการเมืองและโครงสร้างพื้นฐานของเมือง	จำนวน	2	คน
13.3. นักศึกษาสาขาการจัดการการคลัง	จำนวน	2	คน
13.4. นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	จำนวน	2	คน