

โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

โรงเรียนวัดนาหมอศรี อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประดิษฐ์ เข้มยกุล
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี ภายใต้งैอนใจ ความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนวัดนาหมอศรี มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลากหลาย สอดคล้อง กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้านคุณธรรมนำความรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน รู้ เข้าใจ หลักการ แนวคิดและดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลากหลาย สอดคล้อง กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. คณะครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียนดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ เข้าใจ หลักการเศรษฐกิจพอเพียง นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ

๔. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ

๒.. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๓. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษา วิเคราะห์ หลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามโครงการพระราชดำริ

๔. จัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ สอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม

สาระ

๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

๕..กิจกรรม/ขั้นตอน

ที่	ขั้นตอน /วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอ โครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา	นายประดิษฐ์ เข้มยงกุล
๒	ประชุมครูและบุคลากรเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ		คณะครู ร.ร วัฒนาหมอศรี
๓.	การดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ		คณะครู ร.ร วัฒนาหมอศรี
๔.	ประเมินผล/สรุปผลแต่ละกิจกรรม		คณะครู ร.ร วัฒนาหมอศรี
๕.	รายงานผลโครงการ		นายประดิษฐ์ เข้มยงกุล

๖. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - กิจกรรมการเลี้ยงปลา - กิจกรรมการเพาะเห็ด	ตลอดปีการศึกษา	นายประดิษฐ์ เข้มยงกุล

วิธีดำเนินการกิจกรรม

ที่	ขั้นตอน/วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูถึงรายละเอียดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายประดิษฐ์ เข้มยงกุล
๒.	สอดแทรกความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงใน แผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการเลี้ยงปลา - กิจกรรมการเพาะเห็ด จัดกิจกรรมผลงานนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ ชุมชน ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ตลอดปีการศึกษา	

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการเกษตรสู่การเรียนรู้ - กิจกรรมการเลี้ยงปลา - กิจกรรมการเพาะเห็ด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเลี้ยงปลา - ค่าพันธุ์ปลา - ค่าอาหารสำหรับเลี้ยงปลา	-	๔,๕๐๐	-	๑๓,๔๕๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเพาะเห็ด - ค่าปรับปรุงโรงเรือน - ค่าก้อนเห็ด จำนวน 300 ก้อน ก้อนละ 10 บาท	-	-	๓,๕๕๐	๖,๕๕๐
	-	๓,๐๐๐	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	-	๗,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๒๐,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
โครงการเกษตรอาหารกลางวัน	-การสังเกตผู้เรียนในการทำกิจกรรม -การสัมภาษณ์ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร -รายงานสรุปผลโครงการ	-แบบประเมินคุณภาพ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูนักเรียนและชุมชน ได้รับการปลูกฝังความรู้ตามแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูนักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้การสอนให้มีความสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่าด้วยเรื่อง “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
๓. ครูนักเรียนชุมชนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้กับชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายประดิษฐ์ เข้มยงกุล)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชาลิสา เพ็งหนู)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดนาหมอศรี
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....