

ข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
“โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. ชื่อโครงการ การทำเกษตรแบบผสมผสานเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
2. ส่วนงาน สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
ผู้ประสานงาน
 1. นางสาววานิด รอดเนียม ตำแหน่ง นักวิชาการ โทรศัพท์ 095-438-4148
E-mail: rotniam2520@gmail.com
 2. นางสาววันเพ็ญ บัววง ตำแหน่ง นักวิชาการ โทรศัพท์ 081-698-3706
E-mail: wanpen_bio@hotmail.com
3. ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ
 - 3.1 ประเภทโครงการ (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน [] ได้เพียงข้อเดียวเท่านั้น)
 - [] โครงการเพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัย
 - [] โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 - [✓] โครงการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
 - 3.2 ลักษณะโครงการ (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน [] ได้เพียงข้อเดียวเท่านั้น)
 - [] โครงการใหม่
 - [] โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....
(โปรดแนบสรุปผลการดำเนินงานและผลสำเร็จที่ผ่านมาประกอบด้วย)
 - 3.3 ลักษณะการดำเนินงานโดย (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน [] ได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - [] การวิเคราะห์ ทดสอบ หรือการตรวจซ่อม
 - [] การให้บริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ
 - [] การจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - [] การให้บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
 - [] การสำรวจ การวางแผน การจัดการ หรือการวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง
 - [] การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
 - [] การวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ หรือผลิต
 - [] การให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ
 - [] การให้บริการข้อมูล สารสนเทศ
 - [] การประชุมเชิงวิชาการ
 - [] การจัดนิทรรศการ
 - [] การเป็นวิทยากร กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ
 - [✓] การจัดโครงการเชิงพัฒนาที่เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน (ระบุชื่อชุมชน) ชุมชนบ้านพร้าว

อ.ป่าพะยอม ชุมชนทุ่งยาว อ.เขาชัยสน และชุมชนตะโหมด อ.ตะโหมด จ.พัทลุง (โปรดแนบเอกสารสรุปผลการ
สำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ที่แสดงถึงความสอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน)

 - [] การให้บริการวิชาการอื่น ๆ (ระบุ).....

4. ความสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน [] ได้มากกว่า 1 ข้อ)

4.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2558-2567

| |
|---|
| [] ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากล และความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ |
| [] ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก |
| [] ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการเพื่อการรับใช้ชั้นนำการพัฒนากับสังคม และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต |
| [✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง |
| [] ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน |
| [] ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็งมีธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้ |

4.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ หรืออัตลักษณ์และเอกลักษณ์ หรือจุดเน้นของส่วนงาน/หน่วยงาน

| ยุทธศาสตร์ หรืออัตลักษณ์และเอกลักษณ์ หรือจุดเน้น | รายละเอียด (พอสังเขป) |
|---|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีและความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชน | เป็นโครงการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ด้วยการส่งเสริมการเกษตรแบบยั่งยืน ที่ยึดหลักการทำเกษตรผสมผสานควบคู่ไปกับการใช้ที่ดินให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมกับบริบทของชุมชน เกิดความมั่นคงทั้งทางด้านรายได้ของเกษตรกร และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน |

4.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ/กลุ่มจังหวัด/จังหวัด/ท้องถิ่น (อปท. อบจ. เทศบาล อบต.)

| ยุทธศาสตร์ | รายละเอียด (พอสังเขป) |
|---|---|
| ยุทธศาสตร์จังหวัดพัทลุง | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถภาคเกษตรอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น | - ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรให้มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับความต้องการของตลาด - พัฒนา พื้นฟูสภาพดินและการใช้ประโยชน์ที่ดินให้เหมาะสมกับการเกษตร |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน | - ส่งเสริมการเพิ่มพื้นที่ป่าให้กับชุมชนโดยการปลูกไม้ป่าแบบผสมผสานในสวนยางพาราและสวนผลไม้ |

4.4 สอดคล้องตามบริบทของโครงการ

| ความสอดคล้อง | รายละเอียด (พอสังเขป) |
|---|---|
| [✓] การสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัย | เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของชุมชนในท้องถิ่น และเกิดภาพลักษณ์ที่ดี ด้านการนำความรู้ทางวิชาการที่ชุมชนสามารถนำไปใช้ได้จริง นิสิตได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน |
| [✓] การส่งเสริม สืบสานโครงการพระราชดำริ | - การจัดการทรัพยากรธรรมชาติตามแนวพระราชดำริ - การจัดการเกษตรแบบยั่งยืน ที่ยึดหลักการทำเกษตรแบบผสมผสานควบคู่ไปกับการใช้ที่ดินให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมกับบริบทของชุมชนบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ |
| [✓] การสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน/ผู้รับบริการ | - เป็นการส่งเสริมให้เกษตรกรใช้หลักในการทำการเกษตรที่สอดคล้องกับธรรมชาติ ก่อให้เกิดความสมดุลของระบบนิเวศ ส่งผลให้สามารถทำการเกษตรได้อย่างยั่งยืน ซึ่งเกื้อหนุนให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน |
| [✓] การมีส่วนร่วมของชุมชน/การสร้างเครือข่ายตามร่วมมือ | - ระบุพื้นที่/ชุมชนที่รับบริการ 1. ชุมชนบ้านพร้าว ต.บ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง 2. ชุมชนทุ่งยาว ต.โคกม่วง อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง 3. ชุมชนตะโหมด ต.ตะโหมด อ.ตะโหมด จ.พัทลุง |
| [✓] มุ่งองค์ความรู้ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เป็นฐานและมีความพร้อมด้านครุภัณฑ์ (ถ้ามี) | - ระบุองค์ความรู้ 1. การทำเกษตรผสมผสาน โดยการปลูกพืชยืนต้นในระหว่างแถวยางพาราและในสวนผลไม้ 2. กรอบคิดการทำสวนยางพาราเพิ่มป่ารักษาน้ำ 3. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีชุมชนท้องถิ่น - ระบุผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ 1. การประเมินผลมูลค่าของสวนยางพาราที่ปลูกไม้ป่าเป็นพืชร่วมและสวนยางเชิงเดี่ยว 2. การพัฒนาชุดตรวจพันธุ์ยางพาราที่ให้ผลผลิตน้ำสูงโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ 3. การถอดองค์ความรู้จากพันธุ์กระโถนและสวนวิถีพุทธ |

5. ระบุองค์ความรู้ และการบูรณาการกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

| พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย | รายละเอียด (พอสังเขป) |
|--|--|
| องค์ความรู้ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการบริการวิชาการ | (ระบุองค์ความรู้) |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน | (ระบุหลักสูตรหรือรายวิชา) รายวิชา 0000161 วิชาชุมชนท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย/งานสร้างสรรค์ | (ระบุหัวข้องานวิจัย/งานสร้างสรรค์) 1) งานวิจัยเรื่อง เปรียบเทียบการเจริญเติบโต มูลค่าทางเศรษฐกิจ สมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ ระหว่างสวนยางพาราที่ปลูกตะเคียนทองร่วมกับสวนยางพาราเชิงเดี่ยว กรณีศึกษาพื้นที่ชุมชนตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง 2) เปรียบเทียบปริมาณโปรตีน Rubber Elongation Factor (REF) ในน้ำยางกล้วยพาราสายพันธุ์ RRIT251 RRIM3001 และสายพันธุ์ของเกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | (ระบุ เรื่อง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) |

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

6.1 ที่ปรึกษาโครงการ

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) อ.ดร.เปลื้อง สุวรรณมณี | สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ |
| 2) พระครูประยุตธรรมธัช | สภาลานวัดตะโหมด ต.ตะโหมด อ.ตะโหมด จ.พัทลุง |
| 3) อ.ดร.ทวีเดช ไชยนาพงษ์ | สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ |

6.2 คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) นางสาววานิต รอดเนียม | สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ |
| 2) นางสาววันเพ็ญ บัวคง | สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ |
| 3) นางสาวจิตรา จันโสด | สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ |
| 4) นางสาวณัฐนรี แซ่บุญเล่ง | สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ |
| 5) นายเฉวียง จันทร์คงช่วย | แกนนำชุมชนบ้านพร้าว ต.บ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง |
| 6) นายมณูญ สุขรัตน์ | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 11 ต.โคกม่วง อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง |
| 7) นายสมมิตร ปานเพชร | กรรมการหมู่บ้านที่ 11 ต.โคกม่วง อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง |
| 8) นายประจวบ ทองรักษ์ | ประธานกลุ่มปลูกป่าในสวนยางพาราชุมชนตะโหมด |

6.3 หน่วยงานร่วม

- 1) หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ
 - คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
- 2) หน่วยงานภายนอก
 - กำนันและผู้ใหญ่บ้านตำบลบ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง
 - กำนันและผู้ใหญ่บ้านตำบลโคกม่วง อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง
 - กำนันและผู้ใหญ่บ้านตำบลตะโหมด อ.ตะโหมด จ.พัทลุง

- กลุ่มปลูกป่าในสวนยางพาราชุมชนตะโหมด (สถานีวิจัยตะโหมด)
- กลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบ้านทุ่งยาว ม.11 ต. โคกม่วง อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง
- เทศบาลตำบลโคกม่วง ต.โคกม่วง อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง
- สหกรณ์กองทุนสวนยางในเขตปฏิรูปบ้านโคกม่วง จำกัด
- สหกรณ์เครดิตยูเนียนออมทรัพย์บ้านทุ่งยาว จำกัด

7. หลักการและเหตุผล

การบุกเบิกพื้นที่ป่าไม้เพื่อใช้ประโยชน์ในการทำการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำสวนยางพาราและสวนผลไม้เชิงเดี่ยวที่มีระบบการบริหารจัดการในสวนโดยการใช้ยากำจัดวัชพืช ใช้ปุ๋ยเคมี ทำให้เกิดสารพิษตกค้างในดิน น้ำ ดินขาดความอุดมสมบูรณ์ มีการไถพรวนในแปลงยางพาราทำให้เกิดการชะล้างของตะกอนไปทับถมตามลำห้วยลำธาร ทำให้ไม่สามารถเก็บกักน้ำไว้ได้มากเหมือนเดิม นอกจากนี้บางพื้นที่ยังมีการทำลายป่าต้นน้ำ ส่งผลให้เกษตรกรในชุมชนขาดแคลนน้ำใช้ในยามหน้าแล้ง และนับวันระยะเวลาการขาดแคลนน้ำจะยาวนานเพิ่มขึ้น จากปัญหาดังกล่าว สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงเห็นโอกาสที่จะใช้องค์ความรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงวิถีคิด วิถีทำกิน และการดำเนินชีวิตที่ไม่สอดคล้องกับธรรมชาติ ด้วยการเสวนาและพูดคุยกลุ่มผู้นำชุมชนและเกษตรกรในพื้นที่เพื่อร่วมคิดในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ น้ำและดินอย่างยั่งยืนของชุมชน จนได้แนวทางแก้ปัญหาที่เป็นข้อสรุปของความคิดเห็นที่สอดคล้องกันคือ การนำระบบการปลูกพืชแบบผสมผสานมาประยุกต์ใช้กับสวนยางพาราและสวนผลไม้ ด้วยการปลูกไม้ยืนต้นแซมระหว่างแถวของยางพารา และการปลูกผลไม้แบบผสมผสานหลากหลายชนิดพืช ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถเพิ่มพื้นที่ป่าให้กับชุมชนและสร้างรายได้ให้กับเกษตรกร อีกทั้งช่วยลดผลกระทบจากปัญหาภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน จึงได้จัดโครงการคืนป่าให้ผืนดินด้วยวิถีเกษตรผสมผสาน สร้างความเข้มแข็งสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน และโครงการสวนยางพาราเพิ่มป่ารักษาน้ำ โดยในระยะแรกได้ดำเนินการในพื้นที่ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด ต่อมาได้ขยายผลไปยังตำบลหนองธง อำเภอป่าบอนและตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง สามารถช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ให้กับชุมชนได้ในระดับหนึ่ง เกิดองค์ความรู้ที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นิสิตและชุมชนอื่นๆ จนมหาวิทยาลัยทักษิณได้รับการเชิดชูเกียรติจากชุมชน และเพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อชุมชนได้อย่างแท้จริงและเห็นผลได้ชัดเจน การดำเนินการส่งเสริมการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ดิน น้ำ ของชุมชน จึงควรทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ชุมชนเกิดความตื่นตัว ยอมรับกรอบคิดการปรับเปลี่ยนวิถีการทำสวนยางพารามาเป็นรูปแบบสวนยางพาราเพิ่มป่ารักษาน้ำ และการทำสวนผลไม้แบบผสมผสานที่ปลูกไม้ป่าร่วม เพื่อให้เป็นสวนผสมผสานที่สมบูรณ์แบบและมีมูลค่าที่สูงขึ้น มีความมั่นคงทั้งทางด้านรายได้ของเกษตรกร และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมการทำเกษตรผสมผสานที่เน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนอย่างยั่งยืน

9. พื้นที่ หรือชุมชนเป้าหมาย (ระบุชุมชน/หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

- 9.1 ชุมชนบ้านพร้าว ต.บ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง
- 9.2 ชุมชนทุ่งยาว ต.โคกม่วง อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง
- 9.3 ชุมชนตะโหมด ต.ตะโหมด อ.ตะโหมด จ.พัทลุง

10. กลุ่มเป้าหมาย (เน้นให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายภายนอกเป็นหลัก)

10.1 ภายนอก

[✓] เกษตรกรในพื้นที่ชุมชนบ้านพร้าว ทุ่งยาว และตะโหมด 55 คน

10.2 ภายใน

[✓] นิสิต 440 คน

[✓] บุคลากร 5 คน

รวมทั้งสิ้น 500 คน

11. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ (สามารถกำหนด ผลผลิต/ผลลัพธ์ เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม)

| ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ/ตัวชี้วัด | | หน่วย | ค่าเป้าหมาย |
|------------------------------------|--|--------|-------------|
| ระดับผลผลิต | | | |
| เชิงปริมาณ | จำนวนผู้รับบริการ | คน | 200 |
| เชิงคุณภาพ | ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ | ร้อยละ | 85 |
| | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | ร้อยละ | 85 |
| เชิงเวลา | โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด | ร้อยละ | 85 |
| เชิงต้นทุน | ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร | บาท | 270,000 |
| ระดับผลลัพธ์ | | | |
| เชิงปริมาณ | ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | ร้อยละ | 80 |
| เชิงคุณภาพ | ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ | ร้อยละ | 80 |
| | อื่น ๆ โปรดระบุ | | |

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลกระทบ : ที่เกิดขึ้นโดยตรงกับผู้รับบริการและประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการ)

(คำอธิบาย : แสดงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากโครงการทั้งที่ระบุเป็นตัวเงินและไม่สามารถระบุเป็นตัวเงินได้)

| ผลกระทบ | รายละเอียด |
|------------------------------|---|
| [✓] มิติเชิงเศรษฐกิจ | - เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำสวนยางพาราเชิงเดี่ยว/สวนผลไม้เชิงเดี่ยว - ลดค่าใช้จ่ายในการใช้สารเคมี |
| [✓] มิติเชิงสิ่งแวดล้อม | - ลดปัญหาการปนเปื้อนของสารเคมีในแหล่งน้ำ และดิน - เพิ่มปริมาณไม้ป่าในพื้นที่กรรมสิทธิ์ - ลดการชะล้างหน้าดินจากการที่ปลูกพืชหลายชนิด |
| [✓] มิติทางสุขภาวะ/สาธารณสุข | - สุขภาพของเกษตรกรดีขึ้นจากการลดใช้สารเคมี |

14.4 การดำเนินงานรายกิจกรรม

| วัน เวลา สถานที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน | วัตถุประสงค์กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ผลที่เกิดขึ้น | ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ |
|--|---|--|--|----------|---|---------------|--------------------------|
| ต.ค. - พ.ย. 60 ชุมชนบ้านพร้าว ชุมชนตะโหนด ชุมชนทุ่งยาว | ประชุมวางแผนการดำเนินงานของโครงการ 1) ประชุมระดมความคิดเห็นจากชุมชน 2) ประชุมคณะทำงานในหน่วยงาน 3) ประชุมร่วมกับชุมชนเป้าหมาย | 1. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากชุมชนมาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. เพื่อร่วมกันกำหนดแผนการจัดกิจกรรมและรูปแบบของกิจกรรม | - ผู้นำชุมชนบ้านพร้าว - ผู้นำชุมชนทุ่งยาว - แกนนำสภาลานวัดตะโหนด - สมาชิกกลุ่มปลูกป่าในสวนยางพารา | 4,000 | - สามารถดำเนินงานได้ตรงตามความต้องการและปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ - สามารถวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ | | |
| ดำเนินการพัฒนาในกลุ่มสวนยางและสวนผลไม้ผสมผสาน โดยมีขั้นตอนดังนี้ | | | | | | | |
| ธ.ค. 60 - ก.ค. 61 ชุมชนบ้านพร้าว ชุมชนตะโหนด ชุมชนทุ่งยาว | 1. พัฒนาศูนย์เรียนรู้สวนยางพาราเพิ่มปาร์กซ์น้ำและแปลงเกษตรผสมผสานของสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ 2560 1.1 ดำเนินการปลูกไม้ผลไม้ป่า พืชสมุนไพร พืชผัก และเลี้ยงผึ้ง 1.2 เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์การเจริญเติบโต โรค และแมลง และผลผลิตของพืช | เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้สวนยางพาราเพิ่มปาร์กซ์น้ำและแปลงเกษตรผสมผสานให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น | สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ 2560 | 100,000 | - ศูนย์การเรียนรู้สวนยางพาราเพิ่มปาร์กซ์น้ำมีศักยภาพตามโมเดลที่ได้ออกแบบไว้ - ได้สวนผสมผสานตามรูปที่กำหนด - เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นิสิตและนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อสร้างกรอบคิดให้เกิดการพัฒนาสติปัญญาและจิตใจ | | |
| ธ.ค. 60 - ก.ค. 61 ชุมชนบ้านพร้าว ชุมชนตะโหนด ชุมชนทุ่งยาว | 2. สำรวจและคัดเลือกครัวเรือนต้นแบบเพื่อเข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ 2561 | - เพื่อศึกษาข้อมูลต้นทุนเดิมที่มีในแต่ละพื้นที่ และคัดเลือกเกษตรกรที่มีความพร้อมที่จะสามารถต่อยอดไปสู่การจัดการเกษตรผสมผสานที่ยั่งยืนได้ | - เกษตรกรชุมชนบ้านพร้าว ทุ่งยาว และตะโหนด | 5,000 | ได้จำนวนครัวเรือนที่เหมาะสมต่อการดำเนินกิจกรรม และสามารถใช้เป็นครัวเรือนต้นแบบที่เป็นตัวอย่างให้กับคนในชุมชนได้ | | |
| | 3. ส่งเสริมและพัฒนาครัวเรือนต้นแบบในแต่ละชุมชน 1) นำครัวเรือนต้นแบบที่คัดเลือกไปศึกษาดูงานการจัดการสวนยางพาราและสวนผลไม้ผสมผสานที่ | - เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจพื้นที่แปลงเกษตร และจากการไปศึกษาดูงาน มากำหนดรูปแบบการจัดการระบบเกษตรที่เหมาะสมกับบริบทของ | - เกษตรกรชุมชนบ้านพร้าว ทุ่งยาว และตะโหนด - นิสิต นักเรียน | 124,000 | - เกษตรกรครัวเรือนต้นแบบสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในพื้นที่เกษตรของตนเองเป็นสวนผสมผสานที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ - มีสวนยางพาราและ | | |

| วัน เวลา สถานที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน | วัตถุประสงค์กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ผลที่เกิดขึ้น | ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ |
|--|--|---|---|----------|--|---------------|--------------------------|
| | ประสบความสำเร็จ 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรผสมผสานที่ควบคู่กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน 3) ชักเคลื่อนครัวเรือนต้นแบบสู่การทำสวนยางพารา และ สวน ผล ไม้ ผสม ผ ส า น เช่น ปรับปรุงพื้นที่แปลงเกษตร จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และ ดำเนินการปลูกพืช | พื้นที่แปลงเกษตรของครัวเรือนต้นแบบในแต่ละพื้นที่ - เพื่อพัฒนาแปลงครัวเรือนต้นแบบไปสู่สวนเกษตรผสมผสาน - เพื่อพัฒนา | | | สวน ผล ไม้ แบบ ผสม ผ ส า น ที่เป็นสวนต้นแบบในการศึกษาดูงานของผู้สนใจ - เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เกษตรกรและผู้สนใจได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อสร้างกรอบคิดให้เกิดการพัฒนาสติปัญญาและจิตใจ | | |
| ม.ย.- ก.ค. 61 ชุมชนบ้านพร้าว ชุมชนตะโหนด ชุมชนทุ่งยาว | 4.จัดกิจกรรมถ่ายทอดประสบการณ์ความสำเร็จของครัวเรือนต้นแบบสู่เกษตรกรผู้สนใจในแต่ละชุมชน | เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และขยายผลการดำเนินโครงการสู่ชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น | - เกษตรกรชุมชนบ้านพร้าว ทุ่งยาว และตะโหนด - นิสิต นักเรียน | 12,000 | มีเกษตรกรสนใจเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น | | |
| วัน เวลา สถานที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน | วัตถุประสงค์กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ผลที่เกิดขึ้น | ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ |
| | 5. จัดทำสื่อและเผยแพร่ผ่านสื่อที่หลากหลาย | เพื่อประชาสัมพันธ์ขยายผลการดำเนินโครงการและเผยแพร่องค์ความรู้การทำสวนยางพาราเพิ่มพำรักษน้ำและการทำเกษตรผสมผสาน | สถาบันปฏิบัติการชุมชนฯ | 15,000 | ได้สื่อสำหรับขยายผลการดำเนินโครงการและเผยแพร่องค์ความรู้ | | |
| ก.ค.-ส.ค. 61 ชุมชนบ้านพร้าว ชุมชนตะโหนด ชุมชนทุ่งยาว | ติดตามและประเมินผลโครงการ | เพื่อประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ | - เกษตรกรชุมชนบ้านพร้าว ทุ่งยาว และตะโหนด | 10,000 | - ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโครงการ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ซึ่งจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป | | |
| ก.ย. 61 | สรุปโครงการ | เพื่อสรุปผลโครงการ | | - | | | |

14.5 งบประมาณ

14.5.1 รายรับ

งบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัย 270,000 บาท

14.5.2 รายจ่าย (แจกแจงรายละเอียดโดยยึดถือตามหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการบริการวิชาการงบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

| รายการ | จำนวนเงิน (บาท) |
|---|-----------------|
| 1. งบดำเนินงาน | |
| 1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | |
| 1.1.1 ค่าใช้สอย | |
| 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (มีโต๊ะ 30 บาท x 1 มื้อ x 500 คน) | 15,000 |
| 2) ค่าจ้างเหมาบริการ | |
| - ค่าปรับปรุงดินสวนยางพาราและสวนผลไม้ (ไร่ละ 300 x 3 ครั้ง x 20 ไร่) | 18,000 |
| - ค่าคัดเลือกต้นกล้ายางพาราให้ผลผลิตสูง (ต้นละ 20 x 300 ต้น) | 6,000 |
| - ค่าขนย้ายต้นกล้าไม้ยืนต้น | 1,000 |
| - ค่าดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการ เช่น เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์การเจริญเติบโต โรคและแมลง และผลผลิตของพืช | 5,000 |
| - ค่าติดตั้งระบบน้ำในแปลงเกษตร | 15,000 |
| 1.1.2 ค่าวัสดุ | |
| 1) วัสดุสำนักงาน (กระดาษ หมึกพิมพ์ กรรไกร มีดคัตเตอร์ เป็นต้น) | 3,600 |
| 2) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น | 12,000 |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้เดินทางดำเนินโครงการในพื้นที่บ้านพร้าว ทุ่งยาว และตะโหมด (จำนวน 15 ครั้ง x 800 บาท/ครั้ง) | |
| 3) วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ | |
| - จัดทำเอกสารในการประชุมและเผยแพร่ให้กับเกษตรกร (300 ชุด x 50 บาท/ชุด) | 15,000 |
| - ค่าบันทึกวิดีโอในการเผยแพร่เทคโนโลยีและองค์ความรู้ | 15,000 |
| 4) วัสดุอื่น (วัสดุทางการเกษตร) | |
| - ค่าเมล็ดพันธุ์พืช (จำนวน 5 ชนิด x 2 ซอง x ซองละ 20 บาท x 5 แปลง) | 1,000 |
| - ค่าวัสดุสำหรับผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ (ต้นละ 5,000 บาท x 3 ต้น x 5 แปลง) | 75,000 |
| - ค่ากิ่งพันธุ์ไม้ผล (จำนวน 3 ชนิด x 15 ต้น x 300 บาท x 5 แปลง) | 67,500 |
| - ค่าสารชีวภัณฑ์กำจัดศัตรูพืช (4,000 บาท x 5 แปลง) | 20,000 |
| 1.2 ค่าสาธารณูปโภค | |
| 1.2.1 ค่าโทรศัพท์ ติดต่อประสานกับชุมชน ครั้งละ 3 บาท ประมาณ 300 ครั้ง | 900 |
| รวมงบประมาณที่เสนอขอ | 270,000 |

15. แนวทางการพัฒนาโครงการไปสู่การพึ่งพาตนเอง

การทำเกษตรแบบผสมผสานโดยการปลูกไม้ป่ายืนต้นแซมระหว่างแถวยางพารา หรือการปลูกไม้ป่ายืนต้นผสมผสานกับไม้ผล พืชผัก แซมระหว่างแถวสวนยาง หรือการปลูกไม้ผลผสมผสานกับไม้ป่ายืนต้น เป็นกรอบแนวคิดที่ใช้หลักการอยู่ร่วมกันของคนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ โดยยึดเอาคน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเป็นตัวตั้งในการทำเกษตร เกษตรกรสามารถใช้พื้นที่ในการประกอบอาชีพไปพร้อมกับการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งเกษตรกรสามารถเห็นผลที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ที่สามารถตรวจวัดได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม และเกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน แต่ในช่วง

ระยะที่ 1 (1-3 ปี) นี้ ทางสถาบันฯ ยังมีความจำเป็นต้องดำเนินการสนับสนุน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นรูปธรรม
เกษตรกรสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปประกอบการตัดสินใจในเบื้องต้นได้

16. ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการของคณะทำงาน

16.1 โครงการคั้นป่าให้ผืนดิน คั้นถั่วที่อยู่ให้พันธุ์กรรมพืช ด้วยวิธีเกษตรผสมผสาน งบประมาณเงินแผ่นดิน
ประจำปี 2554 (คณะทำงาน)

16.2 โครงการคั้นป่าให้ผืนดิน ด้วยวิธีเกษตรผสมผสาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งสู่ชุมชน งบประมาณเงิน
แผ่นดินประจำปี 2556-2559 (หัวหน้าโครงการ)

16.3 โครงการศูนย์การเรียนรู้สวนยางพาราเพิ่มป่ารักษน้ำ งบประมาณเงินแผ่นดินประจำปี 2558-2559
(หัวหน้าโครงการ)

17. คำชี้แจงอื่น ๆ (ถ้ามี)

18. การติดตาม ประเมินผล และการรายงานผล

18.1 ผู้รับทุนหรือผู้รับผิดชอบโครงการต้องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการให้กับ
มหาวิทยาลัยทราบ โดยผ่านภารกิจบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ตามแบบฟอร์มและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

18.2 ผู้รับทุนหรือผู้รับผิดชอบโครงการต้องแจ้งกำหนดการโครงการให้มหาวิทยาลัยทราบ
โดยผ่านภารกิจบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ล่วงหน้าอย่างน้อย 10 วันทำการ และยินยอมให้คณะกรรมการหรือ
ตัวแทนที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประเมินการจัดงานอย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง

18.3 ผู้รับทุนหรือผู้รับผิดชอบโครงการต้องจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม พร้อมแผ่นซีดี
บันทึกข้อมูล จำนวน 1 แผ่น ส่งให้ภารกิจบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ภายใน 30 วัน หลังจากดำเนินโครงการ
เสร็จสิ้น

18.4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการต้องตอบตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และสภาพการแก้ไข
ปัญหาที่ตั้งไว้ โดยสรุปสาระความรู้ที่ได้จากการดำเนินงานที่สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววานิด รอดเนียม)

...../...../.....

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาวี ปิงธิกุล)

หัวหน้าสำนักงานสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ

...../...../.....

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(อ.ดร.เปลื้อง สุวรรณมณี)

ผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ

...../...../.....