

๑. ชื่อโครงการ การจัดการอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสานสำหรับเด็กปฐมวัยโดยชุมชน

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล

๒. เหตุผลความจำเป็น

ตามที่ภาครัฐได้เชื่อมโยงเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง ๒๕๘๐ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย โดยน้อมนำเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และกำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายการพัฒนาและยกระดับคนในภูมิภาคและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่งและมีคุณภาพโดยจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาพที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านเด็กปฐมวัยทั้งหมด ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เด็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็มศักยภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ โอบอ้อมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลไกการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัย(สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๕๕ : ๑) ซึ่งการอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัย ได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้นี้ จะเป็นรากฐานที่ดีที่จะให้เขาได้เจริญเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี มากกว่าปลูกฝังสร้างเสริมในช่วงอื่น

จากสภาพปัจจุบันเศรษฐกิจและสังคมในอำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ โครงสร้างครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยวเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งเขตเมืองและชนบท พ่อแม่ออกไปทำงานนอกบ้าน ทิ้งลูกไว้ให้อยู่ในความดูแลของตา ยาย ปู่ ย่า และผู้อื่น โดยเฉพาะกลุ่มเด็กปฐมวัยเป็นกลุ่มที่สมควรได้รับการคุ้มครองเรื่องการได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าและปลอดภัยต่อการบริโภคมากกว่าเด็กกลุ่มอื่น แต่สภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่เด็กกลุ่มนี้มีความเสี่ยงต่อการบริโภคอาหารอันเนื่องมาจากเหตุหลายประการที่สำคัญคือ การเสี่ยงต่อการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหารตามอิทธิพลของการโฆษณา ผลิตภัณฑ์อาหารที่มีสิ่งล่อใจ จากอาหารที่ไม่มีคุณค่าทางโภชนาการจะทำให้เกิดผลกระทบที่รุนแรงต่อการพัฒนาการเจริญเติบโตทั้งร่างกายและสมองของเด็ก (กรมอนามัย, มปป : คำนำ) อีกทั้งพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ มุ่งเน้นให้หน่วยงานของรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชน ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพให้กับเด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึงและสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ได้รับการพัฒนาตามแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นมหาวิทยาลัยที่พระราชาประสงค์ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตจังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ โดยการบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อแก้ไขปัญหาในจังหวัด เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้เข้าร่วมโครงการอาสาประชารัฐ ในการนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพลงสู่การปฏิบัติ และจัดทำโครงการ การจัดการอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสานสำหรับเด็กปฐมวัยโดยชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัยให้ได้สารอาหารครบตามความต้องการของร่างกาย และเป็นแนวทางสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและผู้มีหน้าที่ประกอบอาหารทั้งภาครัฐ เอกชน และครัวเรือนในอำเภอยางตลาด ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดเตรียมอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยให้เจริญเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพและจิตใจที่สมบูรณ์เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ OKR (Objectives & Key Results)

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยใน ศพด. มีการเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับพัฒนาการโดยการรับประทานอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสานในชุมชนที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและปลอดภัย
- ๓.๒ เพื่อฝึกพฤติกรรมการบริโภคอาหารกลางวันที่ถูกต้องให้กับเด็กปฐมวัย
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมและปรับปรุงอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสานสำหรับเด็กปฐมวัยใน ศพด. ให้มีคุณภาพมากขึ้น
- ๓.๔ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน และเพิ่มรายได้หากเหลือก็นำไปจำหน่ายให้กับครอบครัวในชุมชน

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

- ๔.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดสรรอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสานที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๔.๒ ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดการอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสานให้กับเด็กปฐมวัยใน ศพด.
- ๔.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสานให้กับเด็กปฐมวัย
- ๔.๔ ครูปฐมวัย ชุมชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับคณะผู้ดำเนินการ ทำให้มีวิทยากรปราชญ์ชาวบ้านต้นแบบในการจัดการอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสานสำหรับเด็กปฐมวัย

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- ๕.๑ ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองในชุมชน ศพด. อำเภอยางตลาด จำนวน ๔๕ คน
- ๕.๒ เด็กปฐมวัยในชุมชน ศพด. อำเภอยางตลาด อายุมากกว่า ๓ ปี และอายุไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๔๕ คน
- ๕.๓ พื้นที่เป้าหมาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอยางตลาด ตำบลยางตลาดจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มชุมชน ผู้ปกครอง ปราชญ์ชาวบ้าน ๓ กลุ่ม

## ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

### ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

๖.๑ เด็กปฐมวัยใน ศพต. มีการเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามพัฒนาการ โดยได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสม สุขภาพร่างกายแข็งแรง น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

๖.๒ เด็กปฐมวัยใน ศพต. ได้ฝึกพฤติกรรมมารับประทานอาหารกลางวันที่ดี

๖.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการปรุงอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสานที่มีคุณค่าทางโภชนาการ โดยเลือกผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในชุมชนมาประกอบอาหาร สนับสนุนแหล่งอาหารที่ปลอดภัยในชุมชน

๖.๔ ครูปฐมวัยใน ศพต. ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อวัตถุดิบในการปรุงอาหารกลางวัน โดยการนำวัตถุดิบที่มีในชุมชนมาแปรรูปในการประกอบอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสานให้กับเด็กปฐมวัย และส่งเสริมการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว โดยการขายผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารพื้นบ้านอีสาน

### ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

#### เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยใน ศพต. อ้าเภอยางตลาด จำนวน ๔๕ คน
๒. กลุ่มผู้ปกครองในชุมชน อ้าเภอยางตลาด จำนวน ๓ กลุ่ม
๓. ผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารพื้นบ้านอีสาน

#### เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยใน ศพต. อ้าเภอยางตลาด มีพัฒนาการสมวัย น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
๒. ครูปฐมวัยใน ศพต. มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ในการประกอบอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสานให้กับเด็กปฐมวัย และส่งเสริมการเพิ่มรายได้โดยการขายผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารพื้นบ้านอีสาน

เชิงเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔

เชิงค่าใช้จ่าย กำลังดำเนินการ (รออนุมัติโครงการ)

๗. กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เตรียมการสำรวจพื้นที่ลุ่มเป้าหมาย ในอำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓ กลุ่ม	คณะดำเนินโครงการลงพื้นที่สำรวจเด็กปฐมวัยในอำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์
๒.การสร้างการเรียนรู้กลุ่มครูปฐมวัยด้วยการถ่ายทอดความรู้ด้านอาหารพื้นบ้านอีสานสำหรับเด็กปฐมวัยในชุมชน เรื่อง ความรู้ คุณค่าของอาหาร การจัดอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัย และอบรมให้ความรู้กับครูใน ศพด. และผู้ปกครอง	การจัดการความรู้ร่วมกันระหว่างผู้ดำเนินโครงการ ครูปฐมวัย และผู้ปกครอง
๓.การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม โดยการขับเคลื่อนการจัดการอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสาน โดยกลุ่มประชาชนชาวบ้านในชุมชนมาร่วมจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านอาหาร และจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย	คณะผู้ดำเนินงาน กลุ่มประชาชนชาวบ้าน และวิทยากรร่วมปฏิบัติการให้ความรู้ด้านอาหาร และจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย
๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการนำวัตถุดิบในชุมชนมาแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารพื้นบ้านอีสานและจัดการอาหารกลางวันสำหรับเด็กปฐมวัย	กลุ่มประชาชนชาวบ้าน และครูปฐมวัยใน ศพด. ร่วมปฏิบัติการผลิตอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสานเพื่อจัดการเป็นอาหารกลางวันสำหรับเด็กปฐมวัยและจำหน่ายในชุมชน
๕. ประชุมถอดบทเรียนการจัดการความรู้ร่วมกับกลุ่มชุมชน และภาคีเครือข่าย	สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ และทำวีดิทัศน์

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมสัมพันธ์

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
๑.กิจกรรมบริการวิชาการและการสร้างความสัมพันธ์	๑.คณะดำเนินงานและวิทยากรถ่ายทอดความรู้ด้านอาหารพื้นบ้านอีสานสำหรับเด็กปฐมวัยในชุมชน เรื่อง ความรู้ คุณค่าของอาหาร การจัดอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัย ๒. การถ่ายทอดความรู้เรื่องการนำวัตถุดิบในชุมชนมาประกอบอาหารกลางวันพื้นบ้านอีสานให้กับเด็กปฐมวัย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
	๓. การจัดการความรู้ร่วมกันระหว่างผู้ดำเนินโครงการ และประชาชนชาวบ้านชุมชน ภาคีเครือข่าย สรุปลผลการ ดำเนินโครงการ เกิดการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในชุมชน

๙. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. งบประมาณ

ลำดับ	กิจกรรมดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้จ่าย	จำนวนเงิน
๑	กิจกรรมเตรียม เตรียมการสำรวจพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายในอำเภอ ยางตลาด จังหวัด กาฬสินธุ์	ค่าอาหาร ๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐
		ค่าอาหารว่าง ๖๐ คน x ๔ มื้อ x ๒๕ บาท	๖,๐๐๐
		ค่าเช่าเหมารถ ๑ คัน x ๒ วัน x ๑,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐
		ค่าเอกสาร ๖๐ ชุด x ๕๐ บาท	๓,๐๐๐
		ค่าวัสดุ ๖๐ ชุด x ๒๕ บาท	๑,๕๐๐
		<b>รวม</b>	<b>๒๕,๕๐๐</b>
๒	กิจกรรมส่งเสริมการ สร้างการเรียนรู้กลุ่มครู ปฐมวัยและชุมชน	ค่าอาหาร ๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐
		ค่าอาหารว่าง ๖๐ คน x ๔ มื้อ x ๒๕ บาท	๖,๐๐๐
		ค่าวิทยากร ๕ คน x ๒ วัน x ๖ ชม. X ๖๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐
		ค่าสถานที่ ๒ วัน x ๒,๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐
		ค่าเอกสาร ๖๐ ชุด x ๕๐ บาท	๓,๐๐๐
		ค่าวัสดุ ๖๐ ชุด x ๒๕ บาท	๑,๕๐๐
		ค่าเช่าเหมารถ ๑ คัน x ๒ วัน x ๑,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐
		<b>รวม</b>	<b>๖๖,๕๐๐</b>
๓	กิจกรรมการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วม โดยการขับเคลื่อนการ จัดการอาหารกลางวัน พื้นบ้านอีสาน	ค่าอาหาร ๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐
		ค่าอาหารว่าง ๖๐ คน x ๔ มื้อ x ๒๕ บาท	๖,๐๐๐
		ค่าวิทยากร ๕ คน x ๒ วัน x ๖ ชม. X ๖๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐
		ค่าสถานที่ ๒ วัน x ๒,๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐
		ค่าวัสดุ ๖๐ ชุด x ๒๕ บาท	๑,๕๐๐

ลำดับ	กิจกรรมดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้จ่าย	จำนวนเงิน
		ค่าเช่าเหมารถ ๑ คัน x ๒ วัน x ๑,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐
		ค่าเอกสาร ๖๐ ชุด x ๕๐ บาท	๓,๐๐๐
		<b>รวม</b>	<b>๖๖,๕๐๐</b>
๔	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดองค์ความรู้แปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารพื้นบ้านอีสาน	ค่าอาหาร ๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐
		ค่าอาหารว่าง ๖๐ คน x ๔ มื้อ x ๒๕ บาท	๖,๐๐๐
		ค่าวิทยากร ๓ คน x ๒ วัน x ๖ ชม. X ๖๐๐ บาท	๒๑,๖๐๐
		ค่าสถานที่ ๒ วัน x ๒,๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐
		ค่าวัสดุ ๖๐ ชุด x ๒๕ บาท	๑,๕๐๐
		ค่าเช่าเหมารถ ๑ คัน x ๒ วัน x ๑,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐
		<b>รวม</b>	<b>๔๙,๑๐๐</b>
๕	กิจกรรมถอดบทเรียนการจัดการความรู้ร่วมกับกลุ่มชุมชนและภาคีเครือข่าย	ค่าอาหาร ๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐
		ค่าอาหารว่าง ๖๐ คน x ๔ มื้อ x ๒๕ บาท	๖,๐๐๐
		ค่าวิทยากร ๕ คน x ๒ วัน x ๖ ชม. X ๖๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐
		ค่าสถานที่ ๒ วัน x ๒,๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐
		ค่าเช่าเหมารถ ๑ คัน x ๒ วัน x ๑,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐
		ค่าวัสดุ ๖๐ ชุด x ๒๕ บาท	๑,๕๐๐
		ค่าเอกสาร ๖๐ ชุด x ๕๐ บาท	๓,๐๐๐
		<b>รวม</b>	<b>๖๖,๕๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๒๗๔,๑๐๐</b>

#### ๑๑. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนกลอย บ้านเลขที่ หมู่ 6 อำเภอ ยางตลาด จังหวัด กาฬสินธุ์  
รหัสไปรษณีย์ 46120

#### ๑๒. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อหน่วยงานหลัก คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ชื่อหน่วยงานร่วม คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาเทคโนโลยีการอาหาร

ชื่อชุมชน อำเภอปางศิลาทอง

ชื่อผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี ประธานหลักสูตร สาขาวิชาการศึกษา  
ปฐมวัย

ที่อยู่ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐ การติดต่อ ๐๘๑-๘๗๓๖๑๗๗  
ผู้ร่วมโครงการ อาจารย์สุชาดา หวังสิทธิเดช

### ๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๓.๑ การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจใน  
การจัดการอาหารกลางวันที่บ้านอีสานสำหรับเด็กปฐมวัย

๑๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดเตรียมอาหารกลางวันสำหรับเด็ก  
ปฐมวัยที่ถูกสุขลักษณะ มีความเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

๑๓.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกับชุมชนมีแนวทางการเลือกนำวัตถุดิบในชุมชนมาประกอบอาหาร  
กลางวันที่บ้านอีสานสำหรับเด็กปฐมวัย