

แบบประเมินการกินอาหารและการออกกำลังกายของนักเรียน

ปีการศึกษา : *

2558

2559

2560

ภาคการศึกษา : *

1

2

ช่วงเวลา : *

ก่อนทำโครงการ

ระหว่างทำโครงการ

หลังทำโครงการ

ผู้ประเมิน

ลบออก

เปลี่ยน

แบบประเมินการกินอาหารและการออกกำลังกายของ

ปีการศึกษา : *

2558

2559

2560

ภาคการศึกษา : *

1 ครั้งที่ 1

1 ครั้งที่ 2

2 ครั้งที่ 1

2 ครั้งที่ 2

รายงานการนิเทศภาวะโภชนาการนักเรียน พื้นที่ ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ไ้क्षा 1

ค้นหาโครงการ

ภาคเหนือ ▼ เชียงใหม่ ▼ ปีการศึกษา 2558 ▼ ภาคการศึกษา 1 ▼

เอาออก

กราฟแท่ง

กราฟแถบ

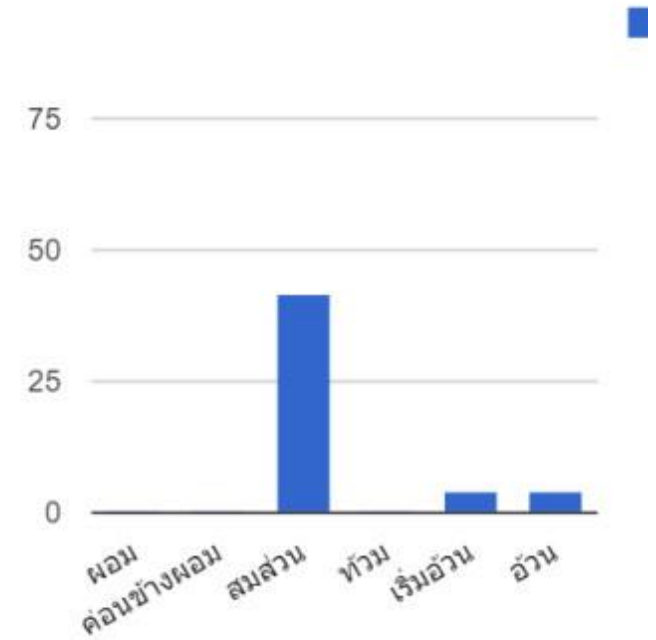
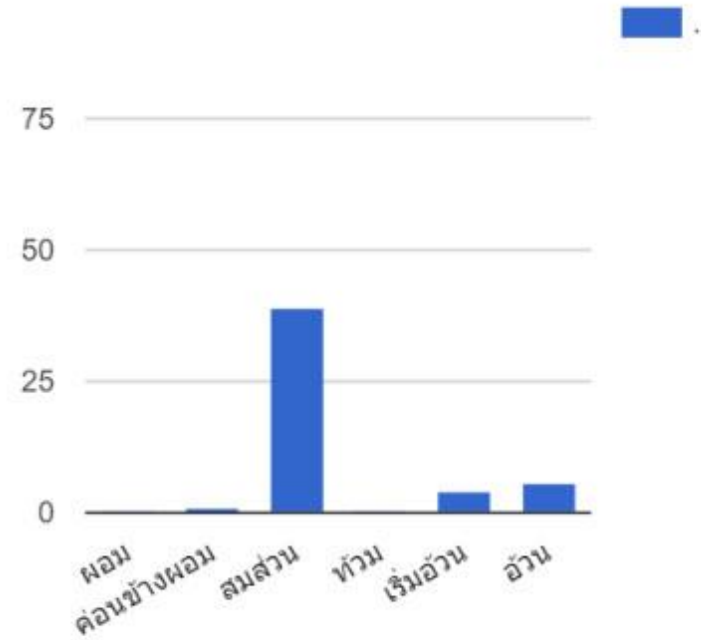
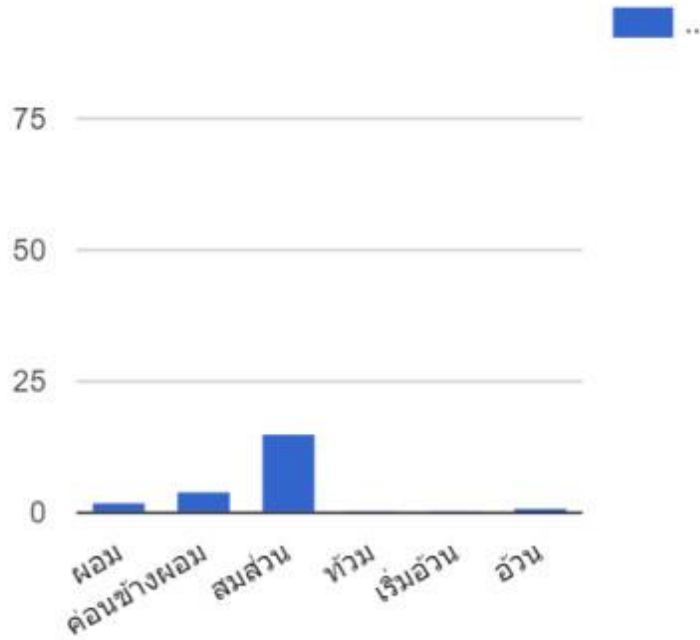
กราฟเส้น

กราฟวงกลม

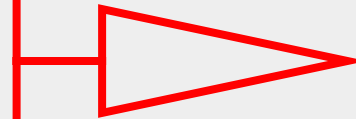
อนุบาล

ประถมศึกษาตอนต้น

ประถมศึกษาตอนปลาย



ศูนย์เรียนรู้เด็กไทยเต็มใส
โรงเรียนบ้านเนินเมือง



ตัวอักษร มันซ้อน บังกัน

รายละเอียด

สถานการณ์

ปฏิทินโครงการ

รายงานผู้รับผิดชอบ

ประเมินคุณค่า

แผนควบคุม

สถานการณ์การกินอาหารและการออกกำลังกายของนักเรียน

เปลี่ยน คำ

2) เงินรับจาก สสส. งวดนี้ = 58,000.00
3) ดอกเบี้ย = Click to edit บาท
4) เงินรับอื่น ๆ = ... บาท

เงินรับอื่นๆ (เปิดบัญชี)

1) เงินสดในมือ =
2) เงินสดในบัญชี =

เงินในบัญชี

ตัวชี้วัดที่ 1.1 : โรงเรียนมีนโยบายและแผนปฏิบัติงานที่นำไปสู่เป้าหมายการเป็นโรงเรียนต้นแบบเด็กไทยแก้มใส

ตัวชี้วัดที่ 1.1 : โรงเรียนมีนโยบายและแผนปฏิบัติงานที่นำไปสู่เป้าหมายการเป็นโรงเรียนต้นแบบเด็กไทยแก้มใส

*** ให้คลิกเลือกในช่อง สีเหลี่ยม เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ ***

- มีการกำหนดนโยบายเรื่องการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเด็กไทยแก้มใส ตามรอยพระยุคลบาทสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ไวในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่นำไปสู่เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่าย
- มีการส่งเสริมและสนับสนุนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติให้เกิดการนำรูปแบบที่ดี ด้านการจัดการอาหารโภชนาการและสุขภาพนักเรียนอย่างครบวงจรใน 8 องค์ประกอบ คือ 1) การเกษตรในโรงเรียน 2) สหกรณ์นักเรียน 3) การจัดการอาหารนักเรียน 4) การติดตามภาวะโภชนาการในโรงเรียน 5) การพัฒนาสุขนิสัยนักเรียน 6) การพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ 7) การจัดการบริการสุขภาพ และ 8) การจัดการเรียนรู้ : เกษตร โภชนาการ และสุขภาพ ตามความเหมาะสมของบริบทในแต่ละพื้นที่
- มีผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

| < หน้าแรก

< ก่อนหน้า

ถัดไป >

หน้าสุดท้าย >|

เพิ่มช่องข้อเสนอแนะ
ในแต่ละหัวข้อ คำถาม
เห็นได้ เฉพาะ เจ้าของและ
admin

ตัวชี้วัดที่ 1.1 : โรงเรียนมีนโยบายและแผนปฏิบัติงานที่นำไปสู่เป้าหมายการเป็นโรงเรียนต้นแบบเด็กไทยแก้มใส

ตัวชี้วัดที่ 1.1 : โรงเรียนมีนโยบายและแผนปฏิบัติงานที่นำไปสู่เป้าหมายการเป็นโรงเรียนต้นแบบเด็กไทยแก้มใส

*** ให้คลิกเลือกในช่อง สีเหลี่ยม เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ ***

- มีการกำหนดนโยบายเรื่องการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเด็กไทยแก้มใส ตามรอยพระยุคลบาทสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ไวในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่นำไปสู่เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่าย
- มีการส่งเสริมและสนับสนุนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติให้เกิดการนำรูปแบบที่ดี ด้านองค์ประกอบ คือ 1) การเกษตรในโรงเรียน 2) สหกรณ์นักเรียน 3) การจัดการอาหารนักเรียน 4) การติดตามภาวะโภชนาการในโรงเรียน 5) การพัฒนาสุขนิสัยนักเรียน 6) การพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ 7) การจัดการบริการสุขภาพ และ 8) การจัดการเรียนรู้ : เกษตร โภชนาการ และสุขภาพ ตามความเหมาะสมของบริบทในแต่ละพื้นที่
- มีผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

| < หน้าแรก

< ก่อนหน้า

ถัดไป >

หน้าสุดท้าย >|

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายละเอียดความคิดเห็น

โพสต์

๓.1 ไม่มีกิจกรรม ไม่ต้องแสดง

2. แผนสุขภาพโภชนาการสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม

ไม่มีกิจกรรม

3. แผนสื่อสารประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ไม่มีกิจกรรม

4. แผนพัฒนาบุคลากร

ไม่มีกิจกรรม

ส1 ส่วน ที่2 เพิ่มช่อง ข้อเสนอแนะ ต่อจากปัญหา

ส่วนที่ 2 ประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการและปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานเมื่อเทียบกับการดำเนินงานทั้งโครงการ	ทั้งหมด	ทำแล้ว	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%
การทำกิจกรรม	15	0									
การใช้จ่ายงบประมาณ	100,000.00	0.00									
คุณภาพกิจกรรม	0										

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ (สรุปเป็นข้อ ๆ)

ประเด็นปัญหา/อุปสรรค	สาเหตุเพราะ	แนวทางการแก้ไขของผู้รับทุน
...

ข้อเสนอแนะ

ส1. ส่วนที่ 3 เดิมไม่เอา เปลี่ยนเป็น สถานะการณ์ แทน

สถานะการณ์



โรงเรียนเครือข่ายได้

ส่วนที่ 3 ผลลัพธ์ของโครงการที่สอดคล้องเป้าหมายตัวชี้วัด

แกนนำด้านการสร้างเสริมสุขภาพในประเด็นต่าง ๆ

(แกนนำด้านการสร้างเสริมสุขภาพ หมายถึง ผู้ผลักดันหรือผู้ทำให้เกิดการสร้างเสริมสุขภาพ ชักชวนผู้อื่นมาร่วมทำกิจกรรมที่ทำให้มีสุขภาพดียิ่งขึ้น เช่น แกนนำเลิกเหล้า บุหรี่)

เกิดแกนนำ จำนวน 0 คน

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก	บทบาทแกนนำ	
 เพิ่มรายชื่อแกนนำ			

จำนวนผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการนี้

(ผู้ได้รับประโยชน์โดยตรง หมายถึง ผู้ที่มีส่วนร่วมในโครงการ/ผู้ปฏิบัติ/ผู้ลงมือทำ/กลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการ
ผู้ได้รับประโยชน์ทางอ้อม หมายถึง ผู้ที่ไม่ได้เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ลงมือทำแต่ได้รับผลประโยชน์จากที่มีโครงการดังกล่าว)

ผู้ได้รับประโยชน์ (คน)	จำนวนผู้ได้รับประโยชน์ (คน) (ไม่นับรายชื่อซ้ำ)	พฤติกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ
ทางตรง	0	...

แบบประเมิน ใช้คำว่า สรุปผล แทน บทคัดย่อ



** บทคัดย่อ จะนำไปใส่ในบทคัดย่อของรายงานสรุปปีโครงการ (ส.3)

- **ส 1.** ให้ **download** ออก เป็น **word** ด้วยได้มัย
- สถานะการณื นน สูง นับผลรวม ให้ นับ เฉพาะ วันที่ ล่าสุด ต่อ รร
ได้มัย
-