

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ห้องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
หลักสูตรระยะสั้น	สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา, กรมการท่องเที่ยว (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)	เป็นหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชนหรือกลุ่มที่มีการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT) โดยเนื้อหาของหลักสูตรจะมุ่งเพื่อพัฒนาความรู้ ความชำนาญ และทักษะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับของผู้ให้บริการในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	จัดการเรียนการสอนโดยใช้พื้นที่ในชุมชน หรือห้องและอาคารอเนกประสงค์ เป็นพื้นที่จัดอบรม หลักสูตรจะมีผู้เข้าร่วมต่อครั้ง จำนวน 50 - 100 คน	เป็นหลักสูตรที่ใช้ระยะเวลาสั้นประมาณ 1 วัน ถึง 5 วัน โดยผู้สอนจะเป็นวิทยากร ตามความเหมาะสมของหัวข้อหรือประเด็นในการบรรยาย มีกิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมสัมมนา	เปิดอบรม (ช่วงปีงบประมาณ) ปีงบประมาณ ๒-4 ครั้ง	➤ ฟรีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร/โครงการ	เป็นหลักสูตรที่หลากหลายและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวชุมชนได้เป็นอย่างดี สามารถจัดอบรมได้ ทุก ช่วง ระยะเวลา ฟรีค่าใช้จ่าย	<ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรการเป็นเจ้าบ้านที่ดี ➤ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้ให้บริการให้บริการ ➤ หลักสูตรเจ้าบ้านน้อย ➤ โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีเกษตร กระตุ้นนักท่องเที่ยวสัมผัสวิถีชุมชน ➤ การจัดการที่พักระยะสั้นผ่าน Application

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ห้องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
								<ul style="list-style-type: none"> ➤ โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว
	สำนักงานวัฒนธรรม (กระทรวงวัฒนธรรม)	เป็นหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชนหรือกลุ่มที่มีการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT) โดยเนื้อหาของหลักสูตรจะมุ่งเพื่อพัฒนาความรู้ ปรับปรุงและรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ด้านวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี เพื่ออัตลักษณ์ที่โดดเด่นของชุมชน	จัดการเรียนการสอนโดยใช้พื้นที่ในชุมชน เช่น อาคาร อเนกประสงค์ โรงเรียนในเขตพื้นที่ชุมชน และโรงแรมและรีสอร์ท เป็นพื้นที่จัดอบรม หลักสูตรจะมีผู้เข้าร่วมต่อครั้ง	เป็นหลักสูตรที่ใช้ระยะเวลาสั้น ประมาณ 2 วัน ถึง 3 วัน โดยผู้สอนจะเป็นวิทยากร ตามความเหมาะสมของหัวข้อหรือประเด็นในการบรรยาย มีกิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรม	เปิดอบรม (ช่วงปีงบประมาณ) ปีงบประมาณ ๒-3 ครั้ง	➤ ฟรีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร/โครงการ	เป็นหลักสูตรที่มีกิจกรรมหลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อดึงองค์ความรู้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งทางด้านวิถีชีวิต ศิลปะประเพณี และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรการเป็นเจ้าของบ้านที่ดีโดยใช้มิติทางวัฒนธรรม ➤ ชุมชนคุณธรรมสู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน ➤ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติ

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
			จำนวน 30 -50 คน โดยเป็นตัวแทนของชุมชนหรือกลุ่มผู้นำชุมชน และปราชญ์ชุมชน	ถอดบทเรียนกิจกรรมสั้นทางการ และกิจกรรมเชิงปฏิบัติ			พัฒนาเป็นต้นแบบชุมชนได้	วัฒนธรรมสู่เครือข่ายชุมชน คุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	สำนักงานพัฒนาชุมชน (กรมการพัฒนาชุมชน, กระทรวงมหาดไทย)	เป็นหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชนหรือกลุ่มที่มีการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT) โดยเนื้อหาของหลักสูตรจะมุ่งเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้เกิดรายได้กับชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างทั่วถึง กระตุ้นเศรษฐกิจและสังคม	จัดการเรียนการสอนโดยใช้พื้นที่ในชุมชน เช่น อ่างคา อเนกประสงค์ โรงเรียนในเขตพื้นที่ชุมชน และโรงแรมและรีสอร์ท เป็นพื้นที่จัดอบรม หลักสูตรจะมีผู้เข้าร่วมต่อครั้ง	เป็นหลักสูตรที่ใช้ระยะเวลาสั้นประมาณ 2 วัน ถึง 3 วัน และช่วงระยะเวลา 1-3 เดือน โดยผู้สอนจะเป็นวิทยากรตามเป้าหมายและผลลัพธ์ของโครงการ รวมทั้งความเหมาะสม	เปิดอบรม (ช่วงปีงบประมาณ) ปีงบประมาณ ณะ 1-2 ครั้ง	➤ ฟรีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร/โครงการ	เป็นหลักสูตรที่มีกิจกรรมหลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อดึงองค์ความรู้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมุ่งการพัฒนาอาชีพโดยเชื่อมโยงผลิตภัณฑ์ OTOP ของชุมชนให้มี	➤ โครงการ “ไทยนิยมยั่งยืน” ➤ ชุมชนท่องเที่ยววิถี ➤ โครงการหมู่บ้าน OTOP Village ➤ โครงการส่งเสริมการ

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		ภายในประเทศให้มีความเข้มแข็ง เพื่อพัฒนาคุณภาพ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP ให้พร้อมขายสร้างรายได้มากขึ้น เชื่อมโยงเส้นทางในการท่องเที่ยว (เมืองหลัก เมืองรอง ชุมชน) ให้มีความโดดเด่น มีความพร้อมบนอัตลักษณ์ของชุมชนท่องเที่ยว และเพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากร ผู้ประกอบการ และผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชนท่องเที่ยว ให้มีขีดความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ และนำมาต่อยอดการบริหาร	จำนวน 50 -100 คน โดยเป็นตัวแทนของแต่ละชุมชน	ของหัวข้อหรือประเด็นในการบรรยาย มีกิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรมถอดบทเรียน กิจกรรมสนทนากา ร และกิจกรรมเชิงปฏิบัติ			รายได้เพิ่มขึ้น ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง	ท่องเที่ยวเชิงเกษตร ➤โครงการพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		จัดการชุมชนได้อย่างเหมาะสม						
	หน่วยงานอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น อบจ. (องค์การบริหารส่วนจังหวัด)	เป็นหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชนหรือกลุ่มที่มีการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน และกลุ่มที่มีความเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการในเขตพื้นที่เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากร ผู้ประกอบการ และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านท่องเที่ยวและการบริการ ให้มีขีดความสามารถ และยกระดับการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ	จัดการเรียนการสอนโดยใช้พื้นที่ในเขตพื้นที่เทศบาล เช่น อาคาร อเนกประสงค์ ห้องประชุม และโรงแรมในเขตพื้นที่ที่เทศบาลจัดอบรม หลักสูตรจะมีผู้เข้าร่วมต่อครั้งจำนวน 50 -100 คน	เป็นหลักสูตรที่ใช้ระยะเวลาสั้น ประมาณ 1 - 2 วัน โดยผู้สอนจะเป็นวิทยากรตามความเหมาะสมของหัวข้อหรือประเด็นในการบรรยาย มีกิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรมสั้นทางการและเชิงปฏิบัตินอกสถานที่จริง	เปิดอบรม (ช่วงปีงบประมาณ) ปีงบประมาณละ 1-2 ครั้ง	➤ ฟรีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร/โครงการ	เป็นหลักสูตรที่มีกิจกรรมหลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อดึงองค์ความรู้ด้านแหล่งท่องเที่ยวในเขตพื้นที่เทศบาล ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (อาหาร, อาคาร, พิพิธภัณฑ, หอจดหมายเหตุ, วิถีชีวิตคนเมือง) หลักสูตรจึงเน้นเรื่องการพัฒนา	➤ หลักสูตรขยายผลเศรษฐกิจระดับฐานรากสู่เศรษฐกิจระดับมหภาค ➤ โครงการพัฒนาผู้นำเที่ยว (อบจ.) ➤ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้นำเที่ยว

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
							บุคลิกภาพผู้ให้บริการ พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะการเล่าเรื่อง การเชื่อมโยงเส้นทาง การท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง	
	สถาบันอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และวิทยาเขตภูเก็ต) หมายเหตุ: สันับสนุนจากกรมการท่องเที่ยว	เป็นหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับพัฒนาบุคลากร ผู้ประกอบการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้นำเที่ยว และผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้านท่องเที่ยวและการบริการ ให้มีขีดความสามารถ และยกระดับมาตรฐาน	จัดการเรียนการสอนโดยใช้พื้นที่ในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เช่น อาคารเรียน, ห้องประชุมขนาดใหญ่ และกิจกรรมภาคสนาม	เป็นหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ ประมาณ 3 - 5 วัน โดยผู้สอนจะเป็นวิทยากรตามความเหมาะสมของหัวข้อหรือ	เปิดอบรม (ช่วงปีงบประมาณ และระเบียบของกระทรวง) ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับช่วง	➤ 4,500 – 10,000 ตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประเภทของบัตร	มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้ให้บริการด้านการนำเที่ยว ให้มีมาตรฐานถูกต้องตามหลักสากล ทั้งองค์ความรู้ที่ที่หลากหลายและทันสมัย รวมทั้ง	➤ หลักสูตรอบรมมัคคุเทศก์ เฉพาะภูมิภาค (ภาคใต้) ➤ หลักสูตรอบรมมัคคุเทศก์ เฉพาะ(ทะเลชายฝั่ง)

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		วิชาชีพตามกฎระเบียบและข้อบังคับที่ว่าด้วยกฎหมาย	หลักสูตรจะมีผู้เข้าร่วมต่อครั้งจำนวน 100 - 120 คน	ประเด็นในการบรรยาย มีกิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมเชิงปฏิบัติ และการทดสอบความรู้	ระยะเวลาการเปลี่ยนผ่านบัตรหรือต่ออายุบัตร		เทรน ด์ ก า ร ท่องเที่ยวและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว <u>พร้อมทั้งได้รับบัตรมัคคุเทศก์ที่รับรองโดยกรมการท่องเที่ยว</u>	
	สถาบันอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัย สวนดุสิต ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง) หมาย เหตุ: สนับสนุน จาก กรม การ ท่องเที่ยว	เป็นหลักสูตรที่ยกระดับ การพัฒนาศักยภาพ บุ ค ล า ก ร ใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และบริการ ยก ระดับ คุณภาพและมาตรฐาน การบริการและเสริม สร้างเอกลักษณ์ ใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และ บริการ และเพิ่ม โอกาสและความสามารถ ในการ แข ง ชั น ของ	จัดการเรียนการสอนโดยใช้พื้นที่ ในมหาวิทยาลัย สวนดุสิต ศูนย์ การศึกษานอก ที่ตั้ง ตั้ง เช่น อาคารเรียน หอประชุม หลักสูตรจะมี ผู้เข้าร่วมต่อครั้ง จำนวน 100 - 120 คน	เป็นหลักสูตร อบรมเชิง ปฏิบัติการ ประมาณ 3 - 5 วัน โดยผู้สอนจะ เป็นวิทยากร ตามความ เหมาะสมของ หัวข้อหรือ ประเด็นในการ บรรยาย มี กิจกรรมกลุ่ม	เปิดอบรม (ช่วง ปังบประมาณ 1 ครั้ง	➤ ฟรีค่าใช้จ่าย ตลอด หลักสูตร/ โครงการ	เป็นหลักสูตรที่ บูรณาการความ รวมนี้อะหว่าง หน่วยงานหลัก ต่างๆ อาทิ กรม การท่องเที่ยว, กา รท่องเที่ยว แห่งป ระเทศไทย, องค์ การบริหารการ พัฒนาพื้นที่พิเศษ เพื่อการท่องเที่ยว อ ย า ง ยั ง ยื น	➤ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ สำหรับบุคลากร ผู้ มี ส ว น เกี่ ว ข อง ท าง ก า ร ท่องเที่ยวและ การบริการ เพื่ อ ย ก ร ะ ดั บ ศักยภาพการ ท่องเที่ยวทุกมิติ

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ		ย่อย และ กิจกรรมเชิงปฏิบัติ การ ทดสอบความรู้ และกิจกรรม สันทนาการ			(องค์การมหาชน), ส ภา อุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, สมาคม มัคคุเทศก์อาชีพ แห่งประเทศไทย, สมาคมไทยธุรกิจ การท่องเที่ยว, และ สมาคม โรงแรมแห่งประ เทศไทย และ สถาบันการศึกษา ที่จัดการเรียนการ สอน ด้าน การ โรงแรมและการท องเที่ยว เพื่อ จัดทำหลักสูตร และจัดฝึกอบรม อันเป็นการยกระดับ	

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
							<p>ด้ บ คั ก ย ภ า พ</p> <p>บุค ล า กร ด าน</p> <p>การทอ งเที ยว ซึ่ ง</p> <p>น ำไปสู่การเส ริ ม</p> <p>สร ำ ง เอก ลั ก ษ ณ์</p> <p>ในด านการทอ ง</p> <p>เที ยว แล ะ การ</p> <p>บ ริ ก าร แล ะ เส ริ ม</p> <p>ส ร ำ ง</p> <p>ควา ม ส ำ ม า ร ธิ</p> <p>ใน</p> <p>การข ำ ง ชั น ด าน</p> <p>การทอ งเที ยวของ</p> <p>ป ระ เ ท ศ ไ ท ย</p> <p>พ ร ำ ม ท ำ ง ด้ ำ ร ำ บ</p> <p>ป ระ ก าศ นี ย บ ั ต ร์</p> <p>จ ำ ก ก ร ม ก ำ ร</p> <p>ท ำ ง เ ที ย ว</p>	
	สถาบันอุดมศึกษา (วิทยาลัยชุมชนสตูล) หมายเหตุ:	เป็นหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับพัฒนาบุคลากร ผู้ประกอบการ	จัดการเรียนการสอนโดยใช้พื้นที่ในวิทยาลัยชุมชน	เป็นหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ	เปิดอบรม (ช่วงปีงบประมาณ	➤ 4,500 - 30,000 ตลอด	มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้ให้บริการด้านการ	➤ หลักสูตรอบรมมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ)

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
	ร่วมกับกรมการท่องเที่ยว และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้นำเที่ยว และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านท่องเที่ยวและบริการ ให้มีขีดความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพตามกฎระเบียบและข้อบังคับที่ว่าด้วยกฎหมาย	สตูด เช่น หอประชุม หลักสูตรจะมีผู้เข้าร่วมต่อครั้งจำนวน 30 -80 คน	ระยะเวลาประมาณ 2-3 เดือน โดยผู้สอนจะเป็นวิทยากรตามรายวิชาที่บังคับเรียนตลอดโครงสร้างหลักสูตร มีกิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมเชิงปฏิบัติ และการเก็บเส้นทางภาคสนาม	ณ) ینگปประมาณละ 1-2 ครั้ง	หลักสูตรที่นี้ขึ้นอยู่กับการเลือกเส้นทาง การเก็บตามข้อบังคับของประเภทของบัตร	นำเที่ยว ให้มีมาตรฐานถูกต้องตามหลักสากล ทั้งองค์ความรู้ที่ที่หลากหลายและทันสมัย รวมทั้งเทรน ด์ ก า รท่องเที่ยวและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว <u>พร้อมทั้งได้รับบัตรมัคเทศก์ ที่รับรองโดยกรมการท่องเที่ยว</u>	
	สถาบันอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง) หมายเหตุ :	หลักสูตรมุ่งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนให้ เป็นไป ตาม เกณฑ์มาตรฐานการท่องเที่ยว การเป็นเจ้าบ้านที่ดีใน การต้อนรับนักท่องเที่ยว	จัดการเรียนการสอนโดยใช้พื้นที่ในเขตพื้นที่โรงแรมในจังหวัดจัดอบรม หลักสูตรจะมี	เป็นหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะเวลาประมาณ 2-4 วัน โดยผู้สอนจะ	เปิดอบรม (ช่วง ینگปประมาณ) ینگปประมา	➤ ฟรี ค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตร/โครงการ	เป็น หลักสูตร ที่หลากหลาย และพัฒนาองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวชุมชน ได้เป็นอย่างดี	➤ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
	สนับสนุนจากกรมการท่องเที่ยว	รวมทั้ง “การสรรสร้างของดีสู่ชุมชน การท่องเที่ยวโดยชุมชน” ค้นของดี ที่เป็นไปตามเกณฑ์ "การนำเสนอข้อมูลการท่องเที่ยวในชุมชนให้เกิดความประทับใจ" และการจัดทำรูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อรองรับการประเมินหมู่บ้านท่องเที่ยว" เพื่อยกระดับชุมชนการท่องเที่ยวที่มีมาตรฐาน	ผู้เข้าร่วมต่อครั้งจำนวน 50 -100 คน	เป็นวิทยากรตามหัวข้อของวัตถุประสงค์หลักสูตรมีกิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมเชิงปฏิบัติ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่กับชุมชนต้นแบบ	ณละ 1-2 ครั้ง		พร้อมทั้งได้รับความรู้และประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิโดยตรง และสามารถจัดอบรมได้ทุกช่วงระยะเวลา ฟรีค่าใช้จ่าย	
เปรียบเทียบข้อมูลหลักสูตรระยะสั้นที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกภาครัฐ และสถาบันอุดมศึกษา								
หลักสูตรระยะสั้น	หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง กับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการ	หลักสูตรระยะสั้นเป็นหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้าน	เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้พื้นที่เป็นห้องอบรมขนาดใหญ่	เป็นหลักสูตรที่ใช้ระยะเวลาสั้นประมาณ 1 วัน ถึง 5 วัน โดย	เปิดอบรม (ช่วงปีงบประมาณ)	➤ ฟรีค่าใช้จ่าย ➤ 1,500-4,500 บาท	เป็นหลักสูตรที่หลากหลายและพัฒนาองค์ความรู้ด้าน การ	<u>หลักสูตรระยะสั้นของ CBT</u> 1.หลักสูตรแนวคิด-หลักการ “การ

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ห้องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น	
	บริการโดยตรง ทั้งในระบบ กระทรวง ทบวง และกรม อาทิเช่น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรมการท่องเที่ยว หรือการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เป็นต้น รวมถึงกระทรวง ทบวง กรมอื่นๆ ของภาครัฐที่จัดฝึกอบรมหลักสูตรด้านการท่องเที่ยวและการบริการ เป็นภารกิจรอง เช่น สำนักงานวัฒนธรรม สำนักงานพัฒนา	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และการบริการ โดยส่วนใหญ่จะมุ่งเพื่อพัฒนาบุคลากร เฉพาะตำแหน่งที่มุ่งเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ความชำนาญ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เช่น หน่วยงานที่มีภารกิจในการดำเนินการภายใต้ข้อตกลงระหว่างประเทศ และแผนการรวมกลุ่มเศรษฐกิจสาขาการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันโดยได้จัดทำข้อตกลงร่วมว่าด้วยการยอมรับคุณสมบัติบุคลากร วิชาชีพท่องเที่ยวอาเซียน	สามารถจุผู้เรียนได้ไม่เกิน 100 คน โดยส่วนใหญ่เป็นกลุ่มสมาชิก เช่น อสม. กลุ่มผู้สูงอายุ, กลุ่มชมรมผู้เกษียณอายุ ฯลฯ เป็นกิจกรรมการฟังการบรรยาย และกิจกรรมกลุ่มย่อย	ผู้สอนจะเป็นวิทยากร ตามความเหมาะสมของหัวข้อหรือประเด็นในการบรรยาย				ห้องเที่ยวชุมชนได้เป็นอย่างดี สามารถจัดอบรมได้ ทุก ช่วง ระยะเวลา ฟรี ค่าใช้จ่าย และได้รับองค์ความรู้ที่น่าสนใจจากผู้ทรงคุณวุฒิทุกศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวและการบริการ และเป็นหลักสูตรที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้อย่างดี	ห้องเที่ยวโดยชุมชน” 2.หลักสูตรบันได 10 ขั้นในการเตรียมความพร้อมชุมชน 3.หลักสูตรการตลาดที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน 4.หลักสูตรบทบาทของพี่เลี้ยงชุมชนในการสนับสนุน CBT 5.หลักสูตรทักษะเครื่องมือ และการสร้างสรรค์กิจกรรมในการสร้างการเรียนรู้ให้กับชุมชน CBT

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น	
	ชุมชน และสำนักงานเกษตรและสหกรณ์ เป็นต้น ในขณะที่หน่วยงานภายใต้การบริหารจัดการหลักสูตรแบบอุดมศึกษามีหลายมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการอบรมในหลักสูตรระยะสั้น กระจายกันอยู่ทั่วประเทศ และภูมิภาคของประเทศไทย รวมทั้งกลุ่มมหาวิทยาลัยในภาคใต้ก็เช่นเดียวกัน ซึ่งจะแทรกอยู่ในระบบ	(ASEAN Mutual Recognition arrangement on Tourism Professionals : ASEAN MRA-TP) เพื่ออำนวยความสะดวกในการเคลื่อนย้ายผู้ประกอบการวิชาชีพการท่องเที่ยวในอาเซียนและเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลรวมทั้งแนวทางปฏิบัติงานที่ดีที่สุดข้อตกลงนี้จะเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรวิชาชีพของไทยในการปฏิบัติงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยมีคณะกรรมการวิชาชีพท่องเที่ยวแห่งชาติและ							6.หลักสูตรประเมินศักยภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการท่องเที่ยว 7. หลักสูตรการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนและยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวชุมชน 8. หลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อลดจุดอ่อน สร้างจุดแข็ง การท่องเที่ยวโดยชุมชน 9. หลักสูตรการสร้างแนวทาง “คิดค้น พัฒนา สร้างศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชน

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
	การให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอน ใน ระดับ ปริญญาตรี	คณะกรรมการรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพท่องเที่ยว ทำหน้าที่กำกับควบคุม ว่าบุคคลนั้นได้ปฏิบัติ ตามข้อกำหนดที่ระบุไว้ในมาตรฐานสมรรถนะ ร่วมสำหรับนักวิชาชีพ การท่องเที่ยวอาเซียน (สถาบันพัฒนาบุคลากร การท่องเที่ยว, 2554) โดยกำหนดหลักสูตรการ ท่องเที่ยวแห่งอาเซียน สำหรับ 2 สาขา 6 แผนก 32 ตำแหน่งงาน คือ สาขาธุรกิจโรงแรม (Hotel Services) 4 แผนก ได้แก่ แผนก ต้อนรับ (Front office) แผนกอาหารและ เครื่องดื่ม (Food and						10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทัศนศึกษา “เปรียบเทียบเรียนรู้สู่การพัฒนาการท่องเที่ยว โดยชุมชน

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น	
	มหาวิทยาลัย	Beverage) แ ผ น ก ดั่งกล่าวมีทั้ง หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต และ หลักสูตรศิลปศา สตรบัณฑิต ที่ เกี่ยวข้องกับการ ท่องเที่ยว การ จัดการท่องเที่ยว การจั ด ก า ร อุตสาหกรรม บริการ และการ โ ร ง แ ร ม โดยเฉพาะใน ภูมิภาคภาคใต้ มี มหาวิทยาลัยที่ จัดการเรียนการ สอนในระดับนี้ และมีหลักสูตร	แม่บ้าน (House Keeping) และแผนก ประกอบอาหาร(Food Production) ทั้งหมด 23 ตำแหน่งงาน และ สาขาธุรกิจท่องเที่ยว (Travel Services) 2 แผนก ได้แก่ แผนกธุรกิจ นำ เ ที ย ว (Travel Agencies) และแผนก บริหารธุรกิจนำเที่ยว (Tour Operation) ทั้งหมด 9 ตำแหน่งงาน หลักสูตรระยะสั้น ใน ปัจจุบันนอกจากเป็น หลักสูตรที่มุ่งมุ่งเพื่อ พัฒนาบุคลากรด้านการ ท่องเที่ยวและการบริการ เฉพาะตำแหน่งที่มุ่งเพื่อ						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
	<p>ระยะสั้นเพื่อให้บริการแก่สังคมอยู่จำนวน 14 มหาวิทยาลัย และหากจำแนกเป็นภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยจำนวน 8 มหาวิทยาลัย และภาคใต้ฝั่งอันดามันจำนวน 5 มหาวิทยาลัยกับ 1 วิทยาลัยชุมชน นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานภาคเอกชนที่ให้การบริการในการพัฒนาและฝึกอบรม และจัดหลักสูตรระยะสั้นด้านการท่องเที่ยว</p>	<p>พัฒนาองค์ความรู้ ความชำนาญ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแล้วนั้น ยังมีอีกหนึ่งหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยวและ การบริการ ซึ่งไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยวอาเซียน แต่เป็นกลุ่มบุคลากรในชุมชน ผู้ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีวิถีชีวิต มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในภูมิทัศน์ของตนเอง หลากหลายซึ่งวัฒนธรรม นั่นคือกลุ่มการท่องเที่ยวชุมชนหรือการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community Based Tourism) เป็น การจัดการการท่องเที่ยวที่</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น	
	และการบริการ เช่น สมาคม โรงแรม สมาคมการท่องเที่ยว สมาคมสปา สำนักงานส่งเสริมการจัดการประชุม และนิทรรศการ (องค์การมหาชน) และหอการค้า เป็นต้น	กลุ่มชุมชนเป็นผู้กำหนดทิศทางการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยคำนึงถึงความยั่งยืนในประเด็นสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม (สินธุ์ สโรบล, 2546) ซึ่งตั้งอยู่บนฐานคิดว่าชาวบ้านทุกคนเป็นเจ้าของทรัพยากรและเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการท่องเที่ยว รวมทั้งนำเอาทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีอยู่ในท้องถิ่นทั้ง ทางด้านธรรมชาติ ด้านประวัติศาสตร์ ด้านวัฒนธรรมประเพณี รวมทั้งด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่และวิถีการผลิต							

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		ของชุมชนมาใช้เป็นปัจจัยหรือต้นทุนในการจัดการการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสมเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อคนในท้องถิ่น						
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	วิทยาลัยชุมชน, สถาบันอาชีวศึกษา, กลุ่มสถานศึกษาสังกัดวิทยาลัยเทคนิควิทยาลัยอาชีวศึกษา และวิทยาลัยการอาชีพ ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ	กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) มีสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ให้มีความสำคัญกับแนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญ	เป็นการจัดการเรียนการสอน ภายใต้อสถานศึกษา และมีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขา	เป็นหลักสูตรที่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือหลักสูตรอนุปริญญา 2.5 ปี และแบบอนุปริญญา ระยะเวลา 3 ปี	เปิด	➤ 1,200 – 1,500 บาท ต่อภาคการศึกษา	เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกรเรียนได้อย่างกว้างขวาง เพื่อเน้นความชำนาญเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน ภายโอนผลการเรียน สะสมผล การเรียน เทียบ	

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ที่เอื้อชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>ในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local</p>					<p>ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการสถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระใด</p>	

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		Issues) (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560) เพราะจะมีการจ้างงานที่มีทักษะพิเศษเฉพาะด้าน ซึ่งรัฐบาลได้ดำเนินโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และอาชีวศึกษาพันธุ์ใหม่ระยะเวลา 5 ปี (2561-2565) ต้องการของตลาดแรงงานด้านการท่องเที่ยวที่มีความขาดแคลนผู้ที่จบทางด้านวิชาชีพเฉพาะด้านเพื่อมาช่วยผลักดันเศรษฐกิจให้รุดหน้าเท่าเทียมกับนานาประเทศ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือปวส. จำนวน 8,500 คน (สำนักงาน						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>คณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.), 2562) หน่วยงานของทั้งภาครัฐและเอกชนจึงให้การสนับสนุนในการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว ในลักษณะการมอบทุนการศึกษาสำหรับผู้ที่ต้องการเรียนสายวิชาชีพ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมีบริษัทเอกชนบางแห่งนอกจากเสนอทุนให้แล้วยังการันตีว่ามีงานทำแน่นอนหลังเรียนจบ การเรียนสายอาชีพทางการท่องเที่ยวเป็น</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ห้องที่วชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำ หลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียน การสอน	รูปแบบ หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตร	จุดเด่นของ หลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>ลักษณะพิเศษของหลักสูตรฯที่ผู้เรียนไม่ต้องกังวลว่าถ้าเรียนจบมาจะไม่มีการทำงานหรือไม่สร้างความภาคภูมิใจให้กับครอบครัว เพราะการเรียนสายอาชีพในปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนในทฤษฎี หลักสูตรยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสไปฝึกงานภาคปฏิบัติจริง เพื่อที่จะได้เสริมสร้างประสบการณ์ และทักษะวิชาชีพเวลาที่จบออกไป ก็สามารถนำประสบการณ์ตรงส่วนนี้ไปอ้างอิงเพื่อใช้ในการสมัครงานได้ หรือบางคนอาจจะมีโอกาสได้ทำงานต่อยังบริษัทที่ตนเองไป</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ที่องเทียวชุมชนกับสุมภวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>ฝึกงานอยู่ด้วยก็ได้ (อิเล็กทรอนิกส์ศคูล, 2560) ในการศึกษา ทบทวนเอกสารเกี่ยวกับ หลักสูตรการจัดการ เรียนการสอนในระดับต่ำ กว่า ปริญญาตรี ประกอบด้วย ดังนี้</p> <p>1.)หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช 2556 หลักการ (สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		กระทรวงศึกษาธิการ, 2556) 1.1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลังสำเร็จมัธยมศึกษา ตอนต้นเพื่อพัฒนา กำลังคนระดับฝีมือใหม่ มีความชำนาญเฉพาะด้าน มีคุณธรรม บุคลิกภาพ และเจตคติที่มีความเหมาะสม สามารถ ประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและการ ประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับภาวะ เศรษฐกิจและสังคม ทั้ง ในระดับท้องถิ่นและ ระดับชาติ						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ที่เอื้อชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>1.2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เพื่อเน้นความชำนาญเฉพาะตัวด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน ภายใต้อิทธิพลการเรียนรู้ สะสมผลการเรียนเทียบความรู้ และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระได้</p> <p>1.3. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและ</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท้องถิ่นที่เกี่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>องค์กรที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>1.4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนรวมในการพัฒนาหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2556</p> <p>2.1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงานระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพ</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ที่เอื้อชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สามารถเป็นหัวหน้างานหรือเป็นผู้ประกอบการได้</p> <p>2.2 เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิปฏิบัติได้จริง และเข้าใจชีวิต</p> <p>2.3. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ ผู้ประกอบการวิชาชีพมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนวิชาชีพ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้ จากสถานประกอบการ สามารถ</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>สะสมการเรียนรู้และประสบการณ์ได้ ทั้งนี้เพื่อพัฒนากำลังคนระดับฝีมือใหม่มีความชำนาญเฉพาะด้าน มีคุณธรรม บุคลิกภาพ และเจตคติที่เหมาะสม สามารถ ประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ</p>						
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	มหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษา ภายใต้การกำกับและดูแลของ	หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยว มีการออกแบบสาระวิชา ในหลักสูตรที่ถูกต้องตามระเบียบ การ จัด ทำ	เป็นการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถาบันอุดมศึกษา และมีคณาจารย์	➤ เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 4 ปี	เปิด	➤ 17,000 – 22,000 บาท ต่อภาคการศึกษา	เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Couse ผู้เรียนได้ความรู้ด้าน	

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
	กระทรวง อุดมศึกษา	หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและเปิดใช้ในปี พ . ศ . 2555 มีความสัมพันธ์กับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และมีความสอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของคณะ มีปรัชญาของหลักสูตร คือ การพัฒนาสมรรถวิสัย ของบุคลากรทางการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนทางการท่องเที่ยว โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้	ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำหลักสูตร และสาขาวิชา				อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการที่หลากหลาย ลึกซึ้ง ทั้ง ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ	

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ห้องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและเรียนรู้ถึงการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษา มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้บริการทางด้านวิชาการด้านการท่องเที่ยวแก่สังคมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>และการบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p> <p>4. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สมบูรณ์ และมีสภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมที่ยั่งยืน</p> <p>ในกระบวนการกำหนดหลักคิดการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และผู้เรียน คณะพัฒนาการท่องเที่ยว แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทั้งจากภายในหลักสูตรเอง ผู้ที่มี</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>ส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ตรงตามกรอบการพัฒนาหลักสูตร ทำการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันในขณะนั้น โดยได้พัฒนาสาระการเรียนรู้จากปรัชญาการศึกษาด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวบนฐานของ ม ค อ . 1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม พ.ศ. 2553 ซึ่งสาขาวิชาการท่องเที่ยว จะได้รับการพัฒนาให้เป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะ</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ห้องที่วชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำ หลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียน การสอน	รูปแบบ หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตร	จุดเด่นของ หลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>สำคัญคือ มีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การบริการ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์</p> <p>บัณฑิตสาขาวิชาการห้องที่วสามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงาน</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำ หลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียน การสอน	รูปแบบ หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตร	จุดเด่นของ หลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>และการบริหารใน หน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของ อุตสาหกรรม การ ท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจบริการอื่นๆ แบบสากลในระดับ อาเซียน และระดับ ภูมิภาคอื่นของโลก เนื้อหาสาระของรายวิชา สามารถจัดเป็นกลุ่มวิชา ภายใต้กรอบโครงสร้าง หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต ด้าน การ ท่องเที่ยว มีหน่วยกิจ รวมทั้งสิ้น 142 หน่วยกิต จำแนกเป็น กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพไม่น้อย กว่า 24 หน่วยกิต กลุ่ม วิชาเฉพาะบังคับไม่น้อย</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ห้องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>กว่า 60 หน่วยกิต ซึ่งหลักสูตรการท่องเที่ยวที่มีอยู่ในปัจจุบัน จะมีการปรับลักษณะการจัดการเรียนการสอนด้านให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสาระวิชา โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนและกระแสทางการท่องเที่ยว มาโดยตลอด อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ผู้สอน มีหน้าที่เสริมสร้างพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ให้กับตนเอง ติดตามกระแสการพัฒนาทางการท่องเที่ยว ความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ประกอบการ</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ห้องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำ หลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียน การสอน	รูปแบบ หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตร	จุดเด่นของ หลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>ผู้รับบริการ และ แนวโน้มการพัฒนา หลักสูตรเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวจากสถาบัน ทางการศึกษาอื่นๆที่มี บริบทใกล้เคียง โดย กรรมการหลักสูตรมี หน้าที่กำกับดูแล สรุปล กั้นกรองข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นต่างๆตาม มคอ.5 ของทุกรายวิชา ใน หลักสูตร ซึ่งมี ข้อเสนอแนะของผู้เรียน บันทึกไว้ สรุปผลคะแนน การประเมินผู้สอนจาก นักศึกษา พร้อมทั้งรับฟัง ปัญหาอุปสรรคต่างๆจาก ผู้สอน โดยคณาจารย์ ผู้สอนรายวิชาในระดับ ปริญญาตรีทุกคน มี</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		หน้าที่ต้องเข้าร่วมการประชุมหลักสูตรอย่างพร้อมเพรียงกัน เพื่อมีส่วนร่วมในกระบวนการต่างๆ ที่มีสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรให้ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และทันสมัย						
หลักสูตรระดับปริญญาโท	มหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษา ภายใต้การกำกับ และดูแลของ กระทรวง อุดมศึกษา	เป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วย ภาระสภาระหว่างวิชาการเฉพาะด้าน ชั้นสูงที่ลุ่มลึก เพื่อความเป็นนักวิชาการชั้นสูงในสาขาวิชานั้น ๆ ของผู้เรียน โดยมุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ	เป็นการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถาบันอุดมศึกษา และมีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตรและสาขาวิชา	➢ เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาโท 2 ปี	เปิด	➢ 24,000 – 40,000 บาท ต่อภาคการศึกษา	เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Couse ผู้เรียนได้ความรู้ด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการที่หลากหลาย	

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ที่เอื้อชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำ หลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียน การสอน	รูปแบบ หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตร	จุดเด่นของ หลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>นี้ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเองจากการค้นคว้าวิจัย และสามารถนำองค์ความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมประเทศชาติ ดังนั้นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจึงไม่มีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพราะผู้เรียนในระดับนี้เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์แล้ว นอกจากนั้นอาจมีหรือไม่มีหมวดวิชาที่เสริมสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียนก็ได้ กล่าวโดยสรุปได้ว่า หลักสูตรในระดับอุดมศึกษา มีลักษณะเฉพาะและแตกต่างจากหลักสูตรการศึกษาในระดับอื่น</p>					<p>ลึกซึ้ง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p>	

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำ หลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียน การสอน	รูปแบบ หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตร	จุดเด่นของ หลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>โดยเป็นการพัฒนา ผู้เรียนและสร้างกำลังคน ที่สอดคล้องกับความ ต้องการในการพัฒนา ประเทศ ทั้งยังสอดคล้อง กับการพัฒนาคน และ วุฒิภาวะของผู้เรียนอีก ด้วย</p> <p>ผู้เรียนใน ระดับอุดมศึกษา เป็นผู้ กำลังจะเป็นผู้ใหญ่และผู้ ที่เป็นผู้ใหญ่เต็มตัวแล้ว จึงเป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะสูง และมีความรับผิดชอบสูง โดยทั่วไปแล้วผู้เรียนใน ระดับ อุดมศึกษาจะมี วิธีการเรียนรู้ (Approaches to Learning) ที่แตกต่างกัน ไป แต่มีปัจจัยบาง</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ห้องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>ประการที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ และส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งหากเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรห้องเที่ยวโดยชุมชนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีนั้น ในกระบวนการดำเนินการต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) กำหนด ซึ่งกระบวนการค่อนข้างมีความละเอียดทั้งในส่วน ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพ</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		<p>อีกทั้ง สารระสำคัญของ การจัดทำหลักสูตรใน ระดับปริญญาตรีด้าน การท่องเที่ยวโดยชุมชน ต้องอาศัยการเรียน การสอนในลักษณะเชิง ปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ต้องมีการบูรณาการ ศาสตร์ระหว่างด้าน วิชาการกับชุมชนให้มี ความใกล้ชิด และ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ ประยุกต์ วิเคราะห์ข้อมูล จากสถานการณ์จริงได้ อาจจะต้องมีการจัดทำ เป็นระบบบันทึกความ ร่วมมือระหว่าง สถาบันการศึกษา กับ ชุมชน เพื่อดำเนินการ พัฒนานักศึกษาใน</p>						

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
		หลักสูตรท่องเที่ยวโดยชุมชน						
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	มหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษาภายใต้การกำกับและดูแลของกระทรวงอุดมศึกษา	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และแนวคิดทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวที่แตกต่างและเป็น New Knowledge และเพื่อให้บริการทางด้านวิชาการด้านการท่องเที่ยวแก่สังคมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและการบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	เป็นการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถาบันอุดมศึกษาและมีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตรและสาขาวิชา	➤ เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาเอก 5 ปี	เปิด	➤ 17,000 - 25,000 ต่อภาคการศึกษา	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวแบบบูรณาการศาสตร์ความรู้อื่นๆ เข้าด้วยกันเป็น องค์ความรู้ใหม่ (New Knowledge) ให้กับสถาบันการศึกษา แวดวงการท่องเที่ยวและการบริการ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการ	

ตารางการวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรและการจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนกับสุขภาวะ

หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดทำ หลักสูตร	เนื้อหา	การจัดการเรียน การสอน	รูปแบบ หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร	ค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตร	จุดเด่นของ หลักสูตร	หลักสูตรที่ควรเป็น
							ท่องเที่ยวและการ บริการ	